

## گونهٔ صوفیانهٔ معرفت و ایمان

\*امین مهربانی  
\*\*حسین حیدری

“It means that you know something,  
even if you don't know something.”\*\*\*

### ◀ چکیده:

در تاریخ تفکر اسلامی، ایمان و معرفت به عنوان دو مفهوم بنیادی و مناقشه‌انگیز الهیاتی، همواره مورد نظر اندیشمندان دینی بوده است. مسائل کلامی مهمی چون تکفیر و تفسیق، حسن و قبح عقلی و... آشکارا پی‌آمد تفاوت تعاریف از این دو مفهوم‌اند. در این میان، اهل تصوّف با جهان‌بینی ویژهٔ خود، برداشت و تعریف خاصی از این مفاهیم داشته‌اند. نظرگاه قابل توجه متصوّفه، ما را به بررسی تعریف ایشان از این دو برمی‌انگیزد. در این مقاله، با پی‌گیری اقوال اهل تصوّف به بررسی معناشناسنخی (Semantics) این دو مفهوم نزد ایشان پرداخته شده است. همچنین ارتباط معرفت و ایمان، و سپهم تعلق و استدلال در ایمان را از دید صوفیه جستجو شده، و در پایان به اختصار، شباهت دیدگاه متصوّفه با ابن حزم، اشاعره و ماتریدیه در عالم اسلام و پیشگامان ایمان‌گرایی و معرفت‌شناسی اصلاح شده در مسیحیت، تطبیق و بررسی گردیده است.

### ◀ کلیدواژه‌ها:

تصوّف، معرفت، ایمان، معرفت‌شناسی اصلاح شده، ایمان‌گرایی.

\* دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه تهران / mehrabaniam@gmail.com

\*\* استادیار دانشگاه کاشان / golestan1387@yahoo.com

\*\*\* از دیالوگ‌های فیلم The Book of Eli

## مقدمه

در بررسی هر دستگاه الهیاتی، واکاوی دیدگاه آن دستگاه درباره مفاهیم «ایمان»، به عنوان مقوم حیات دینی، و «معرفت» یا وجه عقلانی وجود انسانی را ایجاب می‌کند. این دو مفهوم، غالباً در یک شبکه معنایی قرار می‌گیرند، و از این رو، چگونگی ارتباط آن‌ها یا همان مسئله سهم تعقل و استدلال در ایمان، هماره معرفه‌آرای اندیشمندان دینی بوده است. در فرهنگ اسلامی، جهان‌بینی خاص اهل تصوف، برداشت و تعریف ویژه‌ای را از این مفاهیم باعث شده است. بررسی معناشناختی این دو مفهوم نزد متصوّفه، ویژگی‌ها و تمایزاتشان را آشکار می‌سازد. در این مقاله، با نگاه به برخی متون بر جسته اهل تصوف-عمدتاً تا سده هفتم و پیش از شکل‌گیری جریان موسوم به عرفان نظری-کلیتی از دیدگاه صوفیه را در باب «معرفت»، «ایمان» و چند و چون وجه معرفتی ایمان پی‌جو می‌شویم.

پیش از ورود به بحث، یادآوری چند نکته یا دشواری لازم است: نخست اینکه کاربرد گسترده واژه یا اصطلاحی خاص که تنوع معانی، مراتب تشکیکی و تعاریف چندی را بر می‌تابد، بررسی معناشناختی اش را دشوار می‌سازد. «ایمان» و «معرفت» از این دست‌اند؛ برای مثال، واژه ایمان و مشتقات آن ۸۱۲ بار در قرآن به کار رفته است. (مفهوم ایمان در کلام اسلامی، ص ۱۰؛ نیز ر.ک: المعجم المفهرس، ص ۱۱۴-۱۳۰) چنین کاربرد گسترده‌ای می‌تواند بنیانی برای نظریات مختلف اهل اسلام در باب ایمان قرار گیرد.

دشواری دیگر آنکه، هر واژه یا اصطلاح، غالباً در رابطه‌ای دیالکتیک با دیگر واژگان و مفاهیم معنا می‌یابد. از این رو، در بررسی‌های معناشناختی، غالباً با حوزه‌ای از مفاهیم<sup>۱</sup> روبرو هستیم؛ برای مثال، در بررسی برداشت اهل تصوف از «معرفت»، باید تعاریف و برداشت آنان را از «علم»، «یقین» و... نیز بررسی‌د.

بررسی سmantیک هر مفهوم، روشنی است که خود صوفیه نیز بدان اهتمام ورزیده‌اند. بدین شرح که در بسیاری از کتب متصوّفه، بخش‌هایی به نقل اقوال

اسلاف در باب اصطلاح یا مفهومی ویژه اختصاص داده شده است. این اقوال که معمولاً به گونه مجمل و قصار بیان می‌شوند، غالباً از بافت اصلی و مورد نظر گوینده جدا افتاده‌اند. این نیز از دشواری‌های تحقیق معناشناختی در آثار صوفیه است. همه این موارد گویای آن است که بررسی تام و کامل برداشت اهل تصوف از مفهومی ویژه (در اینجا ایمان و معرفت)، پژوهشی طولانی و بیش از این سخن مجمل می‌طلبد.

### الف. رابطه علم و معرفت

بیشتر واژه «gnosis» را معادل «معرفت» و «knowledge» را برابر «علم» قرار داده‌اند. (برای مثال ر.ک: تاریخ تصوّف در اسلام، ص ۳۶۸؛ Marifa, p. 571) چنین تفکیکی ریشه در آثار خود صوفیه دارد. زوج مفاهیمی نظیر «علم الباطن و علم الظاهر»، «علم الدرایة و علم الروایة»، «علم بالله تعالی و علم بأمر الله تعالی»، «علم الحال و علم القال» و... به دو گونه متفاوت از دانش، نزد متصوّفه اشاره می‌کند. (برای نمونه ر.ک: قوت القلوب، ۱/۲۶۷، ۲۶۲ و ۲۷۰) در بیان تفاوت دو مفهوم علم و معرفت به این موارد اشاره کرده‌اند:

۱. شناخت یک شیء در دو سطح متفاوت می‌تواند حاصل شود: سطح کلیات که نوع ماهوی شناخت را پدید می‌آورد، و سطح جزئیات که معطوف به اشیای عینی مشخص است، و نوع وجودی شناخت را به دست می‌دهد. شناختی که در سطح نخست حاصل می‌شود، ماهیتی تحلیلی دارد؛ مثلاً به جای شناخت مستقیم شخص الف، چیزی درباره او (و نه خود او) را می‌شناسیم. در این سطح، مثلاً در مورد خدا به عنوان موضوع شناخت، یگانگی خدا (و حدانیه الله) درک می‌شود. در حالی که در سطح دوم، خدای یگانه (الله الاحد) به شناخت می‌آید. معمولاً در اقوال صوفیه به نوع سابق «علم» و به گونه لاحق «معرفت» اطلاق می‌شود. (مفهوم ایمان در کلام اسلامی، ص ۱۵۵)

۲. در بسیاری تعاریف صوفیه از معرفت، تمایز فوق آشکار است: خواجه

انصاری معرفت را احاطه به عین شیء، آن‌گونه که هست دانسته است(طبقات الصوفیه، ص ۶۴۰؛ نیز منازل السائرین، ص ۲۹۹)؛ کلابادی علم را به دریافت اشیا بر حسب ظاهرشان، و معرفت را به استکشاف باطن آن‌ها تعریف کرده است (التعرّف، ص ۶۶)؛ در نظر واسطی، معرفت آن است که حس و تجربه گردد، در حالی که علم از طریق خبر حاصل می‌شود(طبقات الصوفیه، ص ۶۴۹) اهل تصوّف در آثارشان آشکارا از برتری سخن دوم(معرفت) بر نوع نخست(علم) سخن گفته و «معرفت را فاضل‌تر از علم خوانده‌اند»(ر.ک: کشف المحجوب، ص ۳۹۲؛ به تشبیه‌ی، علم رسمی چونان قطره‌ای است در تابستان، که به کار تشنگی نمی‌آید<sup>۲</sup>) باید دید ویژگی‌های این دانش برتر چیست.

۳. معرفت و ایمان هماره معطوف به متعلق و موضوعی هستند. به بیان دیگر، معرفت همیشه معرفت چیزی است. این متعلق و موضوع، در اغلب گفته‌های صوفیان خداوند است، و در بیشتر مواردی که از معرفت به گونهٔ غیر مضاف سخن گفته‌اند، معرفة الله را منظور داشته‌اند.<sup>۳</sup> شاهد این سخن آن است که متصوّفه در بسیاری آثار، ابواب مفصل و مطولی را به «معرفة الله» اختصاص داده‌اند(برای مثال التعرّف، باب بیست و یکم؛ کشف المحجوب، «کشف الحجاب الاول، فی معرفة الله تعالیٰ»؛ و باب سوم از روضة المذنبین: «در معرفت و هدایت حق سبحانه تعالیٰ»)، در حالی که در نگاشته‌های ایشان، کمتر نشانی از معرفت با مباحث اپیستمولوژیک و فلسفی آن می‌توان یافت. هم در مواردی که به طعن علمای ظاهر پرداخته، و از چوبین‌پای بودن استدلالیان سخن گفته‌اند، نابستنگی روش آنان را در معرفت خدا(و نه دیگر معارف) قصد داشته‌اند. هم از این روست که در ابواب و اقوال بسیاری، از ارتباط معرفت و توحید سخن گفته(برای نمونه ر.ک: باب نخست روضة المذنبین: «در توحید و شناخت حق سبحانه و تعالیٰ» و فصل آخر طبقات الصوفیه هروی: «فصلٌ فی المعرفة و التوحید»)، معرفت را بر اساس توحید تعریف کرده‌اند.<sup>۴</sup>

۴. معرفت در معنای صوفیانه آن، صرف استدلال حاصل از تحلیل گزاره‌ها،

بدون جهت‌گیری و بی‌طرفانه نیست. بلکه از همان آغاز فرآیند تحصیلش با ایمان گره خورده است. ایمان و معرفت، دو زوج توأمان دانسته شده‌اند که هر یک دیگری را قوت می‌بخشد.<sup>۵</sup> ایمان، چشم علم و علم، زبان ایمان است.<sup>۶</sup> صوفیه وجود خدا را مفروض می‌گیرند، و هم‌شان را معطوف به شناخت او می‌کنند.

۵. معرفت صوفیانه، چیزی فراتر از شناخت مدرسی ذات، صفات و افعال خداست، و به شناختی وجودی، زیسته، پویا و بسیار شخصی اشاره دارد؛ احوال صوفی در جریان تحصیل معرفتش بسیار اثراًگذار است. به گفتة هجویری: «مردمان از علما و فقها و غیر آن صحّت علم را به خداوند معرفت خوانند، و مشایخ این طایفه صحّت حال را»، «معرفت وی حال بود نه مقال»(کشف المحبوب، ص ۳۹۱ و ۳۹۶) معرفت، به عبارتی حضور و ظهور احوال، و معارف احوالی است که بر سالک ظاهر می‌گردد.<sup>۷</sup> معرفت را موجب و موحد بسیاری احوال دانسته‌اند.(ر.ک: گفتة عمرو مکی در طبقات الصوفیه، ص ۶۴۹؛ عبارت وی معرفت را به ایمان پیوند می‌دهد.<sup>۸</sup>) از این جمله‌اند هیبت، خشیت، خوف، حزن، سرور و...<sup>۹</sup> هم از این جنبه است که معرفت، وجهی بسیار تجربی و شخصی می‌یابد، و از این رو، به زعم ایشان «به شناخت خداوند تقلید نشاید کرد.»(کشف المحبوب، ص ۳۹۹)<sup>۱۰</sup> این معرفت در احوال صوفی تنیده شده، تمامی وجود وی را درگیر می‌کند.<sup>۱۱</sup> به گونه‌ای که مراتب والای چنین معرفتی، مقتضی نفی و نسی معرفت صوفی به نفس اوست.<sup>۱۲</sup>

۶. معرفت در معنای صوفیانه آن به سختی در عمل تنیده شده است. ورع<sup>۱۳</sup>، عمل به فرائض<sup>۱۴</sup> و صدق معاملت<sup>۱۵</sup> از ملزمات چنین معرفتی است. به دیگر بیان، از شروط اساسی کسب چنین شناختی، سلوک یا همان روش مألف صوفیه در نیل به حق است. به گفتة هجویری: «مشایخ این طریقت... علمی را که مقرن معاملت و حال باشد، و عالم آن عبارت از احوال خود کند، معرفت خوانند، و مر عالم آن را عارف و علمی را که از معنی مجرد بود و از معاملت خالی آن را علم خوانند، و مر عالم آن را عالم... از آن است که چون این طایفه خواهند که بر

اقران خود استخفا ف کنند، وی را دانشمند خوانند... و مرادشان نه نکوهش وی بود به حصول علم که مرادشان نکوهش وی بود به ترک معاملت.»(کشف المحجوب، ص ۵۵۸) دانش بدین معنا کاملاً از برداشت سقراطی آن، که علم راستین را منجر به عمل می دانست(ر.ک: تاریخ فلسفه، ۱۳۱/۱) متفاوت پنداشته می شود. در اینجا فرآیند کاملاً بر عکس است؛ عمل، شرط معرفت است.<sup>۱۶</sup>

۷. افرون بر تبیینگی معرفت و عمل، به دلایل چند دیگر، صرف استدلال در باب خدا معرفت بخش نیست. نخست اینکه در نگاه متصوّفه، عقل، عاجز از شناخت خداوند است.<sup>۱۷</sup> عقلِ محدث قادر به شناخت قدیم نیست.<sup>۱۸</sup> دلالت و استدلال، و نیز تعلیم و تعلّم که از لوازم عقل‌اند، در این شناخت به کار نمی‌آیند.<sup>۱۹</sup> از آنجا که ماهیت معرفت را ماهیت معروف دانسته‌اند<sup>۲۰</sup> و هم از آن رو که اثبات و استدلال به دلیل التفات به غیر معروف، شرک به حساب آمده<sup>۲۱</sup>، عقل را راهی بدین شناخت نیست. در شرح گفتة خواجه عبدالله [«فَأَمَا الْفِكْرَةُ فِي عَيْنِ التَّوْحِيدِ فَهِيَ اقْتِحَامٌ بِحَرْ الرَّجُوْدِ»(منازل السائرين، ص ۴۹)] آورده‌اند: «تفکر همان استدلال به چیزی برای اثبات چیز دیگر است، و این مستلزم آن است که متغیر و فکر و دلیل همگی غیر از مطلوب باشد. بنا براین، تفکر وجودهایی را اثبات می‌کند که همگی حجاب‌اند.»(همان. نیز ر.ک: ص ۱۵۶) «علم به شیء با حصول صورتی از آن شیء که مطابق با واقع است، تحقق می‌یابد. و از این رو، علم به شیء توأم با غیبت از شیء و محجوب بودن از آن است») تعبیر «حجاب العلم» در گفته‌های صوفیان را نیز می‌توان اشاره به همین معنی دانست.

۸. عجز استدلال در دست‌یابی به معرفت، متناظر نظریه اشعری و هبی و افاضی بودن معرفت است. فیض و فضل خدا، تنها اصل و علت معرفت اوست<sup>۲۲</sup>، و کسب و جهد بندگان را بدان راه نیست.<sup>۲۳</sup> از این نظر، چنین معرفتی در واقع «تعزّف»(شناساندن) است.<sup>۲۴</sup>

تعابیر پریسامدی نظیر «معرفة القلب» که معرفت را مربوط به قلب می‌دانند، حاکی از تفاوت این نوع شناخت است.<sup>۲۵</sup> حدیث معروف «إنما العلم نور يقذفه

الله تعالیٰ فی القلب» که مورد استناد صوفیه بوده(برای مثال ر.ک: قوت القلوب، ۲۷۰/۱) نیز مشیر این معنی است. یادکرد قلب به عنوان جایگاه افاضه معرفت از سوی خدا، وهبی بودن آن و از آن رو ارتباطش با احوال(که وهبی دانسته شده‌اند، در برابر مقامات که کسبی‌اند) را فرایاد می‌آورد. تنبیدگی معرفت به احوال و اعمال صوفی، آن را پویا می‌سازد. مراتبی که از معرفت، یقین و دیگر مفاهیم متشابه در آثار صوفیه مشاهده می‌شود، شاهدی بر مدعّاست.

۹. چنین شناختی تنها گزاره‌ای معرفتی که حاصل استدلال باشد، و پس از حصول به حافظه رانده شود نیست؛ ساکن نمی‌شود<sup>۲۷</sup>، زنده، دائمی و جاری است و بیشتر به تجربه می‌ماند.<sup>۲۸</sup> و حاصل محفوظات مردم‌ریگ گذشتگان نیست. از دیگر دلایل پویایی این معرفت، متعلق آن(خدا) است که به حصر و شناخت تام نمی‌آید. در واقع، هماره مراتبی ناشناخته می‌مانند و این، استمرار معرفت را باعث است.<sup>۲۹</sup> هم از این روست که معرفت را به خاموشی نزدیک‌تر دانسته<sup>۳۰</sup>، در بسیاری از اقوال حیرت و تحیر را از لوازم و پی‌آمدهای آن گفته،<sup>۳۱</sup> از ادعای معرفت داشتن بر حذر داشته‌اند.<sup>۳۲</sup>

۱۰. تصویر صوفیانه معرفت، به خوبی در برداشت ایشان از احادیث مربوط به علم به چشم می‌آید. برای مثال، صوفیان حديث معروف حاکی از فریضه بودن علم را((اطلبوا العلم ولو بالصین فإن طلب العلم فريضة على كل مسلم)، مثلاً ر.ک: قوت القلوب، ۲۶۲/۱؛ کشف المحجوب، ص ۱۷؛ صوفی‌نامه، ص ۲۵۱؛ مصباح الهدایه، ص ۲۶۴) غالباً بر مبنای ویژگی‌های یاد شده تفسیر می‌کنند. مکنی در شرح این حدیث می‌آورد: «قال عالمنا ابومحمد سهل رحمه الله: أراد بذلك [علم در حدیث یاد شده] علم حال، يعني علم حال العبد من مقامه الذي أقيمت فيه، بأن يعلم أحدكم حاله الذي بينه وبين الله عز وجل... و قال بعض البصريين في معناه: طلب علم القلوب و معرفة الخواطر و تفصيلها فريضة... و قال بعض علماء الشام: إنما يعني به طلب علم الاخلاص و معرفة آفات النفس و وساوسها... و قال بعض هذه الطائفة من أهل المعرفة: معناه طلب علم الباطن»(قوت القلوب، ۲۶۲/۱)

و ۲۶۳؛ قس. عوارف المعارف، ص ۳۰-۳۴ که از مکّی اقتباس کرده است) نگاه صوفیه به علوم- همان سان که دیدگاه غالب زمانه‌شان چنین است- مبتنی بر انگاره دانش برای دانش نبوده است.<sup>۳۳</sup> مکّی در حدیثی از پیامبر(ص) آورده (قوت القلوب، ۲۶۶/۱): «إِنَّهُ مِنْ بَرَجَلٍ وَالنَّاسُ مُجَمِّعُونَ عَلَيْهِ، فَقَالَ: مَا هَذَا؟ فَقَالُوا: رَجُلٌ عَلَمَةٌ. فَقَالَ: بِمَاذَا؟ قَالُوا: بِالشِّعْرِ وَالْأَنْسَابِ وَأَيَّامِ الْعَرَبِ. فَقَالَ: هَذَا عِلْمٌ لَا يَضُرُّ جَهْلَهُ» که یادآور آیهٔ قرآنی است: «... وَيَتَعَلَّمُونَ مَا يَضُرُّهُمْ وَلَا يَنْفَعُهُمْ...» (بقره / ۱۰۲؛ نیز ر.ک: کشف المحبوب، ص ۱۷ و استناد هجویری به آیه)<sup>۳۴</sup> و این دیدگاه ایشان در باب علوم غیر دینی است. در مورد علوم دینی آن‌گونه که اشاره شد، این علوم را به دو گونه علم بامر الله تعالیٰ و علم بالله تعالیٰ تقسیم می‌کنند(ر.ک: قوت القلوب، ۲۸۵/۱) فقه، کلام، و... از گونه نخست‌اند. این علوم از آن رو که سنجه‌ای برای عمل‌اند، مقدمهٔ سنخ دوم‌اند.<sup>۳۵</sup>

### ب. رابطهٔ ایمان و معرفت

معرفت و ایمان در نگاه صوفیه، مسبوق به پیش‌فرض پذیرش برخی گزاره‌های دینی- مانند وجود خدا، نبوت و... است. به دیگر بیان، گفتمان صوفیه در بافتی دینی انجام پذیرفته است که در آن به تمایزاتی باور داشته‌اند:

۱. ایمان نیز به مانند معرفت، همواره معطوف به چیزی است. چنین متعلقی می‌تواند امور گوناگونی باشد: «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّنَ». (بقره / ۱۳۶) این موضوع و متعلق نزد صوفیه، بهسان متعلق معرفت در دیدگاه ایشان، غالباً خداوند است.
۲. هر نوع ایمانی، معرفت متناظر با خود را می‌طلبد. برای مثال، معرفت مربوط به آخرت و طرق دستیابی بدان و از آن رو، ایمان به آن، متفاوت از معرفة الله و ویژگی‌های آن است. ویژگی‌های معرفت صوفیانه، ایمان ویژه‌ای را می‌طلبد؛ برای مثال، هم‌چنان‌که معرفت صوفیانه در عمل تنیده شده، و بعد شخصی و تجربی پررنگی دارد، ایمان صوفیانه نیز چنین است.<sup>۳۶</sup> چنین ایمانی

(نظیر معرفت و توحید صوفیانه) بسیار شخصی است، و نمی‌تواند تقليیدی باشد.<sup>۳۷</sup> نیز همانند معرفت و توحید، حاصل فیض خداوند است.<sup>۳۸</sup>

۳. فرآیند ایمان، همانند معرفت پیوسته است.<sup>۳۹</sup> هر صبح و شام باید آن را تجدید کرد.<sup>۴۰</sup> کفر ناپایدار برتر از ایمانی است که دوام نیابد.<sup>۴۱</sup>

۴. رابطه ایمان صوفیانه با مفهوم ایمان در مکاتب کلامی: آن‌گونه که ولترستورف توجّه داده (Faith, Wolterstorff, p. 540) تعاریفی که از ایمان ارائه شده‌اند، به زمینه‌ها و لایه‌هایی نهان‌تر و کلی‌تر از اندیشه ارائه‌دهندگان این تعاریف اشاره دارد؛ برای مثال، تعریف تیلیخ از ایمان به عنوان «دلبستگی غایی»، ریشه در تصوّر وی از خدا به عنوان «بنیان غیر شخصی وجود» دارد. التفات به این زمینه‌ها و کلیات، قادرمان می‌سازد برداشت مکاتب و افراد را از ایمان روشن‌تر درک کنیم. ما نیز در اینجا با توجه به کلیت جهان‌بینی، نگرش و روش صوفیه نخستین، کلیاتی از برداشت ایشان را از ایمان و بعد استدلالی آن پی می‌گیریم.

در تاریخ کلام اسلامی، نظریات بسیاری در باب مفهوم ایمان و چند و چون وجه معرفتی آن ارائه شده است. از طرفی، جهمیّه اظهار می‌داشتند که تنها عنصر ماهوی ایمان، معرفت (به معنا و برداشت خود ایشان و نه دقیقاً در مفهوم صوفیانه‌اش) است، و هیچ چیزی به جز معرفت را نباید در مفهوم ایمان مندرج ساخت. (مفهوم ایمان در کلام اسلامی، ص ۲۲۰) مرجئه نیز به جای آنکه ایمان را بر حسب تصدیق بفهمند، آن‌گونه که تقریباً قاطبۀ متکلمان پس از آن‌ها می‌فهمیدند، بیشتر ترجیح می‌دادند ایمان را بر حسب معرفت تعریف کنند. (همان، ص ۱۴۲ و ۱۴۴، برداشت ویژه کرامیه به عنوان گروهی از مرجئه؛ Iman, p. 1172؛ Iman and Islam, p. 123) افرون بر این، معتزله و ماتریدیه نیز بر اهمیت تفکر منطقی، یا تعقل و استدلال برای ایمان تأکید بلیغ داشتند. (مفهوم ایمان در کلام اسلامی، ص ۱۶۹) در نظریه فیلسوفانِ متکلم، حقیقت ایمان عبارت است از علم و معرفت فلسفی به واقعیت‌های عالم هستی. به پندار ایشان، ایمان عبارت

است از سیر نفس انسان در مراحل کمال نظری. بر این اساس، وجود یا عدم و شدت یا ضعف ایمان هر شخص با معیار مطابقت و عدم مطابقت اعتقادات دینی وی با عالم هستی سنجیده می‌شود. در این ایده، حقیقت ایمان از سخن علم و معرفت فلسفی است.(ایمان و آزادی، ص ۱۷ و ۱۶)

ماتریدی در مخالفت با جهمیه، در استدلالی جالب و ابتکاری به این واقعیت توجه می‌دهد که مفهوم ایمان در مقابل مفهوم کفر قرار دارد. همه مسلمانان کلاً و به اتفاق آرا این تقابل مفهومی ایمان و کفر را تصدیق می‌کنند. حال آنکه «معرفت»، مفهومی مقابل «جهالت» است. از این رو، اگر ایمان را با «معرفت» معادل بدانیم، کفر را باید با «جهالت» یکی دانست. در حالی که به واقع، کفر به معنای جهالت نیست. لیک این بدان معنا نیست که «معرفت» اساساً ربطی به ایمان ندارد. این دو با یکدیگر ارتباط تنگاتنگ دارند، و ارتباط میان آن‌ها ارتباط سببی و مسببی است. به عبارت دیگر، «معرفت» یکی از اسباب ایمان است، درست همان‌گونه که «جهالت» غالباً سبب کفر است. «معرفت» سببی است که موجب «تصدیق» می‌شود، درست همان‌گونه که «جهالت» در بسیاری موارد، موجب حالت روحی تکذیب می‌گردد. هر که را که فاقد علم به چیزی است، به حق نمی‌توان به عنوان مکذب وصف کرد(و نیز هر که را که به چیزی علم دارد، نمی‌توان به نحوی موجّه به عنوان انسانی توصیف کرد که آن را «تصدیق» می‌کند). به نظر ماتریدی، از آنجا که معرفت مقتضی تصدیق است(همان‌گونه که جهالت مقتضی انکار است)، غالباً ایمان را از حیث «سبب»ش معرفت می‌خوانند (ر.ک: مفهوم ایمان در کلام اسلامی، ص ۱۸۷-۱۸۸) از دیگر سوی، وی در نظریه‌ای که دارای منشأ و صبغه‌ای صوفیانه‌اش دانسته‌اند(همان، ص ۱۷۲) بر آن است که انسان هر چه بیشتر، إعمال تعقل و قیاس کند، ایمانش روشن‌تر می‌شود. این تفاوت را نباید بر حسب «ازدیاد و نقصان»(یعنی وصف افزونی‌پذیری ایمان) فهمید(همان‌گونه که معمولاً برداشت می‌کنند).(همان، ص ۱۷۲ و ۲۵۴)

در نظریه اشعاره، حقیقت ایمان عبارت است از تصدیق وجود خداوند و

پیامبران و امر و نهی‌های خداوند که به وسیله پیامبران بر بشر فرود آمده، و اقرار زبانی به همه این تصدیق‌های قلبی. جوهر این تصدیق و اقرار، نه علم و معرفت است، و نه تصدیق منطقی.(ایمان و آزادی، ص ۱۲) این حالت از یک طرف، گونه‌ای خضوع و تسلیم روانی، و از طرف دیگر، نوعی ارتباط فعالانه با موضوع تصدیق و شهادت است. برخی متکلمین اشعری از این حالت، خضوع و شهادت قلبی که در ایمان معتبر دانسته‌اند، به «عقد القلب» یا «ربط القلب» تعبیر کرده‌اند(ر.ک: همان) البته به زعم اشاعره، این تصدیق غیر منطقی مسبوق به یک تصدیق منطقی است. با این تصدیق منطقی، نبوّت پیامبران به صورت یک قضیه خارجیه معلوم انسان واقع می‌شود، ولی این معلومیت ایمان نیست. ممکن است شخصی صاحب این علم و معرفت گردد، ولی در برابر آگاهی‌های خود سرسپرده نشود(همان، ص ۱۲ و ۱۳، تفصیل مطلب را بنگرید به Iman, p. 1170- ۱۱۷۱؛ مفهوم ایمان در کلام اسلامی، ص ۱۹۴- ۲۰۱)

در نظر صوفیه، جوهر ایمان نه تصدیق و شهادت است، نه عمل به تکلیف، و نه معرفت فلسفی.(ر.ک: ایمان و آزادی، ص ۱۹) سه‌گانه‌ای که هماره معرکه آرای متکلمان اسلامی در باب ذات ایمان بوده است.(مفهوم ایمان در کلام اسلامی، ص ۱۴۱) در اندیشه صوفیان، ایمان عبارت است از اقبال به خداوند و إعراض از اغیار<sup>۴۲</sup>: «و در جمله ایمان بر حقیقت، استغراق کل اوصاف بندۀ باشد اندر طلب حق، و جمله گرویدگان را بر این اتفاق باید کرد که غلبه سلطان معرفت قاهر اوصاف نکرت بود، و آنجا که ایمان بود، اسباب نکرت منفی بود؛ که گفته‌اند: اذا طَلَعَ الصَّبَاحُ بَطَلَ الْمَصْبَاحُ. چون صبح منتشر شد جمال چراغ ناچیز گشت، و روز را به دلیل بیان بنمود؛ چنان که گفته‌اند: از روز روشن‌تر دلیل نباید. قوله، تعالی: إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا... (نمل / ۳۴).»(کشف المحبوب، ص ۴۲۳؛ جالب توجه آنکه در اللمع، ص ۱۲۸ بایزید این آیه را در وصف معرفت دانسته: «أَشَارَ أَبُو يَزِيدَ الْبَسْطَامِيَّ رَحْمَهُ اللَّهُ حِينَ سُئِلَ عَنِ الْمَعْرِفَةِ فَقَالَ إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا وَ جَعَلُوا أَعْزَّهُ اهْلَهَا أَذْلَّهُ وَ كَذَلِكَ يَفْعَلُونَ»)

ایمان، جهت‌گیری وجودی است که سراسر هستی آدمی را فرا می‌گیرد، و زیستن جدیدی را برای وی به ارمغان می‌آورد. در نظر ایشان، شناخت وحی به الزام عقلی منطقی مربوط نمی‌شود، بلکه این شناخت، گونه‌ای تأثیر با تمام وجود است. سخن وحیانی، سخن خداوند است که مانند خود او «به کلی دیگر» است، و از این رو، ایمان و معرفت بدان نیز متفاوت است. در تماس انسان با وحی، مجموعه وجود آدمی تحت تأثیر قرار می‌گیرد، و از جمله فاهمه وی (ر.ک: ایمان و آزادی، ص ۵۳-۵۸؛ قس. نظر او تو که معتقد است از آنجا که تجربه ایمانی مربوط به امر مقدس ذاتاً توصیف‌ناپذیر است، زیان واصف ایمان به تجارب دیگری نظیر تجارب زیبایی‌شناختی یا معرفتی سمت و سو می‌گیرد. ر.ک: Faith, pelican, p. 253) هم بدین دلیل است که ایمان را هر چه بدانیم—عمل (Act / Work)، و فامندی (Confidence / Trust)، اعتماد (Loyalty / Faithfulness)، طاعت (Obedience)، تجربه (Experience)، Submission / Dependence) باور (Believe / Credo) و... حامل وجهی معرفتی نیز هست.

۵. تعریف کفر (مفهوم مقابل ایمان) نیز در نگاه متصرفه، غالباً متفاوت از مفهوم رایج آن، و در ارتباط با برداشت صوفیانه ایمان است. به گفته باخرزی: «در اشعار، مراد از این لفظ، کفر دینی که ضد اسلام است، نیست... بقای صفات ذمیمه را در بنده تا [احتمالاً] یا "[ توجّه او به غیر با [احتمالاً] یا ]" دیدن غیر حق در دارین، یا فاعل افعال غیر حق را دیدن، یا یکدیگر را به ریوبیت قبول کردن و طاعت داشتن، این جمله کفر و شرک مذموم است. و اما کفر محمود آن است که دارین و منزلین را بر دل خود پوشانی، و کافر طاغوت نفس خود شوی تا او مستور فنای صفات خود و استعداد ذاتی خود گردد، و هستی او هیچ نماند. آنگه سرّ هویت الله پدید آید، و حقیقت ایمان عیان گردد. آنگاه مؤمن حقیقی شوی.» (اوراد الاحباب، ۲۵۲/۲)

۶. مقایسه آرای صوفیان با نظرگاه ایمان‌گرایی و معرفت‌شناسی اصلاح شده: در غرب، مباحث مربوط به تعقل و ایمان از اوان تاریخ مسیحیت، ذهن

اندیشمندان مسیحی را به خود مشغول داشته است. عبارات مشهوری چون «ایمان در پی فهم» و «تمایز آتن از اورشلیم» (دیدگاه‌های آگوستین و ترتوولیان در باب ایمان و تعقل. بنگرید به تاریخ تفکر مسیحی، ص ۲۴ و ۸۸) به خوبی این مسئله را به تصویر می‌کشد. بعدها آکویناس، بحث کرد که ایمان، لازمهٔ کنش عقلانی و استدلالی است، در حالی که جان لاک، بر آن بود که ایمان می‌تواند از طریق استدلال حاصل شود (Faith, Wolterstorff, p. 542) این مباحث معمولاً به مسئلهٔ فیض (grace) بودن ایمان و سهم اختیار انسانی در آن پیوند می‌خورد (برای شرح مطلب رجوع شود به منبع پیش‌گفته) در اینجا به دیدگاه کلی صوفیه در باب سهم استدلال در ایمان می‌پردازیم.

چنان‌که گفتیم، ایمان و معرفت - به معنای صوفیانه‌اش - در هم تنیده‌اند.<sup>۴۳</sup> لیکن از آنجا که معرفت را اغلب وهبی دانسته‌اند، و هم از آن روی که متعلق معرفت به شناخت نمی‌آید - بنگرید به صفحات پیشین - تعقل و استدلال صرف نمی‌تواند ایمان‌ساز باشد. غزالی، آغاز سفر روحانی‌اش را چنین توصیف می‌کند: «فهذه الاصول الثلاثة من الايمان [ایمان به خدا، نبوت و آخرت] كانت قد رسخت في نفسي لا بدليلٍ معينٍ محرر، بل بأسبابٍ و قرائنٍ و تجاربٍ لاتدخل تحت الحصر تفاصيلها.» (المنقذ من الضلال، ص ۱۲۴) وی خاطرنشان می‌کند که کلام مدرسی تقریباً کاری به زایش ایمان در ضمیر انسان ندارد، و به عکس ایمان به دست آمده از استدلالی مدرسی، به غایت سست و هر لحظه در معرض فرو ریختن به سبب اشکالی جزئی در تفکر است. (مفهوم ایمان در کلام اسلامی، ص ۱۷۳ و ۱۷۴ که از فیصل التفرقه نقل کرده) وی، عقیده عوام‌الناس را چونان کوهی می‌داند که در برابر آفات و صواعق استوار می‌ماند، و در مقابل، اعتقاد اهل استدلال و کلام را تار رشته‌ای می‌بیند که پیوسته بازیچه باد است.<sup>۴۴</sup> غزالی حتی بر آن است که معجزات نیز تنها ممکن است بخشی از علل ایمان آوردن مؤمنان شوند، و نه دلیل منطقی ایمان‌شان. چنین پدیده‌هایی، انسان‌های آمادهٔ پذیرش ایمان را مدد می‌رساند تا ایمان آورند.<sup>۴۵</sup>

نظر ابن حزم نیز که نزدیک به دیدگاه غزالی و صوفیه است، در اینجا شایان ذکر است. وی بر آن است که شک و استدلال لازمه فرآیند ایمان نیست، زیرا اگر چنین باشد، کسانی که شک می‌کنند و سپس هر چه می‌کوشند نمی‌توانند آن را برطرف سازند، باید هماره از ثمرات ایمان محروم مانند. از سوی دیگر، اظهار می‌کند اگر استدلال، مبنای ایمان است باید مطلقاً بی‌عیب باشد که در این صورت، اکثر انسان‌ها راه به ایمان ندارند. و اگر گفته شود چنین استدلالی لازم نیست، چندان پر قوت باشد، در این صورت فایده استدلالی که به آسانی قابل رد باشد، چیست؟ (قس. اللمع، ص ۱۳: «فلو داخل القلوب شک او مخیله فيما آمنت به حتى لا تكون به واقفة و بين يديه منتصبة لبطل الايمان») وی حتی نتیجه‌دهی استدلال را مرهون لطف الهی می‌داند؛ به زعم او به کرات اتفاق می‌افتد که انسانی که استدلال می‌کند به حقیقت می‌رسد، لیکن این در نتیجه عنایت خاص الهی است، و نه به سبب استدلال وی. ابن حزم- آنچنان‌که خواهیم گفت در شباهت بسیار با پیروان معرفت‌شناسی اصلاح شده- تعریف علم را به «اعتقاد از طریق ادراک مستقیم حسّی یا از طریق استدلال منطقی» مخدوش می‌داند. به گفته وی، جزء اخیر این تعریف، افزوده‌ای خطأ و غیر لازم است. به نظر وی علم را تنها باید به عنوان اعتقاد انسان به چیزی همان‌گونه که واقعاً هست، تعریف کرد. بنابراین، کسی که به چیزی آن‌گونه که واقعاً هست، باور دارد، و مورد حمله شک واقع نشده است، نسبت به آن چیز عالم است. اساساً مهم نیست که انسان از طریق گواهی مستقیم حس به این اعتقاد رسیده باشد، یا از طریق شهود عقلی، یا از راه استدلالی قاطع، یا سرانجام از طریق رحمت الهی، و اینکه خدا همان اعتقاد را در نفسش خلق کرده باشد- امری که ابن حزم آن را خلق الهی ایمان در قلب و زمان می‌خواند- (مفهوم ایمان در کلام اسلامی، ص ۱۷۸-۱۸۱) که از الفصل نقل کرده. گفته اخیر ابن حزم را مقایسه کنید با گفتۀ ابو عبد الله خفیف در تعریف ایمان: «الایمان تصدیق القلوب بما أعلمَهُ الحقُّ من الغيوب» سیرت ابن خفیف، ص ۲۶۷؛ این سخن با کمی اختلاف در ترجمۀ رسالۀ قشیریه، ص ۱۶، و کشف المحتجوب، ص ۴۲۴ نیز آمده است.)

امروزه پیروان معرفت‌شناسی اصلاح شده (Reformed Epistemology) – کسانی چون پلتینگا، وُلترستورف و آلسنون – نیز بر آن‌ند که اعتقادات دینی می‌توانند کاملاً معقول و موجّه باشند، حتّی اگر هیچ قرینه‌ای مؤیّدشان نباشد. (عقل و اعتقاد دینی، ص ۲۲۲) به زعم این گروه، اعتقاد به خدا و متعاقباً ایمان به او می‌تواند اعتقادی واقعاً پایه‌ای و از همان ارزشی برخوردار باشد که اعتقادات مربوط به ادراکات حسّی داراست. پیروان معرفت‌شناسی اصلاح شده بر نقش تجربه دینی در شکل‌گیری اعتقادات تأکید می‌ورزند. (برای تفصیل مطلب بنگرید به: همان، فصل هفتم؛ فلسفه دین، ص ۳۱۴-۳۲۳؛ ۳۲۳-۳۲۴)

(Faith, Wolterstorff, p. 543)

از سوی دیگر، رأی غزالی و ابن حزم، موضع پیروان ایمان‌گرایی (Fideism) را به یاد می‌آورد. این گروه، نظام‌های اعتقادات دینی را موضوع ارزیابی و سنجش عقلانی نمی‌دانند. بر اساس دیدگاه ایمان‌گرایان، بنیانی‌ترین مفروضات در خود نظام اعتقادات دینی یافت می‌شوند. ایمان دینی، خود، بنیان زندگی شخص مؤمن و به تعبیر تیلیخ «پروای و اپسین» (Ultimate concern) اوست و نباید به تیغ عقل مُثله شود (عقل و اعتقاد دینی، ص ۷۸-۸۵) به پندار کی بر کگارد، از سردمداران موضع ایمان‌گرایی، پژوهش عقلی و دینی «فرآیندی تقریبی» (Approximation process) است که شخص در ضمن آن رفته به پاسخ نهایی نزدیک‌تر می‌شود، اما هرگز کاملاً بدان دست نمی‌یابد؛ همیشه قراین دیگری هم وجود دارد که باید مورد ملاحظه قرار گیرد، کتاب‌ها یا مقالات دیگری هم هست که باید مطالعه و ارزیابی شود، و البته این بدان معناست که شخص، تصمیم‌گیری درباره رد یا قبول خداوند را تا ابد به تعویق می‌اندازد. اما شخصی که حقیقتاً نگران روح خود است، می‌داند که هر لحظه‌ای را که بدون خداوند سر کند، ضایع کرده است (همان، ص ۸۰؛ قس. گفتة منقول از ابن حزم در بالا) در واقع، اگر ما می‌توانستیم وجود خداوند و عشق او نسبت به خودمان را اثبات کنیم، ایمان به خداوند محال می‌شد. (همان؛ قس. گفتة هجویری در کشف المحجوب، ص ۳۹۸: «ایمان و معرفت را فضل بدان است که غیبی است، چون عینی گردد، ایمان خبر گردد، و اختیار اندر عین آن برخیزد»)

به نظر کگارد، شکاکیتی را که به اندیشه می‌تازد، نمی‌توان با به اندیشه در آوردن کامل آن شکست داد، زیرا همان ابزاری که قرار است این کار را انجام دهد، خود مورد پرسش است. با چنین شکاکیتی تنها یک کار می‌توان کرد، و آن گسترش از آن است.(شش متفکر اگریستانسیالیست، ص ۱۳) در عوض کگارد می‌کشد از مفاهیم دلهره (Anxiety) و یأس (Despair) وجودی انسان، بنیانی برای ایمان بسازد(Existentialism, p. 493) به زعم او، حال که مجموعه قراین و براهین مؤید اعتقاد به خدا ابتربند، شخص باید خویشتن را متعهد سازد، و به تعبیر دیگر، به درون ایمان جست بزند(Lap of faith). (عقل و اعتقاد دینی، ص ۸۰ و ۸۱)

در واقع، همین نابستگی در شناخت خداوند است که وجهی از «تصمیم» و انتخاب به ایمان می‌بخشد. «موضوع یک انتخاب والا، به گونه‌ای آرمانی و غیرقطعی، در طبیعت چیزها نهفته است؛ و هر چه واقعیت آن غیرقطعی تر باشد، چسبیدن انسان به آن در درون ذهن نیز پرشورتر است»؛ «آزادی و انتخاب بر ناکاملی شناخت، بر نبود یقین دلالت می‌کند.»(شش متفکر اگریستانسیالیست، ص ۳۰ و ۶۹) به واسطه همین وجه انتخابی، ایمان- چونان که معرفت- نمی‌تواند تقليیدی باشد: «هر که ایمان به تقليید دارد، و حقیقت طلب نکند، و دلایل توحید نجوید، از راه نجات بیفتاد.»(ترجمه رساله قشیریه، ص ۱۳؛ نیز ر.ک: ایمان و آزادی، ص ۴) بدین تفصیل، اگر چه ایمان، موهبت رایگانی و از سر لطف خداوند(ر.ک: مفهوم ایمان در کلام اسلامی، ص ۱۷۳) دانسته شده، به گونه‌ای متناقض‌نما، انتخاب انسانی را نیز محتوی است: «گروهی ایمان را همه از حق می‌گویند، و گروهی همه از بنده... به حقیقت ایمان فعل بنده باشد، به هدایت حق مقرون... گروش، هدایت حق بود، و گرویدن فعل بنده.»(کشف المحجوب، ص ۴۲۲)

شباهت دیدگاه‌های صوفیه به آنچه در بالا از پیروان معرفت‌شناسی اصلاح شده و ایمان‌گرایان گفته آمد، سبب آن است که انتقادات معطوف به این اندیشه‌ها متوجه آرای متصوّفه نیز گردد. نقد و جرح این آرا مقال و مجله‌ی دیگر می‌طلبد. در آنچه آمد، کوشیدیم کلیتی از دیدگاه اهل تصوّف را در باب معرفت و ایمان به

دست دهیم. آن گونه که گفته شد، معرفت و ایمان صوفیانه، مفاهیمی بسیار تجربی و شخصی، تنبیه در احوال، ملازم با سلوک، پویا، افاضی و به کل متفاوت با برداشت اهل مدرسه و متکلمین‌اند. معرفت و ایمان صوفیانه، اموری آسان‌یاب و تقليدی نیستند. شاید نیل به چنین ایمانی آن چنان دشوار باشد که آن صوفی صحابی را بر آن می‌داشت نیمه‌شبان بر در اصحاب چنین بخواند: «تعالوا حتی تُؤمن ساعه».<sup>۴</sup>



### پی‌نوشت‌ها:

۱. semantic field یا semantic domain.
۲. به گفته ابوعلی دقّاق: «معرفة رسمية كقطرة وسمية لا علياً تشفي و لا غليلاً تسقى». (ر.ک: نفحات الانس، ص ۹۱؛ طبقات الصوفيه، ص ۲۵۲)
۳. «ان العلم الذى فضله العلماء و اعظموا ذكره و خطره... إنما هو العلم بالله تعالى الدال على الله تعالى الراد إليه». (قوت القلوب، ۱/۲۸۳)
۴. ابوبکر یزدانیار معرفت را چنین تعریف کرده: «المعرفة تحقق القلب بوحدانية الله». (ر.ک: نفحات الانس، ص ۱۸۷؛ طبقات الصوفيه، ص ۶۳) «معرفت چیست؟ اول استقامت دوستی، غایت آن توحید». (طبقات الصوفيه، ص ۴۳۸)
۵. «العلم بالله تعالى و الايمان به قرينان لا يفترقان»، «العلم ظاهر الايمان يكشفه و يظهره و الايمان باطن العلم يهیجه و يشعله». (قوت القلوب، ۱/۲۷۴ و ۲۷۵)
۶. «فالايمان مدد العلم وبصره والعلم قوة الايمان ولسانه». (همان، ۲۷۵)
۷. «و امّا عارف و معرفت عبارت از آن است که سالک حاضر نفس خود گردد، و احوال بر او ظاهر شود؛ و معارف احوالی باشد که بر او ظاهر گردد». (مجمع البحرين، ص ۴۹۲)
۸. «المعرفة اصل لكلّ حال بعث في القلوب من احوال الايمان.»
۹. [ابوبکر ورّاق]: «هر که را درست شود معرفت به خدای، هیبت و خشیت بر او ظاهر گردد» (تذكرة الاولی، ص ۵۳۸)؛ «معرفة خوف اقضا کند» (همان، ص ۲۱۷)؛ [ابراهیم خوّاص]: «الخوف دليل المعرفة» (مصابح الهدایه، ص ۳۷۳)؛ [ابوعلی دقّاق] گفت: صاحب معرفت باش به خدای تا همیشه شاد باشی» (همان، ص ۶۵۶)؛ قس. صوفی‌نامه، ص ۱۷۰ و گفته جنید در

طبقات الصوفیه، ص ۶۴۹: «من عرف الله لا يكون مسروراً ابداً»؛ نیز قس. قول شبلی در همانجا: «من عرف الله لا يكون مهموماً ابداً» که دقیقاً بر خلاف گفته جنید است؛ «من عرف الله غرق فی بحر الحزن و السرور». (طبقات الصوفیه، ۶۴۹؛ قس. روح الارواح، ص ۱۴۷: «من عرف الله زالت احزانه» و «من عرف الله طالت احزانه»)

۱۰. توحید نیز چنین است؛ [ابویعقوب نهرجوری]: «من أخذ التوحيد بالتقليد فهو عن الطريق بعيد». (طبقات الصوفیه، ص ۳۴۲) چنان‌که خواهیم گفت، ایمان صوفیه نیز این‌گونه است.

۱۱. «المعرفة امواج تسقط و ترفع و تحطّ من عرف الله، فلیله بلا صبحٍ و بحره بلا شطّ». (روح الارواح، ص ۱۲۳؛ نیز ر.ک: ص ۲۲۱)

۱۲. «نژدیک این قوم، معرفت، غیبت بنده واجب کند از نفس او» (ترجمه رساله قشیریه، ص ۵۴۲)؛ [طاهر مقدسی]: «حدَّ المعرفة التجردُ من النفوسِ و تدبيرها» (طبقات الصوفیه، ص ۳۳۵)؛ [جعفر صادق(ع)]: «من عرف الله أعرض عمما سواه» (کشف المحجوب، ص ۱۱۶)؛ «إذا عرَّفَهُ الحقُّ اتَّيَاهُ أوقف المعرفة حيث لا يشهد محبَّةً و لا خوفاً و لا رجاءً و لا فقرًا و لا غنى». (التعرف، ص ۱۳۴)

۱۳. «و سُئل سفیان عن العلم ما هو؟ فقال هو الوع». (قوت القلوب، ۲۸۵/۱)

۱۴. [عبدالله ابن مبارک]: «من تهاون بالفرائض عوقب بحرمان المعرفة». (عوارف المعارف، ص ۲۷۸؛ مصباح الهدایه، ص ۲۰۷)

۱۵. «به نژدیک این گروه معرفت صفت آن کس بود که خدای را بشناسد به اسماء و صفات او، پس صدق در معاملت با خدای تعالی به جای آرد». (ترجمه رساله قشیریه، ص ۵۴۰)

۱۶. [عبدالله ابن مبارک]: «و هر که فرایض آسان گیرد، از معرفتش محروم گرداند». (تذكرة الاولیا، ص ۲۱۸؛ قس. پی‌نوشت ۱۳)

۱۷. «قال رجلٌ للنوري: ما الدليل على الله؟ قال: الله. قال: فما العقل؟ قال: العقل عاجز و العاجز لا يدل إلَّا على عاجز مثله». (التعرف، ص ۶۳)

۱۸. «لا يَعْرِفُ الْحَقَّ أَلَا مَنْ يُعْرِفُهُ لَا يَعْرِفُ الْقَدْمَىَ الْمَحْدُثَ الْفَانِي» (التعرف، ص ۶۵؛ نیز اللمع، ص ۶۳)؛ «روا بود که محلّت به چون خودی رسد، روا نبود که به آفریدگار خود رسد با وجود وی». (کشف المحجوب، ص ۳۹۵)

۱۹. «قومی از امت می‌گویند که خدای را به عقل توان شناخت، و قومی گویند که خدای را به تعلیم توان شناخت، و این هر دو از سر تعصّب و حسد و عصیّت خاسته است... اگر به عقل توانستی شناخت، همه عاقلان خدای شناس بودندی و نیستند». (روضۃ المذنبین، ص ۱۵ و ۱۶)

عبدای در استدلالی مشابه، در تفسیر آیه ۶ از سوره بقره (خَتَمَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَ عَلَىٰ سَمْعِهِمْ وَ عَلَىٰ أَبْصَارِهِمْ غِشاوَةً...) می‌آورد: «وَ بِدِينِ تَفَاوْتِ دَرْسَتْ شُودَ كَهْ مَعْرَفَتْ بِهِ عَقْلَ حَاصِلَ نَشُودَ كَهْ بِيَكَانَگَانَ عَاقِلَ هَسْتَنَد» (صوفی نامه، ص ۱۶۷ و ۱۶۸)؛ نیز قس. استدلال هجویری: «اگر دلیل عَلَّتْ مَعْرَفَتْ بُودَی، بَاسْتَتِی تَاهَرَ كَهْ مَسْتَدَلَ بُودَی، عَارِفَ بُودَی» (کشف المحبوب، ص ۳۹۹)؛ «اثبات استدلال عقل، تشییه آمد و نفی آن تعطیل» (همان، ص ۳۹۵)؛ [ابوالحسن نوری:] «اَهَلُ الْعِرْفَةِ عَرَفُوا الْقَلِيلَ مِنَ الْقَلِيلِ، لَأَنَّهُمْ عَرَفُوا الدَّلِيلَ أَوِ السَّبِيلَ وَ الْحَقَّ وَرَاءَ ذَلِكَ.» (اسرار التوحید، ۲۶۰/۱)

۲۰. [ابوبکر قبانی]: «مائیة المعرفة مائیة المعروف» (طبقات الصوفیه، ص ۶۴۹)؛ [جنید]: «المعرفة وجود جھلک متذ قیام علمه. قیل له زدن، قال هو العارف وهو المعروف.» (همان، ص ۶۴۰)؛ نیز ر.ک: نفحات الانس، ص ۵

۲۱. «اثبات سبب مر عارفان را اندر معرفت زنار باشد و التفات به غیر معروف، شرک.» (کشف المحبوب، ص ۳۹۹)؛ نیز ر.ک: ص ۳۹۴

۲۲. «إِنَّ اَصْلَ الْمَعْرِفَةِ مَوْهِبَةً» (اللمع، ص ۶۳)؛ «بِهِ نَرْدِيكَ اَهْلَ سَنَّتْ وَ جَمَاعَتْ، صَحَّتْ عَقْلَ وَ رَؤْيَتْ آيَتْ، سَبَبَ مَعْرِفَتْ اَسْتَ نَهَ عَلَّتْ آنَ؛ كَهْ عَلَّتْ آنَ جَزْ مَحْضَ عَنَائِيَتْ وَ لَطْفَ مَشَيَّتْ خَدَاوَنَدَ نَيِّسَتْ» (کشف المحبوب، ص ۳۹۳)؛ [پیامبر(ص)]: «عَرَفْتُ رَبِّي بِرَبِّي وَ لَوْ لَا فَضْلَ رَبِّي مَا عَرَفْتُ رَبِّي» (مرصاد العباد، ص ۵۱)؛ نیز ر.ک: ص ۲۴۰ و روح الارواح، ص ۵۹۳؛ [علی(ع)]: «عَرَفْتُ اللَّهَ بِاللَّهِ وَ عَرَفْتُ مَا دُونَ اللَّهِ بِنَورِ اللَّهِ» (کشف المحبوب، ص ۳۹۳)؛ در صوفی نامه، ص ۱۶۶ به خلیفه نخست نسبت داده شده؛ [ابوالعباس قصّاب]: «عَرَفْنَا اللَّهَ ذَاتَهِ بِفَضْلِهِ» (تذكرة الاولیاء، ص ۶۴۱)؛ «فَلَمْ يَكُنْ لِلْعُقْلِ طَرِيقٌ إِلَى مَعْرِفَتِهِ إِلَّا بِهِ» (اسرار التوحید، ۳۰۷/۱)؛ [ابوالحسن نوری]: «لَا دَلِيلٌ عَلَى اللَّهِ سَوَاهُ» (کشف المحبوب، ص ۳۹۴)؛ «مَعْرِفَتْ بِهِ مَحْضَ هَدَيَّتْ حَاصِلَ شُودَ.» (صوفی نامه، ص ۱۶۸)

۲۳. «كَسْبُ خَلْقَ رَا اندر آن [معرفت] سَبِيلَ نَيِّسَتْ» (کشف المحبوب، ص ۳۹۵)؛ «جَزْ بِهِ نُورَ هَدَيَّتْ هَادِي او را نتوان شناخت، وَ آنَ بِهِ كَسْبَ بَنَهِ نَيِّسَتْ بلکه بِشَرح دَلَ اَسْتَ، وَ عَطَائِي خَدَائِي اَسْتَ عَزَّ وَ جَلَّ.» (روضۃ المذنبین، ص ۱۸)

۲۴. «عَلَمَ بِاللَّهِ عَلَمَ مَعْرِفَتْ اَسْتَ كَهْ هَمَّهُ اُولَيَّا او، او رَا بَدَانَ دَانِسْتَهَانَدَ وَ تَا تَعْرِيفَ وَ تَعْرِفَ او نَبُودَ، اِيشَانَ وَيِ رَا نَدَانِسْتَهَانَد» (کشف المحبوب، ص ۲۵)، و [جنید] گفت: مَعْرِفَتْ دَوْ قَسْمَ اَسْتَ: مَعْرِفَتْ تَعْرِفَ اَسْتَ وَ مَعْرِفَتْ تَعْرِيفَ. مَعْرِفَتْ تَعْرِفَ آنَ اَسْتَ كَهْ خَوْدَ رَا بَا اِيشَانَ آشَنا

گرداند، و معرفت تعریف آن است که ایشان را بشناسد.»(تذکرة الاولیاء، ص ۴۴۲)

۲۵. «و قالوا السرّ محل المشاهدة و الروح محل المحبة و القلب محل المعرفة.»(عوارف المعارف، ص ۴۵۴)

۲۶. «شرط رونده آن است که تا به معرفت نرسد، قناعت نکند و در معرفت ساکن نشود، و هر چند بیشتر داند، بیشتر طلبد، و هر چند از کاس مهر، شراب معرفت بیشتر خورد بیشتر خواهد» (صوفی‌نامه، ص ۱۷۰)؛ [شبلی]: «فِمَعْرِفَةُ اللَّهِ يَحْتَاجُ إِلَى دَوَامِ ذِكْرِهِ.»(شرح التعرّف، ص ۲۳۴)

۲۷. «وَ كُمْ مِنَ الْفَرْقِ... بَيْنَ أَنْ يَعْرِفَ حَدَ السُّكْرِ... وَ بَيْنَ أَنْ يَكُونَ سَكْرَانِ، بَلِ السَّكْرَانِ لَا يَعْرِفُ حَدَ السُّكْرِ وَ عِلْمَهُ وَ هُوَ سَكْرَانِ وَ مَا مَعْهُ مِنْ شَيْءٍ وَ الصَّاحِيْ يَعْرِفُ حَدَ السُّكْرِ وَ ارْكَانِهِ وَ مَا مَعْهُ مِنْ السُّكْرِ شَيْءٌ.»(المنقد من الضلال، ص ۱۲۳)؛ قس. عوارف المعارف، ص ۳۵: «وَ هِيَ عِلْمَوْنَ ذُوقِيَّةً لَا يَكَادُ النَّاظِرُ يَصِلُّ إِلَيْهَا بِذُوقٍ وَ وَجْدَانِ، كَالْعِلْمِ بِكَيْفِيَّةِ حَلاوةِ السُّكْرِ لَا يَحْصُلُ بِالْوُصْفِ، فَمَنْ ذَاقَهُ عَرْفَهُ»)

۲۸. [بایزید]: «مردمان علم از مردگان گرفتند، و ما از زنده‌ای علم گرفتیم که هرگز نمیرد.»(تذکرة الاولیاء، ص ۲۰۰)

۲۹. «شبلی را پرسیدند از معرفت. گفت: اولش خدای بود، و آخرش را نهایت نباشد»(ترجمة رساله قشيريه، ص ۵۴۲؛ نیز ر.ک: تذکرة الاولیاء، ص ۶۳۲)؛ «وَ حُكْمُ عَنِ الْجَنِيدِ أَنَّهُ قَالَ أَشْرَفَ كَلْمَةً فِي التَّوْحِيدِ قَوْلَ أَنَّبِكْرِ: سَبِّحَانَ مَنْ لَمْ يَجْعَلْ لِلْخَلْقِ طَرِيقًا إِلَى مَعْرِفَتِهِ إِلَّا الْعَجَزُ عَنِ مَعْرِفَتِهِ»(اللمع، ص ۱۷۲)؛ کشف المحبوب، ص ۴۱۶؛ در اسرار التوحید - ۲۴۴/۱ - این گفته از قول پیامبر ص نقل شده؛ [ابویکر]: «العجز عن درک الإدراک إدراک»(روح الارواح، ص ۴۹۳)؛ طبقات الصوفیه، ص ۱۶۴؛ مصراعی است از بیت: «العجز عن درک الإدراک إدراک و الوقف في طرق الأخيار إشراك» که در صفحه ۲۸ کشف المحبوب آمده است؛ «وَ قَالَ أَبُو يَزِيدَ رَحْمَةُ اللَّهِ تَعَالَى مَنْ أَشَارَ إِلَيْهِ بِعِلْمٍ فَقَدْ كَفَرَ، لَأَنَّ الْإِشَارَةَ بِعِلْمٍ لَا تَقْعُدُ إِلَّا عَلَى مَعْلُومٍ وَ مَنْ أَشَارَ إِلَيْهِ بِمَعْرِفَةٍ فَقَدْ أَلْحَدَ لِأَنَّ الْإِشَارَةَ بِالْمَعْرِفَةِ لَا تَقْعُدُ إِلَّا عَلَى مَحْدُودٍ»(اللمع، ص ۲۹۵)؛ [ابوسعید اعرابی]: «المعرفة كلها الإعتراف بالجهل»(نفحات الانس، ص ۲۲۷)؛ طبقات الصوفیه، ص ۶۳۵؛ قس. گفته ابوالعباس عطا در همان صفحه: «المعرفة بلا معرفة ثبوت الحقيقة المعرفة»؛ «خدواند را تعالى به کمال او کس نداند، همگنان او را چنان دانند که هست، و چندان دانند که نجات یابند، اما دعوی کمال نکنند.»(صوفی‌نامه، ص ۱۶۸)

۳۰. [ابوسليمان دارائی]: «معرفت به خاموشی نزدیک‌تر است که به سخن گفتن»(تذكرة الاولیا، ص ۲۸۲)؛ [جنید]: «مَنْ عَرَفَ اللَّهَ كُلَّ لِسَانَهُ»(کشف المحبوب، ص ۵۲۳؛ در تذكرة الاولیا یکبار- ص ۱۹۹- از قول بازیزد و در جای دیگر- ص ۲۱۷- از قول عبدالله ابن مبارک نقل شده است)؛ [ابوبکر واسطی]: «مَنْ عَرَفَ اللَّهَ انْقَطَعَ بِلِ خَرْسٍ وَ انْقَعَمَ»(کشف المحبوب، ص ۴۰۴)؛ «مَنْ عَرَفَهُ لَمْ يَصِفْهُ وَ مَنْ وَصَفَهُ لَمْ يَعْرِفْهُ»(روح الارواح، ص ۱۷۴؛ نیز ر.ک: ص ۵۳۱؛ «مَنْ عَرَفَهُ عَرَفَ أَنَّهُ وَرَاءَ مَا وَصَفَهُ»)

۳۱. «وَ مُحَمَّدُ ابْنُ وَاسِعٍ گَوِيدَ در صفت عارف رحمة الله عليه: مَنْ عَرَفَهُ قَلَّ كَلَامَهُ وَ دَامَ تَحِيرَهُ. آنَّكَه بِشَناختِ، سَخْنَشِ اندَّكَ اسْتَ وَ حِيرَتَشِ مَدَّامَ، از آنَّكَه عَبَارتَ از چِیزِی توانَ کردَ کَه اَندر تَحْتَ عَبَارتَ گَنْجَدَ»(کشف المحبوب، ص ۴۰۳؛ قس. تذكرة الاولیا، ص ۵۸؛ [محمد ابن واسع] گفت: هر که او را بـشـناختـ، سـخـنـشـ اـنـدـکـ شـدـ وـ تـفـکـرـشـ [در بعضـى نـسـخـ «تحـیرـشـ»، کـه با تـوـجـهـ به آنـچـهـ در کـشـفـ المـحـبـوبـ آـمـدـهـ، بر نـسـخـةـ اـسـاسـ مـرـجـحـ اـسـتـ] دـایـمـ گـشـتـ])؛ [شـبـلـیـ]: «الـمـعـرـفـةـ دـوـامـ الـحـيـرـةـ»(همـانـ، صـ ۴۰۱ـ)؛ [ذـوالـنـوـنـ]: «الـكـلـامـ فـىـ حـقـيـقـةـ الـمـعـرـفـةـ حـيـرـةـ»(نـفـحـاتـ الـأـنـسـ، صـ ۱۳۰ـ)؛ [ابـوـيـعقوـبـ نـهـرـجـورـیـ]: «أـعـرـفـ النـاسـ بـالـلـهـ أـشـدـهـمـ تـحـیرـاـ فـيـهـ»(طـبـقـاتـ الصـوـفـيـ، صـ ۳۴۲ـ)؛ نـفـحـاتـ الـأـنـسـ، صـ ۱۳۲ـ؛ قـسـ. تـذـكـرـةـ الـأـولـیـاـ، صـ ۱۵۱ـ؛ وـ [ذـوالـنـوـنـ] گـفتـ: آـنـکـه عـارـفـتـ اـسـتـ بـهـ خـدـایـ، تـحـیرـ اوـ درـ خـدـایـ سـخـتـتـ اـسـتـ)؛ «سـهـلـ اـبـنـ عـبـدـالـلـهـ گـوـیدـ: غـایـتـ مـعـرـفـتـ دـوـ چـیـزـ اـسـتـ: دـهـشـتـ اـسـتـ وـ حـیـرـتـ»(ترجمـةـ رسـالـةـ قـشـیرـیـ، صـ ۵۴۵ـ؛ تـذـكـرـةـ الـأـولـیـاـ، صـ ۳۱۷ـ)

۳۲. «زـينـهـارـ کـهـ بـهـ مـعـرـفـتـ مـدـعـیـ نـبـاشـیـ. يـعـنـیـ اـگـرـ مـدـعـیـ باـشـیـ کـذـابـ باـشـیـ... درـ اـینـ معـنـیـ ذـوالـنـوـنـ گـفـتـهـ اـسـتـ کـهـ: اـکـبـرـ ذـنـبـیـ مـعـرـفـتـیـ إـیـاهـ»(تـذـكـرـةـ الـأـولـیـاـ، صـ ۱۵۱ـ؛ در طـبـقـاتـ الصـوـفـيـهـ صـ ۶۴۶ـ- بهـ جـنـیدـ وـ خـرـازـ نـسـبـتـ دـادـهـ شـدـهـ) ظـاهـرـاـًـ معـنـیـ گـفـتـهـ جـنـیدـ، «مـعـرـفـتـ مـکـرـ خـدـایـ اـسـتـ يـعـنـیـ هـرـ کـهـ پـنـدارـدـ کـهـ عـارـفـ اـسـتـ، مـمـکـورـ اـسـتـ»(همـانـ، صـ ۴۴۲ـ) نـیـزـ هـمـینـ اـسـتـ.

۳۳. «آـمـوـختـنـ جـمـلـهـ عـلـومـ بـرـ مرـدـ فـرـيـضـهـ نـهـ، چـوـنـ عـلـمـ نـجـومـ وـ طـبـ وـ عـلـمـ حـسـابـ وـ صـنـعـتـهـایـ بـدـیـعـ وـ آـنـچـهـ بـدـیـنـ مـانـدـ. بـهـ جـزـ اـزـ اـینـ، هـرـ یـکـ بـدـانـ مـقـدـارـ کـهـ بـهـ شـرـیـعـتـ تـعـلـقـ دـارـدـ: نـجـومـ مـرـ شـناـختـ وـقـتـ رـاـ اـنـدـرـ شـبـ وـ طـبـ مـرـ إـحـتمـاـ رـاـ...»(کـشـفـ المـحـبـوبـ، صـ ۱۷)؛ [ابـوـالـحـسـنـ نـورـیـ]: «إـنـماـ الـعـلـمـ يـطـلـبـ لـأـدـاءـ الـخـدـمـةـ»(همـانـ، صـ ۳۹۴ـ)

۳۴. نـجـمـ رـازـیـ عـلـمـ لـاـيـنـعـ رـاـ دـوـ نـوـعـ دـانـسـتـهـ: «يـکـیـ عـلـمـ شـرـیـعـتـ چـوـنـ بـدـانـ کـارـ نـکـنـدـ، نـافـعـ نـبـاشـدـ؛ اـگـرـچـهـ آـنـ فـیـ نـفـسـهـ نـافـعـ بـودـ، وـ دـوـمـ، عـلـمـ نـجـومـ وـ کـهـانـتـ، وـ اـنـوـاعـ عـلـومـ فـلـسـفـهـ کـهـ آـنـ رـاـ

حکمت می‌خوانند، و بعضی با کلام برآمیخته‌اند، و آن را اصول نام کرده تا به نام نیک، کفر و ضلالت در گردن خلق عاجز کنند. و این نوع غیر نافع است فی ذاته، و اگر بدان عمل کنند، مهلك و مغوى و مضل بوند. و بسی سرگشتنگان بدین علم از راه دین و جاده استقامت بیفتادند به غرور. آنک ما علم معرفت و شناخت حقیقت حاصل می‌کنیم، و ندانستند که معرفت حق به قرائت و روایت حاصل نشود.»(مرصاد العباد، ص ۴۸۶)

۳۵. «اما علم بنده باید که در امور خداوند تعالی باشد و معرفت وی.»(کشف المحبوب، ص ۲۱)

۳۶. [پیامبر(ص)]: «... فَكَمَا لَا يَكُمِلُ الشَّجَرَةُ إِلَّا بِثِمَرَةٍ طَيِّبَةٍ لَا يَكُمِلُ الْإِيمَانُ إِلَّا بِالْكَفَّ عن محارم الله.»(روح الارواح، ص ۱۲۳)

۳۷. «وَ إِيمَانُهُ بِهِ تَقْليِدٌ هرگز از شرک خالی نباشد.»(روضة المذنبین، ص ۱۷)

۳۸. «إِيمَانُهُ وَ مَعْرِفَتُهُ عَطَائِيُّ خَدَائِيِّ عَزَّ وَ جَلَّ مَعْنَى بِهِ يَابِدُ دَانِسْتَ»(روضة المذنبین، ص ۱۸)؛ «اما به حقیقت باید دانست که ایمان بنده بی‌هدایت خدای، همچون ایمان منافقان است»(همان)؛ [برخی بزرگان طریقت]: «لا يَعْرِفُهُ أَحَدٌ إِلَّا مَنْ تَعْرَفَ إِلَيْهِ وَ لَا يَوْحَدُهُ إِلَّا مَنْ تَوَحَّدَ لَهُ وَ لَا يُؤْمِنُ بِهِ إِلَّا مَنْ لَطَّفَ بِهِ»(روح الارواح، ص ۴۱۶)؛ [محمد ابن خفیف]: «الإِيمَانُ تَصْدِيقُ الْقَلْبِ بِمَا أَعْلَمَهُ الْغَيْبُ.»(کشف المحبوب، ص ۴۲۴)

۳۹. کلابادی از قول برخی مشایخ نقل می‌کند که حقایق ایمان چهار است، و از آن جمله «وجد بلا وقت... أن يكون مشاهداً للحق في كل وقت». وی با اشاره به آیه ۱۳۶ از سوره نساء (یا آئیه‌ای‌الذین آمِنُوا بِاللهِ وَ رَسُولِهِ...) از قول ابوالقاسم بغدادی نقل می‌کند: «الا ترى أنه أمرهم بتكرير العقود عند كل خطرة و نظرة فقال: يا أيها الذين... .»(التعرّف، ص ۸۲ و ۸۳)

۴۰. [محمد(ص)]: «جَدَّدَ إِيمَانَكُ بُكْرَةً وَ عَشِيًّا.»(شرح التعرّف، ص ۱۰۳۶)

۴۱. [محمد(ص)]: «كَفَرَ يَزُولُ خَيْرٌ مِنْ إِيمَانٍ لَا يَدْوِمُ.»(همان، ص ۲۲۵)

۴۲. [ابوالحسن نوری]: «الإِيمَانُ عَقدُ الْقَلْبِ بِنَفْيِ جَمِيعِ مَا تَوَلَّتِ الْقُلُوبُ إِلَيْهِ مِنَ الْمَنَافِعِ وَ الْمَضَارِ سَوْيَ اللَّهِ تَعَالَى»(نفحات، ص ۳۹۲)؛ ترکیب «عقد القلب» در این تعریف نظریه اشاعره را به یاد می‌آورد؛ «مَنْ صَحَّ إِيمَانَهُ لَمْ يَنْظُرْ إِلَى الْكَوْنِ وَ مَا فِيهِ... فَسَأَلَتْ بَعْضُ مَشائخِنَا عَنِ الْإِيمَانِ فَقَالَ: هُوَ أَنْ يَكُونَ الْكُلُّ مِنْكَ مُسْتَجِيبًا فِي الدُّعَوَةِ مَعَ حَذْفِ خَوَاطِرِ الْاِنْصَرَافِ عَنِ اللَّهِ بِسَرْكَ، فَتَكُونُ شَاهِدًا لِمَا لَهُ غَائِبًا عَمَّا لَيْسَ لَهُ»(التعرّف، ص ۸۲ و ۸۳)؛ «ایمان آوردن به خدای اقبال آوردن به حق تعالی است، و درست نگردد اقبال آوردن مگر به اعراض از غیر حق. پس هر چیزی که سر خویش به وی مشغول کردی جز حق، به همان مقدار اعراض آوردن از حق

- تعالی، و نقصان آوردی اندر ایمان. چون ایمان اقبال باشد، و اعراض ضد وی، و الضدان لایجتماعن.»(ایمان و آزادی، ص ۲۰ که از خلاصه شرح التعرّف نقل کرده) ۴۳. «و ضعف الایمان و قوتّه و مزیده و نقصه بمزيد العلم بالله عزّ و جل و نقصه و قوتّه و ضعفه... کما لا يصلح الزرع إلأ بالماء و التراب، كذلك لا يصلح الایمان إلأ بالعلم و العمل.» (قوت القلوب، ۲۷۵/۱)
۴۴. «فcess عقيدة اهل الصلاح والتقوى من عوام الناس بعقيدة المتكلمين والمجادلين، فترى اعتقاد العامي في الثبات كالطود الشامخ لا تحرّكه الدواهي والصواعق وعقيدة المتكلم الحارس اعتقاده بتقسيمات الجدل، كخيط مرسل في الهواء تفيهه الرياح مرّة هكذا و مرّة هكذا.»(قواعد العقائد، ص ۷۸)
۴۵. «اطلب اليقين بالنبوة لا من قلب العصا ثعباناً و شقّ القمر فإن ذلك اذا نظرت إليه وحده لم تنضم إليه القرائن الكثيرة الخارجة عن الحصر ربما ظنت أنه سحر و تخيل... فليكن مثل هذه الخوارق إحدى الدلائل و القرائن في مجلة نظرك حتى يحصل لك علم ضروري.»(المدقن من الضلال، ص ۱۳۳؛ نیز ر.ک: ایمان و آزادی، ص ۵۳)
۴۶. «معاذ جل هر نیمه شب به درهای صحابه می‌رفت که تعالوا نؤمن ساعه.»(صوفی نامه، ص ۱۸۲؛ نیز ر.ک: روح الارواح، ص ۴۹۴؛ مصباح الهدایه، ص ۳۸)

## منابع

- قرآن کریم.
- اسرار التوحید فی مقامات الشیخ ابی سعید؛ محمد ابن منور میهنی، تصحیح محمدرضا شفیعی کدکنی، چ ۱، آگاه، تهران ۱۳۶۷.
- اوراد الاحباب و فضوص الأدب؛ ابوالمفاحر یحیی باخرزی، به کوشش ایرج افشار، چ ۱، دانشگاه تهران تهران ۱۳۴۵.
- ایمان و آزادی؛ محمد مجتبه شبسنی، چ ۵، طرح نو، تهران ۱۳۸۴.
- تاریخ تصوف در اسلام؛ قاسم غنی، چ ۱۰، زوار، تهران ۱۳۸۶.
- تاریخ تفکر مسیحی؛ تویی لین، ترجمه روبرت آسریان، چ ۳، نشر و پژوهش فرزانروز، تهران ۱۳۸۶.

- تاریخ فلسفه(جلد نخست)؛ فردریک کاپلستون، ترجمه سید جلال الدین مجتبوی، ج<sup>۵</sup>، سروش، تهران ۱۳۸۵.
- تذکرة الاولیاء؛ فریدالدین عطار، تصحیح محمد استعلامی، ج<sup>۱</sup>، زوار، تهران ۱۳۴۶.
- ترجمه رساله قشیریه؛ ابوعلی حسن ابن احمد عثمانی، تصحیح بدیع الزمان فروزانفر، ج<sup>۱</sup>، بنگاه ترجمه و نشر کتاب، تهران ۱۳۴۵.
- التعرف لمذهب أهل التصوف؛ ابوبکر ابن ابی اسحاق کلابادی، متن و ترجمه محمدجواد شریعت، ج<sup>۱</sup>، اساطیر، تهران ۱۳۷۱.
- روح الارواح فی شرح اسماء الملک الفتح؛ شهاب الدین ابوالقاسم سمعانی، تصحیح و توضیح نجیب مایل هروی، ج<sup>۱</sup>، علمی و فرهنگی، تهران ۱۳۶۸.
- روضة المذنبین و جنة المستاقین؛ احمد جام نامقی، تصحیح علی فاضل، ج<sup>۳</sup>، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، تهران ۱۳۸۷.
- سیرت شیخ کبیر ابوعبدالله ابن حنفی شیرازی؛ ابوالحسن دیلمی، ترجمه فارسی رکن الدین یحیی شیرازی، تصحیح ا. شیمل طاری، به کوشش توفیق سبحانی، ج<sup>۱</sup>، بابک، تهران ۱۳۶.
- شرح التعرّف لمذهب التصوّف(نور المریدین و فضیحة الملاعین)؛ ابوابراهیم اسماعیل مستتمی بخاری، تصحیح و تحشیه محمد روشن، ج<sup>۱</sup>، اساطیر، تهران ۱۳۶۱-۱۳۶۵.
- شیش متفکر اگزیستانسیالیست؛ ج. ه. بلاکهام، ترجمه محسن حکیمی، ج<sup>۱</sup>، مرکز، تهران ۱۳۸۷.
- صوفی نامه (التصفیة فی احوال المتتصوفه)؛ قطب الدین ابوالمظفر عبادی، تصحیح غلامحسین یوسفی، ج<sup>۱</sup>، بنیاد فرهنگ ایران، تهران ۱۳۴۷.
- طقات الصوفیه؛ عبدالله انصاری هروی، مقابله و تصحیح محمد سرور مولایی، ج<sup>۱</sup>، توس، تهران ۱۳۶۲.
- عقل و اعتقاد دینی؛ مایکل پترسون و دیگران، ترجمه احمد نراقی و ابراهیم سلطانی، ج<sup>۶</sup>، طرح نو، تهران ۱۳۸۸.
- عوارف المعارف؛ عبدالقاهر ابن عبدالله سهوروی، دارالكتاب العربي، بیروت ۱۹۶۶.
- فلسفه دین؛ ویلیام رو، ترجمه قربان علمی، ج<sup>۱</sup>، آیین(انتشارات دانشگاه تربیت معلم آذربایجان)، تبریز ۱۳۸۱.

- قواعد العقائد؛ ابومحمد غزالی، تحقيق و تعليق موسى محمد على، الطبعة الثانية، عالم الكتب، بيروت ۱۴۰۵ق/۱۹۸۵م.
- قوت القلوب فى معاملة المحبوب؛ ابوطالب مکی، الطبعة الاولى، مطبعة مصطفى البابى الحلبي و اولاده، مصر، ۱۹۶۱م.
- کشف الممحوب؛ ابوالحسن على ابن عثمان هجویری، تصحیح محمود عابدی، ج ۴، سروش، تهران ۱۳۸۷.
- اللمع فی التصوّف؛ ابونصر سراج طوسی، تحقيق عبدالحليم محمود و عبدالباقي سرور، دارالكتب الحدیثه، مصر ۱۹۶۰.
- مجتمع البحرين؛ شمس الدین ابراهیم ابرقوھی، به اهتمام نجیب مایل هروی، ج ۱، مولی، تهران ۱۳۶۴.
- مرصاد العباد؛ نجم رازی، به اهتمام محمدامین ریاحی، ج ۸ علمی و فرهنگی، تهران ۱۳۷۹.
- مصباح الهدایة و مفتاح الکفایه؛ عزّالدین محمود ابن علی کاشانی، تصحیح جلال الدین همایی، ج ۷، هما، تهران ۱۳۸۶.
- المعجم المفہرس لأنفاظ القرآن الکریم؛ محمدفؤاد عبدالباقي، الطبعة الثامنة، مطبعة نوید اسلام، قم ۱۴۲۵ق/۱۳۸۷م.
- مفهوم ایمان در کلام اسلامی؛ توشی هیکو ایزوتسو، ترجمة زهرا پورسینا، ج ۲، سروش، تهران ۱۳۸۰.
- منازل السائرين؛ عبدالله انصاری هروی، بر اساس شرح عبدالرزاق کاشانی، ترجمه و توضیح علی شیروانی، ج ۱، طه، تهران ۱۳۸۷.
- المنتقد من الضلال؛ ابومحمد غزالی، به کوشش عبدالحليم محمود، الطبعة الثانية، دار الكتب اللبناني، بيروت ۱۹۸۵م.
- نفحات الانس؛ نورالدین عبدالرحمن جامی، مقدمه، تصحیح و تعلیقات محمود عابدی، ج ۴، اطلاعات، تهران ۱۳۸۲.
- *Marifa*; R. Arnaldez, The Encyclopedia of Islam (New Edition), v.6, Leiden, 2000
- *Iman*; L. Gardet, The Encyclopedia of Islam (New Edition), v.3, Leiden, 2000
- *Existentialism*; Charles B. Guignon, Routledge Encyclopedia of Philosophy (General editor: Edward Craig), v.3, London, 1998

- *Faith*; Jaroslav Pelikan, Encyclopedia of Religion (Editor in chief: Mircea Eliade), v.7, New York, Macmillan Publishing Company, 1987
- *Iman and Islam*; Jane I. Smith, Encyclopedia of Religion (Editor in chief: Mircea Eliade), v.7, New York, Macmillan Publishing Company, 1987
- *Faith*; Nicholas P. Wolterstorff, Routledge Encyclopedia of Philosophy (General editor: Edward Craig), v.3, London, 1998.