

## استعاره‌های سمع در انسالائین احمد جام نامقی

\* سید محمد استوار نامقی

\*\* محمود رضا قربان صباح

◀ چکیده:

مسئله اصلی این مقاله، بررسی استعاره‌های سمع در انسالائین است. در نگرش شناختی، مفاهیمی چون زمان، کمیت، حالت، دگرگونی، کنش، علت، هدف، شیوه و وجه با روش استعاری فهمیده می‌شوند. احمد جام در انسالائین برای تبیین بسیاری از جنبه‌های سمع از حوزه‌های «خوارک»، «انسان» و «بیماری و سلامت» بهره برده، با استعاره‌های «سمع، به مثابة انسان است؟»؛ «سمع به مثابة خوارک است؟»؛ «سمع به مثابة سلامت و بیماری است؟»، نظریه‌اش را تبیین کرده است. پژوهانه نظریه مقاله، نظریه «استعاره‌های مفهومی» است که استعاره را از شگردی زیبایی-شناسی به ابزار اندیشیدن ارتقاء داده است. نخست، مبانی نظریه یاد شده را با کلیدواژه‌های فهم نظریه زبانشناسی شناختی معرفی کرده، گزارشی از استعاره‌ها آورده‌ایم. سپس استعاره‌ها را بر اساس درون‌مایه، دسته‌بندی کرده‌ایم: استعاره‌های ویژگی‌های خوشاپنداشتمان، استعاره‌های ویژگی‌های ناخوشاپنداشتمان و استعاره‌های دو پهلو. سپس به تحلیل شناختی هرگروه پرداخته، شگردهای بیانی استعاره‌ها را بررسی کرده‌ایم که چگونه احمد جام در استعاره سمع از شگردهای «انتقال» و «تغییر» برای تبیین نظریه خود بهره‌گرفته است.

◀ کلیدواژه‌ها: احمد جام، انسالائین، سمع، تحلیل شناختی.

## 1-درآمد

شخصیت عرفانی احمد جام (440-536) از جهت طرح گفتمان متخصص شریعت‌ورزی در تقابل با گفتمان حکومتی و خانقاہی شریعت‌ابزار، در تاریخ نشر و شعر صوفیانه فارسی نقطه عطفی است. در گفتمان شریعت‌ورز، سمع یکی از کلیدوازه‌هایی است که نگرش‌های ایدئولوژیکی شیخ و تمایزهای او را از دیگر نویسنده‌گان نثر صوفیانه نشان می‌دهد. شیخ با انتساب مدلول‌های تازه به سمع به عنوان یکی از دال‌های شناور انس‌الثائین، نگرش‌های هژمونیکی و ساختارشکنانه خود را آورده است. صاحب‌نظران تحلیل انتقادی گفتمان برای توصیف گفتمان‌ها از ابزار زبانی و بلاغی به کار رفته در متن بهره می‌گیرند. این مقاله در راستای تحلیل انتقادی گفتمان شریعت‌ورز انس‌الثائین در بررسی دال سمع به دلایل زیر از روش و یافته‌های زبان‌شناسان شناختی کمک می‌گیرد: نخست اینکه آنان در بررسی متن به ساختار و درون‌مایه، هم‌زمان می‌نگرند و استعاره‌ها را ابزار اندیشه می‌دانند. دُدیگر سهم چشمگیر تجربیات زیستی، فیزیکی و اجتماعی در پیدایش نظامهای ذهنی نویسنده است؛ و سوم، نظریه‌های ادبی و رویکردهای تازه آن‌ها، مجالی است تا با نگاهی نو به ادبیات گذشته بنگریم و زوایای پنهان آن را بهتر فراروی آیندگان قرار دهیم. از این‌رو بررسی استعاره مفهومی سمع را برای این پژوهش برگزیدیم.

### 1-1- بیان مسأله

این مقاله می‌کوشد به پرسش‌های زیر پاسخ دهد:

1. استعاره‌های مفهومی و اندیشه‌های مرکزی احمد جام در حوزه سمع کدام‌اند؟
2. احمد جام از چه شگردهایی برای برجسته‌سازی، پنهان‌سازی استعاره‌ها بهره گرفته است؟

## 1-2- پیشینهٔ پژوهش

در زمینهٔ نظریهٔ شناختی در ادبیات فارسی مقاله‌های زیر چاپ شده است: ۱. «استعاره زمان در شعر فروغ فرخزاد از دیدگاه زبان‌شناسی شناختی، ۱۳۸۸» ۲. «نگاهی نو به استعاره، تحلیل استعاره در شعر قیصر امین پور، ۱۳۸۹» ۳. «استعاره مفهومی نور در دیوان شمس، ۱۳۸۹» ۴. «استعاره مفهومی رد در شاهنامه، ۱۳۹۲» ۵. «بررسی تطبیقی استعاره‌های مفهومی مشترک خیام و طلاسم ابو‌ماضی، ۱۳۹۴» ۶. «تحلیل شناختی استعاره‌های عشق در غزلیات سنایی، ۱۳۹۲» ۷. «بررسی استعاره مفهومی رفتان در شعر قیصر امین پور، ۱۳۹۲» ۸. «بررسی معناشناختی استعاره‌های چند شبکه‌ای در دیوان شمس، ۱۳۹۴» و ۹. «مفهوم‌سازی هویت از رهگذر استعاره مفهومی: مطالعهٔ موردی داستان ابن‌مشغله» (۱۳۹۳). اما تاکنون مقاله‌ای با عنوان استعاره سمع چاپ نشده است. گفتنی است طرح و چارچوب مقاله را استاد ارجمند جناب دکتر زرقانی پیشنهاد فرمودند و ما طبق الگوی ایشان کار کردیم. از این‌رو بر خود لازم می‌دانیم از ایشان سپاسگزاری کنیم.

## 2- مبانی نظری

در زبان‌شناسی سنتی، استعاره را موضوعی زبانی در نظر می‌گرفتند و با این پیش‌فرض ترکیب‌های استعاری را خارج از حوزهٔ زبان روزمره و عادی بررسی می‌کردند. تعریف استعاره در نگاه آن‌ها این‌گونه بود: «وقتی در عبارت زبانی معمولاً (شعر) یک یا چند کلمه در معنایی غیر از معنای قراردادی و معمول خود به کار بروند تا مفهومی مشابه را تعریف کنند، با استعاره روپروریم.» (Layoff, 1993: 13) در سال ۱۹۸۰ دو تن از زبانشناسان شناختی معاصر George Lakoff و Mark Johnson «نظریهٔ تازهٔ شناختی استعاره را در کتاب «استعاره‌هایی که با آن‌ها زندگی می‌کنیم» (Metaphors We Live By) بیان کردند و نظریه‌های سنتی غرب و زبانشناسی را به چالش کشیدند و نقش استعاره‌های مفهومی (conceptual

(metaphors) و ارزش‌های شناختی آن را پی‌ریزی کردند. آن‌ها برآورد که ما جهان را از راه تجربه می‌شناسیم و شیوه طبقه‌بندی جهان برای بیان مفاهیم انتزاعی به کمک زبان و به شیوه استعاره است. خلاف بلاغت سنتی، اساس و پایه استعاره‌ها مفاهیم هستند نه واژه‌ها. دیگر آن‌که استعاره‌ها عموماً بر اساس تشابه نیستند؛ بلکه بر اساس زمینه‌های تجربه‌های محیطی مابین دو حوزه مفهومی متفاوت شکل می‌گیرند (Lakoff. and Johnson, 1980: 244). زبان‌شناسان شناختی، استعاره را ابزار شناخت نظام فکری و تجربیات محیطی آدمیان می‌دانند. آنان استعاره را از نگرش‌های سنتی مبتنی بر «زیبایی‌شناسی صرف» فراتر بردن و آن را فرایندی پویا در دستگاه شناختی انسان دانستند و تمایز میان زبان خودکار و زبان ادبی و مجازی را مردود دانسته، برآن شدند که بسیاری از کاربردهای عادی زبان، استعاری هستند. با توجه به آنچه یاد شد، در نظر ما «سماع» یک استعاره است؛ زیرا بیانگر دیدگاه‌ها و نظام فکری احمد جام است. اما بلاغت سنتی به روشنی نمی‌تواند چیستی و چگونگی مفاهیم عرفانی به ویژه سمع را تعریف و تبیین کند؛ چون سمع مانند دیگر مقوله‌های دشواریاب عرفانی، حالات عالی غیرقابل تجربه است و مانند مقولات مادی و محسوس به آسانی فهمیده نمی‌شود. هر تجربه عرفانی وقتی نمود زبانی پیدا می‌کند، سازوکار استعاری دارد. در این مقاله برآئیم تا استعاره‌های به کار رفته در حوزه سمع را در کتاب انسالتائین بکاویم. بررسی کلیدواژه‌های زیر به فهم نظریه کمک می‌کند:

## 2-1- حوزه مبدأ (target domain)، حوزه مقصد (source domain)

استعاره مفهومی در زبان‌شناسی شناختی عبارت است از: «الگوبرداری نظام‌مند بین عناصر مفهومی یک حوزه از تجربه بشر که ملموس و عینی است، بر روی حوزه دیگری که معمولاً انتزاعی‌تر است؛ یعنی حوزه مقصد» (Layoff, 1993: 243).

حوزه مبدأ قلمرو محسوسات و حوزه مقصد قلمرو معنای مفهوم‌سازی استعاری

است. وقتی می‌گوییم زندگی ریاضی است، ریاضی، حوزه مبدأ و زندگی، حوزه مقصد است. استعاره نوعی همانندی میان قلمروهاست که «نگاشت»<sup>۱</sup>(Mapping) پدید می‌آورد. نگاشت، رابطه میان دو قلمرو است که به روش تناظر میان دو مجموعه برقرار می‌شود. اصطلاح نگاشت از نظریه مجموعه‌های ریاضیات برای نمایش بهتر ارتباط مفاهیم گرفته شده است. در مواردی، شباهتی از پیش وجود ندارد؛ اما نگاشتهای میان حوزه‌های مبدأ و مقصد همانندی‌هایی می‌آفرینند. هر نگاشت مجموعه‌ای از تناظرها است و کار استعاره‌ها، برانگیختن ذهن به برقراری پیوندی است که به دلیل آن موضوعات، ویژگی‌ها و روابط میان دو حوزه متقل می‌شود(Layoff, 1993: 186). در نگاشت «سمع خوراک است»؛ میان «شناوی» و «لرزق و روزی» همانندی است و استعاره‌ها از همسانی جهان‌بینی و هستی‌شناسی میان دو حوزه مبدأ و مقصد ساخته می‌شوند. بنابر اصل تمرکز، استعاره‌ها، نگاشتهایی بخشی و نامتقارن هستند که تنها بخشی از حوزه مقصد را توصیف می‌کنند؛ برخی از جنبه‌های حوزه مقصد را برجسته و برخی جنبه‌های آن را پنهان می‌نمایند. از این‌رو، برای درک یک حوزه ذهنی از استعاره‌های گوناگون کمک می‌گیرند و حوزه‌های تجربی گوناگونی به عنوان حوزه مبدأ فراخوانده می‌شوند. این ویژگی، سبب بروز تفاوت میان استعاره‌های گوناگونی می‌شود که برای یک حوزه مقصد یکسان به کار می‌روند. هیچ انگاره استعاری به تنهایی برای مفهوم‌سازی و مواجهه با پدیده‌های پیچیده ذهنی بسنده نیست.

## 2- استعاره‌های نو(new metaphors)، استعاره‌های قراردادی (conventional metaphors)

زبان‌شناسان شناختی بر اساس حوزه کاربرد، استعاره‌ها را به استعاره‌های قراردادی و نو تقسیم می‌کنند. استعاره‌های قراردادی در زبان خودکار و روزمره به کار می‌روند و جنبه هنری ندارند. از آنجا که این استعاره‌ها، کاربرد همگانی و ناخودآگاه پیدا

کرده‌اند و جزئی از فرهنگ شده‌اند، زبانشناسان آن‌ها را مهم‌تر از استعاره‌های ادبی می‌دانند. استعاره‌های نو دو گونه‌اند: 1. استعاره‌هایی که با نگرش تازه‌ای استعاره‌های کهنه را بازخوانی می‌کنند. 2. استعاره‌هایی که بیانگر دریافت تازه نویسنده‌اند.

### 2-3- بر جسته‌سازی، پنهان‌سازی (highlighting)، (hiding)

از آنجا که هیچ استعاره‌ای به تنها‌یی برای توصیف اندیشه‌های دیریاب بسته نیست، گاه نویسنده در استعاره‌سازی بر ویژگی خاص موضوعی بیشتر تأکید می‌کند و همان ویژگی را «بر جسته» می‌سازد و تلاش می‌کند ویژگی‌های دیگر را «پنهان» کند. در استعاره‌های شناختی دو فرآیند بر جسته‌سازی و پنهان‌سازی سهم بسزایی دارند (Lakoff, Johnson, 1980: 10). اگر استعاره‌ها را از نگاه تحلیل گفتمان و رابطه میان زبان، قدرت و ایدئولوژی بررسی کنیم، ارزش فرآیندهای بر جسته‌سازی و پنهان‌سازی بهتر نمایان می‌شود. لیکاف برای توضیح این فرآیندها از جنگ عراق و آمریکا نمونه می‌آورد: «ملت، یک فرد است»؛ از استعاره‌هایی است که برای مخاطبان آمریکایی تبلیغ می‌شد. بر این اساس، به آن‌ها القا می‌شد که صدام ظالم است و ملت عراق هم یک فرد است؛ پس بمباران مردم بی‌گناه عراق قابل توجیه است. آنچه در این استعاره پنهان شده، هزاران بمبی است که در نخستین روز جنگ بر سر «مردم عراق» ریخته شد، نه بر سر یک فرد؛ یعنی «صدام حسین». (شهری، 1391: 73) نویسنده‌گان برای دفاع از گفتمان خود، در استعاره‌ها بخشی را بر جسته و بخشی را پنهان می‌کنند. وقتی لب را به لعل مانند می‌کنیم، ویژگی‌های سرخی، شادابی و زیبایی را «بر جسته»، و جنس آن‌ها را که یکی از خاک و سنگ است و دیگری از گوشت و پوست، «پنهان» می‌کنیم. در هر حال، استعاره‌هایی که فرد برای اشاره به مفهوم خاصی به کار می‌برد، نشان‌دهنده نگاه ویژه و جهت‌گیری او نسبت به آن مفهوم است و روش اندیشیدن و چهارچوب فکری او را نشان می‌دهد. «پژوهش‌های

بسیاری از نظریه استعاره‌های مفهومی بهره گرفته‌اند تا بدانند افراد چگونه در مورد زندگی و تجارت‌شان می‌اندیشند» (Cameron, Maslen, 2010: 52).

## 2-4- استعاره‌های ادبی و شناختی

تعریف زبان‌شناسان شناختی از استعاره با تعاریف سنتی کسانی چون: شمیسا<sup>2</sup>، کزازی<sup>3</sup> شفیعی کدکنی<sup>4</sup>، متفاوت است. در استعاره معاصر، استعاره شگردی زیبایی‌شناسی است که در زبان ادبی و گفتار روزمره کاربرد دارد؛ زیرا نظام تصوّری ذهن بشر در ذات خود استعاری است. آن‌ها برآئند که نظام اندیشگانی انسان، بر پایه مجموعه‌ای از تجربیات فیزیکی، تجربی و زیستی ساخته شده است و انگاره‌های الگوبرداری شده از تجربه‌های افراد، بدون پیوند با حوزه‌های تصوّری دیگر تعریف می‌شوند. مفاهیم تجربی، گروهی از پیوندهای مکانی پایه‌ای (بالا/پایین، جلو/عقب)، مفاهیم هستی‌شناسی فیزیکی (موجود، ظرف و...) و گروهی از تجربیات انسانی (خوردن، چشیدن، شنیدن، دیدن، حرکت) را دربرمی‌گیرند. در این روش، انگاره‌های تجربی و فیزیکی استعاره‌اند. تصوّرات انتزاعی با الگوبرداری استعاری (metaphoric mapping) از میان گروهی کوچک از مفاهیم تجربی و اساسی ذهن ما سازماندهی می‌شوند (گلfram و یوسفی راد، 1381: 5). با توجه به مطالب ذکر شده، تفاوت استعاره‌های ادبی و شناختی این است: در نگاه سنتی، استعاره مربوط به زبان ادبی و هنری است؛ اما استعاره در نگاه شناختی، فرایند اندیشیدن انسان است و استعاره ادبی بخشی از استعاره. در نگاه سنتی استعاره‌های پرسامد را استعاره‌های مرده می‌نامند؛ اما استعاره‌های مفهومی ناپایدارند و مفاهیم آن‌ها پایدار. در نگاه سنتی، پایه استعاره بر هنجارگریزی استوار است؛ اما در نگاه شناختی، استعاره هنجارگریز نیست؛ بلکه کاربرد زبان خودکار و روزمره است. در نگاه سنتی استعاره، کاربرد واژه از راه علاقه مشابه است؛ اما در نگاه شناختی علاقه‌های دیگر هم نگاشتهای استعاره‌ساز را پیوند می‌زنند.

## 2-5- گزارش استعاره‌ها

کلان استعاره (mega metaphor) آن است که دربردارنده چندین خُرد استعاره باشد؛ مثلاً «سماع، خوراک است»، کلان استعاره‌ای است که استعاره‌های دارای عناصر خوراک‌انگاری را دربردارد. گزاره‌هایی که دربردارنده مفاهیم حوزه خوراک درباره سمعاند، استعاره‌های به دست آمده از آن خُرد استعاره‌اند. مهم‌ترین کلان استعاره‌های سمعاند انسالائین عبارت‌اند از: ۱. سمع شیء است. ۲. سمع خوراک است. ۳. سمع تندرستی و بیماری است. ۴. سمع کالا است. ۵. سمع تخم است. ۶. سمع انسان است. بدیهی است برخی استعاره‌ها قابلیت، چند امکانی و چند لایگی دارند؛ مثلاً سمع زهر است؛ سمع شهد است و یا سمع آب است؛ چون می‌توان آن‌ها را در زیرگروه‌های خوراک، مزه و دارو آورد. ما به دلیل پرهیز از زیاده‌گویی، آن‌ها را در یکی از زیرگروه‌های یاد شده گنجانده‌ایم.

### 2-5-1- حوزه‌های اشیاء و ابزار

اشیاء پیوسته در دسترس‌اند؛ بنابراین در حسّی کردن اندیشه‌های عرفانی نقش بسزایی دارند. از دیرباز بر مبنای نگاشت «انتزاعیات، اشیاء‌اند»؛ اشیاء به عنوان حوزه مبدأ، پرکاربرد بوده‌اند. امثال نگاشتهای زیر بیانگر این ادعاست: «فرش در رفته است»؛ «عامل، کلید موفقیت است» امروزه به دلیل صنعت، نگاشت «انسان، ماشین است» مرسوم است و عبارات استعاری زیر زاده این نگرش: «یارو هنگ کرده»؛ «حسابی جوش آورده»؛ «کوک مذاکرات سازش ناکوک شد». در انسالائین، شیء‌انگاری در مفهوم‌سازی سمع به کار رفته است.

#### 2-5-1-1- سمع قدح است.

«و در قدح سمع محبت افگن و فروکش؛ اگر مستمعی و از سمع خبر داری» (احمد جام، 1390: 231). «سماع را ظاهری است و باطنی، مستمع را ظاهری است و باطنی

است، و سخن را نیز ظاهری است و باطنی است. هر سخنی که ظاهر آن باطل می‌نماید، شنودن آن سخن مسلم نیست و آن فساد است» (همان: 222).

## 2-5-2- حوزه‌های خوراک

چون خوراک از مهم‌ترین نیازهای زیستی انسان است و سلامت انسان به آن وابسته است، از دیرباز طعم، مزه، سردی، گرمی، نرمی، درشتی و دیگر تجربیات مربوط به چشایی در خوراک‌انگاری بشر تأثیر بسزایی داشته، در محسوس کردن مفاهیم انتزاعی کاربرد فراوانی دارد: «او خوره کتاب است؟» «خوب حرفت را مزه مزه کن» و «ریاضی برایم آب است». از آنجا که گرایش به شادی، ویژگی همه اقوام و افراد است و در فرهنگ‌های مختلف شراب، فراتر از یک واژه با گستره‌ای از مفاهیم به کار رفته است. در قرآن کریم واژه شراب و لوازم آن در مفهوم استعاری فراوان است: «لَا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرَدًا وَ لَا شَرَابًا» (البَّيْتَاءُ: 23) «عَالِيهِمْ ثِيَابٌ سُنْدُسٌ خُضْرٌ وَ إِسْتَبْرَقٌ وَ حُلُولٌ أَسَاوِرٌ مِنْ فِضَّهٖ وَ سَقَاهُمْ رَبْهُمْ شَرَابًا طَهُورًا» (انسان: 20) در انسالائین برای نمایاندن ساحت‌های مادی، معنوی و عرفانی سمعاء، «خوردن و نوشیدن» و ملازمات آن، فراوان به کار رفته تا کنشی حسی خوردن، با مقولات انتزاعی پیوند یابد و جنبه‌های خوشایند و ناخوشایند سمع را نشان دهد. به همین دلیل بسیاری از استعاره‌هایی که سمع در مرکز آنها قرار گرفته است، در ذیل استعاره خوراک‌انگاری می‌گنجند. نیز خرداستعاره‌های حلال‌انگاری و حرام‌انگاری انسالائین در ذیل کلان استعاره خوراک‌انگاری جای می‌گیرند.

«سمع بى استغفار او را روا باشد كه غذای روح و تن و جان او سمع باشد» (احمد جام، 1390: 226). «و آن روح را غذایی است، و هوا را غذایی، و عقل را غذایی، و نفس را نیز غذایی است. کسی قرآن برخواند که آواز خوش نباشد؛ عقل نصیب یاود، و هوا انکار کند؛ و یا کسی سرود خوش گوید؛ هوا و نفس و روح هر

سه نصیب یاوند و عقل انکار کند؛ چون ذکر و ایيات و قرآن به آواز خوش فراخواندن گیرد همه موافق شوند و هریکی در غذای خویش آویزند»(همان: 232-231).

#### **2-5-2-1- سمع شهد است.**

«اگر در سمع و راه خویش راستی دست تصرف بیر و زهر قاتل که فراتو دهنده، آن را به شهد برگیر»(همان: 231).

#### **2-5-2-2- سمع چاشت و شام است.**

«چاشت و شام و گاه و بی گاه ایشان همه سمع است»(همان: 227).

#### **2-5-2-3- سمع طعام و شراب است.**

«سرود گفتن نفاق رویاند در دل، چنان که طعام و شراب گوشت رویاند»(همان: 223).

#### **2-5-2-4- سمع بو و مزه است.**

«اما بدان که بیمار تلخ و شیرین از هم باز نداند، تن درست را چه جرم؟ تن درست را دست از طعام خوردن باز می نتوان داشت»(همان: 230). «اما هر که را این نیست مثل او با سمع چون مثل کسی بود که او را برسام<sup>۵</sup> باشد: بوی خوش و بوی گند از هم باز نداند»(همان: 230).

#### **2-5-3- حوزه های سلامت و مرگ**

در ناخودآگاه همه انسان ها، تجربه بیماری، تندرنستی و مرگ محسوس ترین حوزه مبدأ بدنش برای آفرینش استعاره در زبان خودکار است؛ جملات زیر زاده این نگرش است: «شورای سالم، شهر سالم» «درد ایران اقتصاد بیمار است»؛ «جامعه سرزنده، هدف اصلی حکومت است»؛ «مریضی خانقاوهای ژنده پیل نامقی را آزرده است» استعاره های حوزه سلامت انسانهای از نظر بسامد در رده دوماند و کاربرد آنها درمان، آرامش بخشی و خوراک انگاری است:

### ۱-۵-۳-۲- سمع آب آتش است.

«سمع چنان باشد که مستمع را وجدی پیدا آید و وقتی یا حالی درآید و غرقه آن بباشد و طاقت آن ندارد که نفس ما ضعیف است و بازان حدیث پای نیارد؛ آنگه مرد در آن بسوزد. اگر آبی بر آتش نزنی مرد سوخته گردد. پس سمع آب آن آتش است؛ چون آب بر آتش زنی بر جای خود بماند تا که چون آتش غالب باشد، یا آب غالب باشد آتش فرو نشاند»(همان: 227).

### ۱-۵-۳-۲- سمع زهر قاتل است.

«اگر در سمع و راه خویش راستی دست تصرف بیر و زهر قاتل که فراتر دهنده، آن را به شهد برگیر»(همان: 231).

### ۱-۵-۳-۳- سمع دارو است.

«آن گاه ایشان سمع کردندی، تا آتش عشق ایشان را آبی بودی و ریش ایشان را مرهمنی بودی، تا ایشان دیوانه نگشتندی»(همان: 227). «مشايخ سمع از بهر آن نهاده‌اند تا مرید سوخته نگردد»(همان: 227).

### ۱-۵-۳-۴- مستمع بیمار است.

«هر که گوش حکمت دارد، آنگاه راست باشد و راست شنود و هر چه بیند همه راست بیند. اما هر که را این نیست و یا مثل بیماری که تلخ و شور از هم باز نداند؛ مرد بیمار دل همچنین باشد هر چه شنود کثر شنود. چون مرد را دل بیمار نباشد، همه راست باشد؛ اما بیمار دل را هیچی خوش نیاید و هیچی راست نشنود و هیچی راست نبیند»(همان: 230).

### ۱-۵-۳-۵- مستمع، برسام دار است.

«هر که گوش حکمت دارد، راست باشد و راست شنود و هر چه بیند همه راست بیند. اما هر که را این نیست مثل او با سمع چون مثل کسی بود که او را برسام باشد»(همان: 230).

## 2-5-4- حوزه‌های بازار

از دیرباز انسان، جاودانگی خود را در گرو برآوردن نیازهای روزمره خود می‌دیده است. ازین رو به تجارت، خرید و فروش روی آورده است و واژگان حوزه کسب و کار، بازار و لوازم آن در آفرینش مفاهیم استعاری سهم بسزایی داشته‌اند. در نمونه‌های زیر واژگان اقتصادی به عنوان حوزه مبدأ، کارکرد استعاری دارند: «دین به دنیا فروشان خرند؛ یوسف بفروشند تا چه خرند»؛ «خودش را سکه یک پول کرد»؛ «تاون رفتارش را پرداخت»؛ «دنیا به پیشیزی نمی‌ارزد»؛ «ترجمه صفحه‌ای ده هزار». در قرآن کریم واژگان حوزه تجارت (وزن، میزان، مثقال، احصاء، جزاء، اجر، خسر، بخس، نقص، شراء، اشترا، ثمن، ربح، قرض، رهن) برای فهم پدیده‌های حوزه مقصد به کار رفته‌اند: فَمَنْ ثَلَّتْ مَوَازِينُهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (مؤمنون: 102) وَ أَنَا لَمَّا سَمِعْتُنَا الْهَدَىٰ آمَنَّا بِهِ فَمَنِ يُؤْمِنْ بِرَبِّهِ فَلَا يَخَافُ بَخْسًا وَ لَا رَهْقًا (جن: 13) نیز در انسالت‌ائین تأملات عرفانی و پیچیده با واژگان حوزه مبدأ بازار عینی شده‌اند:

## 2-5-4-1- سماع سرمایه است.

«و سرمایه درویشان اکنون خود سماع است!» (احمد جام، 1390: 227).

## 2-5-5- حوزه‌های گیاهان

انسان به روش‌های گوناگون با گیاهان سروکار دارد و گیاهان سهم چشمگیری در کشاورزی، رشد، تغذیه و سلامت دارند و در آفرینش استعاره‌های مفهومی، حوزه مبدأ پرکاربردند. بررسی متون مذهبی، داستان‌ها، رمان‌ها، مثال‌ها و زبان خودکار نشان می‌دهد که گیاهان و ملازمات آن‌ها گستره‌ای از مفاهیم استعاری را دربردارند: «کار ما نیست شناسایی راز گل سرخ»؛ «ای گل تو دوش داغ صبوحی چشیده‌ای / ما آن شقایقیم که با داغ زاده‌ایم»؛ «فقر ریشه فرهنگی دارد»؛ «فرزنده، غنچه زندگیست».

### 2-5-5-1- سمع تخم است.

«سمع تخم عنایت ازل است در دل مستمعانی که ایشان از ازل آورده‌اند»(همان: 222). «سرود گفتن نفاق رویاند در دل»(همان: 223). «دل چون زمین است و مثل سمع چون تخم است و مثل گوش، چون جوی و مثل آواز، چون آب است. چون در زمین تخم عنایت ازل افگنده باشند، یا آب روشن باشد و یا تیره، تخم هیچ بنگردد و آنچه در زمین باشد بروید؛ سمع و سمع و مستمع هم‌چنین باشد. چون تخم در زمین اصلی باشد؛ اگر دل نه راست باشد و تخم نه اصلی باشد، هر آب که در زمین خواهی بند، تخم با اصل خویش شود؛ یا آب زمزمه بیاری، به جز آن تخم در زمین نروید»(همان: 222).

### 2-5-5-2- سمع گیاه و خار است.

«هر که در ازل ندای «کُن فَيَكُونُ» نشنود، و در میثاق ندای: «الستُّ بِرَبِّكُمْ؟» نشنود و لذت آن در میان جان او نیست؛ زمین دل او پر گیاه و خار است و در زمین تخم اصلی نیست؛ هر آب که خواهی آنجا دریند به جز خار نخواهد رُست»(همان: 223).

### 2-5-6- حوزه‌های بدن و ویژگی‌های انسانی

#### 2-5-6-1- سمع هستی فرد است.

نگرش‌های اومانیسمی، عالم صغیری سبب شده، پدیده‌ها در ارتباط با انسان ارزش‌گذاری شوند و در استعاره به دلیل ارتباط مستقیم با انسان، اندام و رفتارهای او در شناخت مفاهیم انتزاعی نقش اساسی دارند و در زبان خودکار، انسان و رفتارهای او پرکاربردند: گوشش بدھکار نیست؛ «ما جعلَ اللَّهُ لرْجَلٍ مِّنْ قَلْبَيْنِ فِي جَوْفِهِ»(احزاب: 4). ما در این جستار استعاره‌هایی را که به منظور شناخت پدیده‌های انتزاعی با انسان، اندام و رفتارهای انسانی ارتباط مستقیم دارند، استعاره‌های هستی شناسانه می‌نامیم. در انسالنائیین استعاره‌های انسان‌انگاری، سرشت، جوهره و فردیّت مستمع را نشان می‌دهند تا خواننده را از ظاهرنگری و ارزش‌گذاری مطلق

دور کند. خرداستعاره‌هایی که جنبه‌های دو پهلوی سمع را می‌نمایانند، در زیرگروه کلان استعاره «سمع هستی است» می‌گنجند. مهم‌ترین دغدغه‌های شیخ درباره سمع، پیرامون کانون هستی و سرشت انسان می‌چرخد تا ماهیّت چندپهلوی و ابهام‌آمیز سمع و اینکه به شمار هستی مردم و حالات گوناگون آنان سمع مفهوم دارد، بر ویژگی‌های جمع اضدادی انسان نگاشت شود: «اصل سمع هستی تست و بود تست آن چیز را و هر چیزی که تو آن را باشی همگی تو آن دارد، هر چه شنوی همه آن شنوی و همه آن گویی؛ یعقوب چون همه دل او مهر یوسف داشت، هر چه می‌گفت و می‌شنید، همه از او گفت و شنید؛ تا جایی که بندمه‌ای {=تکمه} بر پیراهن وی می‌باشد نهاد. درزی را گفت: یوسف را برآنجا نه!» (احمد جام، 1390: 222).

### 5-6-2- سمع وقت است.

استعاره‌های این زیرگروه، پیوستگی فراوانی با استعاره «سمع هستی است» دارند؛ یعنی «وقت» هویّت و حالتی است که بر انسان غلبه کرده باشد. بسته به اینکه کدام یک از سلاطین هوا و عقل بر انسان چیره باشند و روح بر کدام یک از آن دو پاسوانی کند، سمع معنی و هویّتی خاص پیدا می‌کند. از این رو بافت متن، استعاره سمع را معنی می‌بخشد: «اما می‌دان که سمع هر قومی و هرکسی از سر وقت ایشان باشد، و هر چه شنوند از سر وقت خویش شنوند و هرچه بینند از سر وقت خویش بینند، و هر چه از قرآن و اخبار و حکمت و اشعار و از بد و نیک پیش ایشان بگویی، آن شنوند که اندر آن باشند» (همان: 227 و 222).

### 5-6-3- سمع سرّ است.

«یقین می‌دان که سمع سرّ حق است با دوستان او و دوستان او را بازو رازها باشد که نشاید هرکسی برآن مطلع باشد. بعضی از آن رازها به خودی خود با سرّ دوستان بازگوید و برخی بر زبان‌ها می‌راند تا گوش خبر با سرّ می‌دهد و برخی در خبرهای

نیکو و زشت بنهد تا ایشان در آن می‌نگرند و سرّ آن با حق بازمی‌گویند»(همان: (229).

#### 2-5-6-4- سمع ندا است.

«هر که را ندای ازل و ندای میثاق در گوش است و لذت آن در دل وی است هر آوازی که در گوش وی آید به جز حق نشنود»(همان: (223).

#### 2-5-6-5- سمع فساد است.

«شب و روز و علم و عبادت و نماز و تسبیح و ریاضت و قهر نفس و اجتهاد، همه با سمع فسادرنگ و فسق‌آمیز اوفتاده است! این نه سمع است؛ که این فساد است که ما می‌کنیم!»(همان: (227) «سمع مفسدان آن باشد که قومی بنشینند و مزامیر زند و سرود گویند لهو و لعب را این نشاید. این سمع مفسدان است و حرام است»(همان: (223).

#### 2-5-6-6- سمع عبادت و بدعت است.

«جایی قوّالی که خوش‌تر خواند و خوش‌تر زند، بیارند و روی فرا وی کنند و هرچه خواهند می‌گویند و می‌کنند و می‌شنوند و هوای خویش را تربیت می‌دهند و آن را به عبادت می‌شمنند و اینکه گناه به عبادت دادی، بدعتی عظیم است»(همان: (224). «علم و عبادت و نماز و تسبیح و ریاضت و قهر نفس و اجتهاد، همه با سمع فسادرنگ و فسق‌آمیز اوفتاده است!»(همان: (227)

### 6- تحلیل استعاره‌ها

استعاره‌های یادشده سه گروه‌اند: استعاره‌هایی که چهره روش و دوست‌داشتنی سمع را به عنوان ارزش نشان می‌دهند تا سیمای خوشایند و مثبت آن را برجسته کنند: خوراک، شهد، دارو، آب و شیرینی، ندای ازلی، سرّ حق؛ استعاره‌هایی که ویژگی‌های ناخوشایند و منفی سمع را برجسته می‌کنند: زهر، بیماری، شراب، فساد، سرمایه،

تلخی، شوری، گند و استعاره‌هایی چون هستی، وقت، بدعت و عبادت که چهره دوپهلوی سمع را نشان می‌دهند.

### 2-5-1- تحلیل استعاره‌های با بار معنایی خوشایند

مهم‌ترین استعاره‌های این گروه عبارت‌اند از: «سمع شهد است». «سمع آب است». «سمع دارو است». «سمع شیرینی است». «سمع ندای ازلی است». و «سمع، سرّ حق است». برآیند استعاره‌های این گروه «برجسته‌سازی» ویژگی‌های خوشایند سمع است تا سمع را به عنوان یکی از روش‌های سلوک، رسیدن به خلسگی و رهایی، خوشایند نشان دهند و هم‌پایه کشف و شهود عرفانی قرار دهند. پذیرش اینکه «سمع، سرّ حق و ندای ازلی است»، بدین معناست که سمع با مقدسات و ارزش‌ها پیوند می‌خورد تا بر ضرورت آن تأکید شود. در این نگرش سمع ازلی و یادآور پیمان «الستُّ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَى» است. این استعاره، رابطه عاشق و معشوقی انسان و خداوند را برجسته می‌کند. برابری ندای ازل و سرّ حق با سمع، توان و پشتونانه دینی نیرومند ندای ازلی و امانت الهی عشق را به سمع سرایت می‌دهد. استعاره یاد شده با پشتونانه تجربه قرآنی، سمع را برابر و همسنگ مقدساتی چون نماز و روزه قلمداد می‌کند. اما چهره پنهان آن، این است که نگاشت عهد الست و راز الهی بر سمع، بسیار ذوقی و سلیقه‌ای است و به تعداد سمع‌کنندگان، قابل تأویل است.

اساس قرار دادن ذوق فردی، جنبه‌های شناختی، کلامی، فقهی و اخلاقی سمع را سیال و روان می‌کند تا همگان بتوانند بر اساس دریافت‌های شخصی خود، آزادانه سمع را تفسیر کنند. چنین برخوردي با متون مقدس، سبب هرج و مرج می‌گردد و با وجود آنکه تفسیر آزاد «عهد الست سمع» به هرج و مرجی ویرانگر می‌انجامد؛ امکان مخالفت با آن از بین می‌رود؛ زیرا چون نپذیرفتن سمع به مثابه برون‌رفت از دین، کفر و پیمان الست است. از این‌رو در استعاره یاد شده، نابهنجاری و هرج و مرج «پنهان» می‌ماند و ویژگی‌های احساس آزادی، وارستگی و رهایی از تنگناهای

گریزناپذیری که در گفتمان تک صدایی و دینداری متولیان ستی به چشم می‌خورد، «برجسته» می‌شود؛ برداشتی تازه از «عهد الست و سرّ حق» و «سمع» که به گوناگونی نگرش‌ها و تکثیرگرایی توجه دارد. در این نوع نگرش هر چند استعاره سمع «آزادگی و نوی» برجسته‌سازی می‌شود؛ اما هرج و مرچ و به‌هم‌ریختگی در برداشت از «عهد الست» و «سرّ حق» و دیگر آیات و روایات دینی، سبب نابودی مرزهای مدوتی می‌شود که پایه‌های مذهب بر آن نهاده شده است. اگر بگوییم «پیمان ازلی و بی‌بندوباری در بازار سمع جایگاهی ندارد»، چهارچوب‌های باورهای دینی مبتنی بر «عهد الست»، درنور دیده می‌شود و به هرج و مرچ می‌انجامد.

آنچه درباره استعاره «سمع ندای ازلی است»؛ گفته شد، درباره استعاره «سمع دارو است»؟ نیز صدق می‌کند. این استعاره، چهره نابود‌کنندگی سمع را می‌پوشاند. پیام نهایی خرداستعاره‌هایی که در زیرگروه آن می‌گنجند، این است که سمع، مرحم و آرام‌بخش است. ویژگی‌های یاد شده، چهره و لایه پنهانی است که احمد جام می‌خواسته است آن‌ها را «برجسته» کند. چهره پنهان سمع داروست، تبیین روشنی ندارد که رسیدن به آرامش و جاودانگی، را به مخاطبان نشان دهد؛ زیرا سمع، به هر یک از افراد با توجه به ماهیّت و سرشت آنان و پشتوانه «الطرق الى الله بعدد انفس الخالقی»، راههای جدا و گاه متناقض پیشنهاد می‌کند و فراگیری و روشنی جنبه دارویی آن مخفی می‌شود. از این‌رو «فقدان روش رسیدن به جاودانگی»، ویژگی مهمی است که در این استعاره «پنهان» می‌شود.

در استعاره‌های «آب و شهد» دو چهره متضاد نمایان است: چهره خوشایند و دلپسندی که استعاره یادشده قصد «برجسته‌سازی» آن را دارد؛ فات بد هرزگی، عیاشی و هوس‌بازی که ریشه در خودپرستی دارد. وقتی سخن از آب و شیرینی است، هر چیزی که در زمرة مرگ و ناخوشایندی باشد، نابود می‌شود و نو شدن، لذت‌های صوفیانه، شادزیستی، نگاه دورانی و فراموشی در استعاره یاد شده بر جسته

می شود. چهره پنهان استعاره های «آب و شهد» که بسیار ناخوشایند است، نابودی ارزش های انسانی و ترویج شهوت پرستی است. وقتی سمع زندگی بخش و خوشایند شمرده شود، ورود به حریم های ممنوعه، حلال دانستن محرمات و رسیدن به شادی به هر روشی مطرح می شود.

## 2-6-2- تحلیل استعاره های با بار معنایی ناخوشایند

در انسالتائین هدف از استعاره های با بار منفی سمع، هژمونی و ساختارشکنی گفتمان حکومتی و برخی گفتمان های رقیبی چون «حلمانیه»<sup>6</sup> و شادباشی خیامی است. شیخ برای به چالش کشیدن افراد و صوفیانی که به بهانه سمع با ساز، آواز زنان و امردان، رقص، مسکرات و مواد مخدّر، بدعت های شمنیستی چون وجودآفرینی و خلسه و کج روی ها را جایگزین واجبات شرعی کرده بودند؛ ویژگی های ناخوشایند سمع را برجسته کرده است. از احمد جام که لقب «شیخ الاسلام» دارد و آثارش دایرة المعارفی از اصطلاحات عرفانی و ترویج شریعت است و یک عمر مخاطبان خود را به پرهیزگاری فراخوانده است، پذیرفتني نیست که چهره ای ناپسند از همان موضوعات را به مخاطبان نشان دهد.

وازگان منفی یاد شده، رموزی هستند که فراتر از معنای قراردادی خود به کار رفته اند. مثلاً در استعاره «سمع بدعت است»؛ شیخ در آغاز، سمع را با نگاشت های شهد، دارو و سرّ حق در معنای مثبت به کار برد و جنبه های منفی آن را پنهان کرده است. در این روش، آنچه برجسته شده: فات منفی بدعت گزاران سمع است و رویه آشکار آن حمله به خانقاہ: وفیان فرصت طلب، نگاه ابزاری به سمع و توجیه بی بندوباری است و رویه پنهان آن نگرش های تعصی، سطحی نگری و ستیز با دگراندیشان است. خوشایند شمردن هرزگی در سمع و سرمایه شمردن آن، زمینه فردی و اجتماعی هوس بازی را فراهم می کند و رویه عبادی آن را کمرنگ. سیطره حیوان صفتی در سمع و بهانه سازی آن در جامعه، جنبه دینی آن را از بین می برد و

بی‌دینی را گسترش می‌دهد. هدف از این نگاشت‌ها، مبارزه با بدعت‌هایی است که گروهی از شیخ‌نمايان و درباريان برای توجيه رفتارهای ناپسند خود ترويج می‌کردن. استعاره «سمع فساد است»؛ بر اين اصل مبنی است که مستمع حاضر است برای رسیدن به خواسته‌های نفساني خود در قالب سمع، به هر فسادي دست بزند. بنابراین هر نگرش خودخواهانه فسادآفرین از سخن فساد است. آنچه در این استعاره برجسته می‌شود، حس فسادآفرینی است و رویه پنهان آن، اینکه فساد تدریجی سبب نابودی مستمع می‌گردد و کم‌کم او را به فردی هرزه تبدیل می‌کند. توجیه فساد، زمینه گسترش سمع را فراهم و جنبه‌های خیر و خوبی آن را می‌زداید و سیطرهٔ فسادانگیزی بر ذهن و ایده جامعه، به نابودی رویه نیک سمع در جامعه می‌انجامد.

در استعاره «سمع زهر قاتل است»؛ سمع معنی دیگری دارد: دگراندیشی و جبهه‌گیری ايمان خواص در برابر ايمان عوام. در اين نگرش، سمع معنی بندگی نفس، غلبه حيوانيت، كشن ارزشها و خودكشی به خود می‌گيرند. از اين روند استعاره يادشده حس نابودی و بندگی مستمع مبتدی برجسته شده و جنبه‌های فطري و زيبايی‌های معنوي و آرامش‌بخشی سمع پنهان مانده است. نتيجه اين نگرش غم‌پرستي، نالميدی و تعصّب و قشری نگری است که سلامت جسم و روان فرد و اجتماع را نابود می‌کند.

در استعاره «مستمع بيمار است و سمع مزه‌های تلخ و سور و شيرين است»؛ بيماري در آغاز معنی تازه‌های به خود می‌گيرد؛ بدین معنی که شدت نيازندي و بيمارگونگي مستمع به سمع برجسته می‌شود. به ظاهر، سمع چهره‌اي دوست‌داشتنی است؛ اما از شدت ناتوانی از شناخت جنبه‌های خوب و بد آن، مستمع را بيمار کرده است. در اين استعاره، بيماري روانی و جمود فكري مستمع تازه‌کار و نابهنجاري شخصيت او برجسته می‌شود و سبکی و تخلیه روانی مستمع پنهان. نيز ناآگاهی در تجربه سمع و هرج و مرج و غلامبارگی و عياشی ناشی از وابستگی به سمع، از

مواردی است که در این استعاره پنهان می‌شود. این وضعیت درباره نگاشت «مستمع بر سام دار است» صدق می‌کند. با توجه به استعاره‌های یاد شده، به نظر می‌رسد در استعاره‌های با بار منفی، احمد جام رموزی را که بار معنایی منفی دارند، کاربرد تازه‌ای بخشیده است که با معنای متعارف‌شان در تضادند. از این‌رو جنبه‌های خوشايندشان، پنهان و جنبه‌های ناخوشايندشان، آشکار شده است.

### 2-6-3- استعاره‌های دوپهلو

استعاره‌های دوپهلو، بیانگر نوعی نگرش هستی‌شناسی‌اند که جنبه ایدئولوژیکی و متشرعنانه صرف ندارند. احمد جام در این استعاره‌ها به ارزش‌گذاری نمی‌پردازد؛ بلکه با تکیه بر معانی ثانوی و بافت کلام به مخاطب نشان می‌دهد که در ظاهر واژگان نماند. در نگاشت «سماع، خوراک است» خوراک در ارتباط با جسم و روان انسان، ویژگی‌های متضاد و گهگاه متناقض دارد. خوراک برای جسم، رشد و بالندگی به دنبال دارد؛ اما برای روح و روان بازدارنده و نابودکننده است. خوردن در معنی شهوت‌پرستی برای جسم، حیوان‌صفتی به دنبال دارد و با خوراک‌های معنی که زمینه‌ساز خصایل عالی انسانی است، در تضاد است. این استعاره دوپهلو بیانگر این است که سمع دو چهره ناهمخوان خوب و بد دارد. در این شگرد استعاره‌سازی، جنبه نابودکننده‌گی و نفاق سمع، برجسته و جنبه آرامش‌بخشی و بالندگی آن پنهان می‌ماند. در استعاره «سماع شراب است» هم‌زمان دو مفهوم در ذهن متبدار می‌شود؛ در یک سو بی‌بندوباری و خردگریزی، در سوی دیگر رهایی، آزادگی و جبهه‌گیری در برابر قراردادهای کلیشه‌ای دینداری ستّی. شیخ در این استعاره‌ها بسته به اینکه به کدام جنبه سمع پرداخته باشد، یک روی آن را برجسته و روی دیگر آن را پنهان کرده است. در استعاره «سماع هستی» است؛ به عنوان یک دگراندیش، هویت معرفتی سمع را تفسیرکرده تا نشان ده، سمع چهره‌ای پارادوکسیکال دارد: همزمان حلال است و حرام؛ خوب است و بد؛ ویرانگر است و سازنده؛ هم این است و همان؛ نه

این است و نه آن؛ سمع از مستمع هویت و معنی می‌گیرد؛ صفت انسانی است که کامل نیست؛ بلکه کاملاً انسان است و جامع اضداد؛ نه فرشته است و نه حیوان، در عین حال فرشته است و حیوان. استعاره «سمع وقت است»؛ نیز چنین است. مختصر اینکه در این استعاره‌های اقناعی، تأکید می‌شود که به شمار مستمعان و گوناگونی وقت و حال آنها، سمع معنی دارد و سمع ثمرة وقت است، نه وقت محصول سمع.

## 7-2- تحلیل استعاره‌های خوراک‌انگاری

پیش‌زمینه واکاوی و دست‌یابی به لایه‌های پنهان تفسیر و تبیین متن به عنوان تحلیل گفتمان شریعت‌ورز «انسالائین» و ریشه‌شناسی گفتمان‌های رقیب و موازی به عنوان بافت‌ها و انگیزش‌های (Impulse) پیرامون این کتاب، نیازمند توصیف و تحلیل استعاره‌هاست و شناسایی عوامل شناختی که به سبک استعاره‌سازی احمد جام انجامیده‌اند، درگرو بررسی نگاشت‌های استعاری است. بررسی محسوسات حوزه مبدأ نگاشت‌ها، راه شناخت مفاهیم دشوار حوزه مقصد است و نگاشت‌های هر کلان استعاره، تجربیات روزمره نویسنده‌اند. وجه اشتراک صوفیه در خوراک‌انگاری، نگرش صوفیانه به کاهش خوراک، گرسنگی، روزه، قناعت و پرهیز از آز است. اما برداشت‌های گوناگون آنان از واژه خوردن، آنها را از هم متمایز می‌کند. استعاره «خوردن» ابزار مناسبی برای ارزیابی برخی از جنبه‌های شخصیت فردی و اجتماعی صوفیه است؛ بعلاوه اقتضاهای فرهنگی و اجتماعی سبب پیدایش استعاره و ضابطه-مندی استعاره در زبان صوفیان است و هدف از کاربرد استعاره، آفرینش فضایی خاص در ذهن خواننده است؛ فضایی که از جنبه‌های شناختی و هیجانی بسیار قوی برخوردار باشد و بتواند با نزدیک کردن ذهن شنونده به ذهنِ گوینده، اشتراکِ نظر پدید آورد (Lakoff and Johnson, 1980: 21-19).

شیخ برای نمایش جنبه‌های گوناگون سمع از چشیدنی‌ها و مزه‌های آن‌ها به عنوان حوزه مبدأ فراوان بهره برده و بیش از نیمی از استعاره‌ها را به حوزه‌های سلامت، خوراکی‌ها و مزه‌های آن اختصاص داده است تا نگرش‌های مثبت و منفی خود را با شگرد «خوراک‌انگاری» تفهیم کند. بهره‌مندی از استعاره «خوراک‌انگاری»، ریشه در نیازهای زیستی انسان دارد؛ زیرا خوراک‌های دوست‌داشتنی (چاشت، شام، آب زمزد، عسل، حلو، شکر، دارو) و مزه‌های خوشایند آن‌ها در همه اعصار و نزد همگان به ویژه صوفیه، ارزشمند بوده است؛<sup>7</sup> و سرمایه درویشان اکنون خود سمع است! چاشت و شام و گاه و بی‌گاه ایشان همه سمع است» (احمد جام، ۱۳۹۰: 227). نیز از خوراکی‌ها به مثابه قلمرو مبدأ برای استعاره‌های سمع کمک گرفته است: «سرود گفتن نفاق رویاند در دل، چنان‌که طعام و شراب گوشت رویاند» (همان: 223).

با توجه به یافته‌های پیشین، انگاره‌های خوراک‌انگاری شیخ درباره سمع را چنین ترسیم می‌کنیم: کلان استعاره در بافت عرفان: «دریافت‌ها خوراک هستند». کلان استعاره ذهن احمد جام: «تجربه‌های عرفانی، خوراک‌های دلپذیر هستند» و «تجربه‌های ناخوشایند خوراک‌های بد و کشنده‌اند» و خرد استعاره‌های آن برای سمع خوشایند و حس چشایی «مثبت و غذای روح» به عنوان قلمرو مبدأ این نگاشت‌هاست: «دریافت‌های شهدی ناب، شهد، دارو و آب زمزد هستند» و «تجربه‌های ناخوشایند زهر، تلخی، شوری و بیماری‌زا هستند» (همان: 231-233). شیخ جام با بهره‌گیری از قلمروهای خوراکی در پی اقناع مخاطبان بوده است که: تجربه‌های خوب عرفانی سمع، به مثابه غذاهایی چون شهد شیرین برای روح هستند و تجربه‌های بد سمع به مثابه زهر. از این‌رو در استعاره‌سازی، بیشتر با حس چشایی به عنوان قلمرو مبدأ بر قلمرو رفتاری سمع خوشایند، نگاشت ساخته تا

ضرورت آن را یادآوری کند «سمع، آب آتش است؛ چون آتش غالب باشد. مشایخ سمع از بهر آن نهاده‌اند تا مرید سوخته نگردد»(همان: 227).

نیز بهره‌گیری از قلمرو حیاتی آب و ارزش‌گذاری مثبت آن، بیانگر بلاغت شیخ و توجه او به اقتضاهای جسمی و روحی افراد است؛ زیرا آب از نیازها و خوراک‌های جدایی‌ناپذیر همه جانداران است. نیز بهره‌گیری از محسوسات شهد و شیرینی، ریشه در خوشایندی و رونق انواع شیرینی نزد همگان به ویژه مخاطبان صوفی در عصر او دارد<sup>8</sup>؛ تا آنجا که برای ارزش شیرینی و گرایش به آن از روایات کمک می‌گرفته‌اند.<sup>9</sup> نیز برای تبیین دریافت‌های شهودی و خوشی‌های روحانی و غیبی از شهد کمک گرفته است تا کارکردهای خوب و خوشایند سمع و فواید آن را یادآور شود: «اگر در راه سمع و در راه خویش راستی دست تصرف ببر و زهر قاتل که فراتو دهند آن را به شهد برگیر و در قدح، سمع محبت افکن و فروکش»(همان: 231).

## 2- سبک استعاری انسالائین

در استعاره، نگاشت‌ها، متناظرهای همیشگی و از پیش‌تعیین شده نیستند؛ بدین معنی که یک واژه در گفتمان‌های گوناگون، مفاهیم گوناگون و گاه متناقضی دارد. نیز در نگاه شناختی، معنا ثابت و همیشگی نیست. مثلاً هرچند «در ادبیات عرفانی مفهوم «تجلى»، اندیشه‌ای بنیادی و فraigیر است؛ اما عارفان برای بیان مفهوم تجلی از نگاشت‌های گوناگون کمک گرفته‌اند. در معارف بهاء ولد هستی، مزرعه است؛ در آثار عین القضاط هستی، کتاب است و در مثنوی و غزلیات مولوی هستی، دریا است»(فتحی، 1385: 329). نگاشت‌های استعاری از نظر گستره با هم متفاوت‌اند؛ برخی جهانی‌اند و برخی محدود به فرهنگی خاص.

استعاره‌های یادشده نشان می‌دهد که احمد جام برای شناساندن مفهوم سمع، بیشتر از حوزه‌های «خوراک»، «انسان» و «سلامت و بیماری» بهره گرفته است. بهره‌مندی از این حوزه‌ها، بیانگر نقش غذاها در سلامت و مرگ افراد است. از آنجا

که نیازهای غذایی همواره همراه انسان‌ها هستند، شیخ بیشتر دغدغه‌های ذهنی خود را در چهارچوب قلمروهای کنش حسّی خوردن آورده است. او با نگاه خوراک‌انگاری از تجربهٔ زیستی مشترک انسان‌ها بهره گرفته است تا ابعاد خوشایند و ناخوشایند «سماع» و لذّات روحانی و جسمانی آن را که از بنیادی‌ترین مسائل عرفان است، به مخاطب بفهماند. در انس<sub>التائیین</sub> سمع بر مبنای کنش حسّی «خوردن» و حوزه‌های «سلامت و بیماری»، فرایندی استعاری است که در نگاشت‌های گوناگون با (خوراک، شهد، زهر، تلخ، شیرین، بیماری، برسام) نمود پیداکرده است.

همچنین بهره‌گیری از ویژگی تقابل پدیده‌های گیتی سبب ساخت مدل اقتصاعی استعاره در انس<sub>التائیین</sub> است؛ بدین معنی که شیخ با توجه به پیش‌زمینه‌های ذهنی مخاطبان، دغدغه‌های عرفانی‌اش را بر اساس تقابل‌های محسوس دوگانه هست و نیست، شریعت و حقیقت، محبت و محنت، غیب و شهادت، ظاهر و باطن، جسم و جان، بود و نمود، خیر و شر، ملک و ملکوت، فنا و بقا، خوف و رجا، نار و نور، قهر و لطف، مبتدی و متنه‌ی، تعریف و تبیین کرده است. او برای شناساندن جنبه‌های سمع مبتدیان و کاملان، استعاره سمع را با نمودهای تقابلی قرینه‌سازی کرده است و برای تفهیم ساحت‌های پیچیده معنوی و ارزش‌گذاری آن‌ها از قرایین پدیده‌های جهان هستی، کمک گرفته تا جفت‌های قرینه عالم ملکوت و لذت‌های معنوی آن را تعریف و تبیین کند. بعلاوه در اندیشهٔ آخرت‌گرای احمد جام، جهان غیب ارزشمند و اصیل است؛ بنابراین او در برابر خوشی‌های زودگذر این جهانی، قرینه‌های خوشی‌های پایدار آن جهانی آورده، خوراک‌انگاری را کانون آموزه‌های عرفانی خود قرار داده است تا با غذاها، نوشیدنی‌ها، موسیقی‌ها و بوهای مادی، لذت‌های دلنشیز بهشتی و غیبی را به ما بشناساند (احمد جام، ۱۳۹۰: ۱۹۷ و ۲۱۵ و ۲۲۵).

این نگرش بیانگر تأثیر او از نظریهٔ مُثُلی افلاطون است که هستی و پدیده‌های آن را نمود جهان غیب می‌دانند: «هر چه درین عالم می‌بینی در آن عالم [غیب] چنان

است؛ بلکه این‌ها همه انموذج آن عالم‌اند و هرچه در این عالم است، همه از آن عالم آوردند که: «إِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا عِنْدَنَا خَرَائِثُهُ وَمَا نُنْزَلُ إِلَّا بِقَدْرٍ مَعْلُومٍ» (مولوی، 1385: 62) «سمع تخم عنایت ازل است در دل مستمعانی که ایشان از ازل آورده‌اند و از میثاق» (احمد جام، 1390: 222). نیز سرچشمۀ همه آفرینش را بازتاب و سایه نور محمدی می‌داند: «هر نوری که هست، همه نتیجه نور محمد مصطفی «ص» است؛ هر چه هست و بود و خواهد بود، آن نور بر او گذر دارد. جمله جهان و خلق جهان در تاریکی بودند، تا آن گاه که نور محمدی از پس پرده غیب بیرون آمد و چیزها را به نور او نور داد... و هیچ اماکن و معادن و زر و سیم و گوهر و یاقوت و عقیق و زبرجد و بلور و فیروزه و از این انواع هیچ چیز نبود» (همان: 49 و 97). شیخ به جای «سفره‌ها و خوراک‌های زمینی»، از «سفره‌ها و خوراک‌های آسمانی» کمک گرفته است: «چون قرآن به آواز خوش برخوانی و نام خدای عزوجل به آواز خوش بگویی، اثر بیش‌کند که غذای همه آن جا جمع است» (همان: 232). استعاره‌های یادشده نشان می‌دهد شیخ در انسالتأبین بر اساس تقابل‌های دوگانه «جهان مُلک#جهان مَلَكُوت»، «نیاز بدنبی#نیاز روحانی»، «خوراک بدنبی#خوراک روحانی» و «خوان زمینی#خوان آسمانی» سبک استعاری خود را پی‌ریزی کرده است.

همچنین در تحلیل شناختی سمع و سبک انسالتأبین شیخ باید گفت: بسیاری از دریافت‌های آزمایشی مانند خوردن، آشامیدن، رفتن، آمدن و... ریشه در دریافت‌های مکان مادی دارد؛ زیرا زبان خودکار سرشار از استعاره‌هایی است که بیان‌گر دریافت‌های مادی و مکانی است. نیز در میان تعبیر استعاری، حوزه‌های حواس پنج‌گانه برای زمینه‌سازی و افزایش فهم تجارب زیست‌محیطی، استعاره‌های حوزه «چشایی و خوراک‌انگاری»، بسامد بیشتری دارند؛ زیرا تجربه تغذیه از آغاز تا پایان همراه انسان است؛ بنابراین شیخ، انگاره‌های دشواریاب عرفانی را با مزه‌های سور، شیرین، تلخ، تند، ترش تبیین کرده است. نیز از آنجا که علاقه انسان به بهره‌مندی

بیشتر با خوردن فراهم می‌شود، در انسالتائین «خوراک‌انگاری» مهم‌ترین ابزار شناسایی و ارزش‌گذاری مفاهیم عرفانی است؛ از این‌رو با آگاهی از نقش تجربه‌چشایی در یادگیری، از آن برای تفهیم آموزه‌های سمع کمک گرفته است.

## 2-9- بررسی زیبایی‌شناسی

از نظر زیبایی‌شناسی و هدف شاعر باید دید احمد جام از کدام اصل یا اصول زیبایی‌شناسی بهره برد که خواننده با اعتماد به منفی بودن بار معنایی سمع، باز هم سمع را دوست‌داشت‌نمی‌داند؟ نظایر نگاشت‌هایی که زهر، فساد، بیمار، برسام‌دار، تلخی و شوری در آن‌ها دیده می‌شود، نشان می‌دهد که هیچ یک از این واژه‌ها در معنای قراردادی خود به کار نرفته‌اند. در نگاشت «سمع زهر قاتل است»؛ منظور او از زهر، معنای قراردادی آن نیست و این برساخت از نظر زیبایی‌شناسی با هدفی که او در ذهن دارد، متفاوت است. هنر بیانی شیخ در این نگاشت‌ها بر پایه‌های «انتقال» و «تغییر» سازمان‌یافته است: انتقال رموز از حوزهٔ زبان قاموسی به حوزهٔ زبان نثر صوفیانه؛ تغییر بار معنایی واژگان. صرف نظر از اینکه چه انگاره‌هایی در این کاربرد پنهان است، برخورد شیخ با زبان، زیبایی‌شناسانه است. در استعاره‌های مثبت، بار ارزشی واژگان را «دگرگون» نکرده، تنها آن‌ها را به حوزهٔ زبان ادبی «متقل» کرده است؛ اما برجستگی نثر صوفیانه «انسالتائین» در شگردهای زیبایی‌شناسانه استعاره‌های با بار منفی آن است؛ بدین معنی که شگردهای «انتقال و تغییر» زمینه‌ای فراهم کرده تا شیخ برای نظام‌های ذهنی‌اش، از رموز مرسوم عرفانی بهره گیرد و به اقتصاد زبان کمک کند و شماری از نمادهای حوزه‌های معنایی دیگر مانند: میخانه، بازار، خوراک، سلامت و مرگ را در گفتمان عرفانی با کارکرده نو به کار برد. شیخ جام او با کمک شگردهای زیباشناصی، حوزه‌های معنایی تازه‌ای را برای بیان مفاهیم فلسفی-عرفانی آفریده؛ یعنی کیفیت (قالب و درون‌مایه) نثر انتقادی او از دیگران کاملاً تمایز است. شگردهای «انتقال و تغییر» به وی اجازه داده که هم از رموز و

نمادهای برجسته حوزه فلسفه و طنز برای بیان انگاره‌های پیچیده ذهنی خود کمک گیرد؛ هم شماری از رمزها را از حوزه‌های معنایی دیگر به حوزه گفتمان صوفیانه بیفزاید و از آن‌ها معانی نوی بیافریند و سبب غنا و گسترش زبان شود و زیرساخت‌های لازم بیانی طنز تعلیمی - عرفانی را افزایش دهد. تفاوت مردم عادی که در زبان خودکار از استعاره‌ها در جریان اندیشیدن کمک می‌گیرند با شاعران، در بهره‌مندی و بی‌بهروگی از همین شگردهای بیانی و زیبایی‌شناسی است. بدیهی است کارکرد استعاره در زبان خودکار نسبت به زبان ادبی بسیار کمتر است. استعاره‌ها در زبان ادبی جنبه زیبایی‌شناسی و فلسفی دارند، اما در زبان روزمره فقط جنبه معرفت‌شناسی.

در پاسخ به اینکه چرا احمد جام در استعاره‌های سمع از واژگانی بهره گرفته که بار ارزشی منفی دارند، باید گفت: احمد جام می‌توانست از حوزه‌های معنایی دیگر، رموزی را برگزیند که بار ارزشی مثبت دارند تا غنای زبان و امکانات بیانی طنز تعلیمی - عرفانی را افزایش دهد. اگر او فقط واژگان نمادین مثبتی، مانند: شهد و شیرینی و دارو را جایگزین زهر و امثال آن می‌کرد، واژگان بار ارزشی منفی نداشتند؛ اما با اصرار بسیار در توصیف نهادهای دینی از استعاره‌هایی کمک گرفته که بار معنایی منفی دارند. سازوکار استعاره‌های منفی انس‌التألیین ریشه در روحیات آزادانه، قلندرانه و انتقادی شیخ دارد. اگر گفتمان دینی برتر، مقدسات و متولیان آن را ارزشمند می‌شمارد، امثال احمد جام با نگرش قلندری، چهارچوب‌های گفتمان دینی برتر را نادیده می‌گیرند و ضد ارزش‌ها را ارزش معرفی می‌کنند. بدین معنی که با انتساب مدلول‌های تازه به سمع به عنوان یک دال شناور، چهره ریاکارانه و ناپسند صاحبان سمع گفتمان غالب را به مخاطبان گوشزد می‌کنند.

یادآور می‌شود هرگز منظور شیخ از ستیز با نهادهای رسمی و مشروع، این نیست که انگاره‌های دینی چون: شیخ و زاهد و نماز، خانقاہ، علم و عالم ناخوشایندند و

توهین و تمسخر مرزهای متعارف ارزشمند. اگر در نگاه خانقاھیان مدعی و بی‌اخلاص و درباریان، شاهدباری و غلامبارگی به بهانه سمع ارزش شمرده می‌شوند؛ احمد جام برای شکستن چهارچوب‌های دینداری ابزاری، همان مفاهیم را ضد ارزش و نابهنجار می‌شمارد. به بیانی دیگر نخواسته است اصل و بنیان سمع را ضد ارزش معرفی کند و به سخره بگیرد؛ بلکه به عنوان رویکرد سیاسی و فرهنگی بر آن است تا مبانی تعریف شده سمع ابزاری گفتمان غالب را سست و ناپایدار نشان دهد. او با این رویکرد خواسته است ناکارآمدی و کاستی نظام ارزشی دینداری سنتی و حامیان آن را به چالش بکشد. استعاره‌های منفی احمد جام، گونه‌ای مبارزه منفی با سمع ابزاری است که در رساله قشیریه، کشف المحتجوب و آثار غزالی با کارکرد فقهی فراوان است؛ اما احمد جام آن را از حوزه فقاهت صرف فراتر برده و به سنت ادبی تبدیل کرده است و در نهایت به ظهور سبکی مبنی بر «طنز تعلیمی - عرفانی» در نثر صوفیانه فارسی انجامیده است. بنابراین در تحلیل شناختی استعاره‌ها، باید به شگرد طنزپردازی کارناوالی احمد جام به عنوان ارزش آشکار زیبایی‌شناسانه و جمال‌شناسانه توجه کنیم تا وجوده کهنگی، نوی، آشنایی‌زدایی ساختاری، بدیعی و بیانی متن ادبی آشکار شود.

نیز استعاره‌های با بار ناخوشایند، بیانگر «ماهیّت‌های» گوناگون سمع در نظر احمد جام است و استعاره‌های خوشایند و دوپهلو دربردارنده «صفات، پیامدها و نشانه‌های» سمع. از یک سو سمع به مثابه «یکی از روش‌های سلوک عرفانی» است و از سوی دیگر به مثابه «حالت عاطفی و روانی» که در تجربه سمع و عشق زمینی، مستمع را فرامی‌گیرد. اگر در تحلیل شناختی سمع در نثر صوفیانه به تفاوت این دو نگرش توجه داشته باشیم، بسیاری از دشواری‌های ارزش‌گذاری‌ها و ماهیّت‌های سمع در شعر و نثر عرفانی را درخواهیم یافت. در گزارش سمع به مثابه «روش سلوک»، سمع، به ندای ازلی، سرّ حق، شهد، آب، خوراک و... مانند شده و در

گزارش سمع به مثابه «حالت عاطفی و روانی» سمع، به شراب، بیماری، تلخی، شوری، وقت و هستی مانند شده است. نگاشتهایی که از موارد یادشده با سمع ساخته می‌شود، در زبان خودکار کاربرد ندارد؛ یعنی گزاره‌هایی چون: «سمع شراب است» در معنی حقیقی خود به کار نمی‌رود. شگردهای «انتقال و تغییر» زمینه‌ای فراهم می‌کند که بپذیریم، استنادهای یاد شده، جنبه‌های تازه و نمادینی از حالات خوب و بدی است که به مستمع دست می‌دهد و دامنه تفسیر آن بسیار گسترده است.

در پاسخ به شایبه‌هایی و پرسش‌هایی؛ چون: استعاره نامیدن ساختهای یادشده با تعریف استعاره در بلاغت ستّی ناهمخوان است و در زبان فارسی نگاشتهایی چون: «سمع، خوراک است»؛ تشییه بلیغ استنادی است و یا اینکه گاه با ساختهایی روپروریم که ساخت تشییبی ندارند و «علاقه» آنها از نوع علاقه‌های جزء و کل و مجاورت است. می‌توان گفت در نگاه شناختی، هر گاه با دو حوزه معنایی مقصد (مفاهیم انتزاعی) و مبدأ (محسوسات)، گزاره‌ای استعاری بسازیم و بتوانیم برای بیان منظور، ویژگی مشترکی میان دو حوزه قائل شویم، با استعاره شناختی روپروریم. لازم نیست که ویژگی مشترک فقط از نوع تشییه باشد و طرف اول و دوم در سخن حضور داشته باشند. از این‌رو، در نظر زبان‌شناسان شناختی «سمع، خوراک است»؛ استعاره است؛ اما در نگاه متقدان بلاغتِ ستّی، تشییه.

## نتیجه

دستاوردهای این جستار این است که احمد جام به عنوان فردی ایدئولوژیست و در حاشیه، گفتمان دگراندیشانه شریعت‌ورز خود را در چهارچوب استعاره‌های سمع به تصویر کشیده است و گستره‌ای از مفاهیم حوزه مبدأ را به آن نسبت داده تا سیماهای گوناگون سمع گفتمان غالب سده‌های پنجم را به مخاطبان نشان دهد. او از سمع با حوزه‌های خوراک، انسان، هستی، وقت و... نگاشتهای گوناگون ساخته تا

ماهیّت‌های گوناگون سلوک عرفانی و حالت عاطفی و روانی آن را با توجه به سرشت و وقت هر انسانی به ما بشناساند و نشان دهد به شمار افراد، سمع معنی دارد. از دیدگاه وی زمان، مکان، اخوان، فرد و سرشت او، سمع را معنی و مفهوم می‌بخشد؛ از این‌رو آن را به مزه‌های شور و شیرین و بوی خوش و ناخوش مانند کرده تا نشان دهد سمع، برای کاملان حالتی از سلوک عرفانی و خوشایند است و برای مبتدیان بیماری روانی و ناخوشایند. او با انتساب فساد به سمع صوفی‌نمایان بیماری را که به بهانه سمع مرزهای انسانی را درمی‌نوردیدند، به چالش کشیده است. گاه مستمع را به برسام‌دار مانند کرده تا حالت عاطفی و روانی بیمارگونه جامعه عصر خود را نشان دهد. نیز هدفش از استعاره‌های با بار منفی، مبارزه با دستگاه‌های ایدئولوژیکی تک‌صدا و نظام‌های ارزشی ناکارآمدی است که پاسخگوی نیازهای روز مخاطبان نبوده‌اند. او برای آفرینش طنز تعلیمی-عرفانی با بهره‌گیری از ظرفیت‌های زبانی و معانی ثانوی کلام، به اقتصاد و کارایی زبان کمک کرده است و برای تبیین نظریه عرفانی کلان‌استعاره «عرفان خوراک است»؛ با برجسته‌سازی و پنهان‌سازی جنبه‌های گوناگون سمع به سبکی خاص در استعاره‌سازی دست یافته که منجر به فردیّت او در بحث سمع شده است. سبک او انتقال واژگان از دیگر حوزه‌های معنایی به دایرۀ عرفان و بار منفی دادن به واژگانی است که در گفتمان دین‌ابزار زمانه-اش ارزشمند بوده‌اند تا دستگاه فکری آن‌ها را هژمونی و ساختارشکنی کند. در نظریه عرفانی شیخ، حوزه‌های بازار، کالا، اشیاء، گیاهان، خوراک، سلامت و بیماری، کاربرد دارند و بهره‌مندی بیشتر از کنش حسی خوردن و حوزه‌های سلامت و مرگ در انس‌التألیفین بیانگر نقش مهم آن‌ها در زندگی بشر و روش صوفیه و توجه آن‌ها به کم‌خوری، روزه و ریاضت است که به گزینش ناخودآگاه استعاره «عرفان خوراک است»؛ منجرشده است.

یکی از محدودیت‌های این جستار در حاشیه بودن احمد جام حنفی و کرامی به دلیل کشتن عمیدالملک در سال 456 ق و حذف و انزوای قطعی کرامیان در سال 488 ق. در قیاس با گفتمان غالب شافعی خراسان سده پنجم به رهبری خواجه نظام‌الملک، امام‌الحرمین، قشیری و غزالی است. از این‌رو پیشنهاد می‌شود دیگر استعاره‌های شناختی آثار احمد جام یا دیگر آثار نثر صوفیانه سده‌های پنجم و ششم از منظر تطبیقی، شناختی و گفتمانی با هم بررسی شود تا با بازخوانی تازه‌تر و دقیق‌تری به تعیین سبک فردی، لایه‌های پنهان آثار و اندیشه‌های احمد جام برسیم.



### پی‌نوشت‌ها:

1. نگاشت (mapping) در ریاضیات به نوعی تناظر یک به یک میان اعضای دو مجموعه گفته می‌شود که هر عضوی در مجموعه A فقط یک نظیر در مجموعه B دارد. (فتحی، محمود، 1390: 326) «البته لیکاف و جانسون خاطرنشان می‌کنند که نباید نگاشت‌های استعاری را با نگاشت‌های ریاضی مقایسه کنیم؛ نگاشت‌های ریاضی دارای تناظرهای ثابتی هستند و بر همین اساس از آن‌ها به عنوان فرایندهای الگوریتمی در برنامه‌نویسی کامپیوتر استفاده می‌کنند. پژوهشگران حوزه روان‌شناسی نیز به همین نحو در پردازش اطلاعات و علوم شناختی، معمولاً نگاشت‌ها را به صورت روندهای الگوریتمی زمان واقعی به کار می‌برند. در حالی که نگاشت‌های استعاره مفهومی به گونه‌ای خلاق موجب ایجاد هستومندهای قلمرو مقصد در قلمرو مبدأ و نیز اضافه کردن هستومندهای جدید به آن می‌گردند» (هاشمی، 1389: 136).

2. «بیان دستور زیان ادبیات است؛ زیرا زیان ادبی، کلاً زیانی تصویرگونه است و بررسی تصویر ذهنی، موضوع علم بیان، مجاز به علاقه مشابهت، مهم‌ترین نوع مجاز در ادبیات است و به آن مجاز بالاستعاره و یا استعاره می‌گویند» (شمیسا، 1378: 16-17).

3. کزاری استعاره را ترددی شاعرانه می‌داند که «سخنور به یاری آن می‌کوشد تا سخن خویش را هرچه بیشتر در ذهن سخن دوست جای گیر گردد. بنیاد مانندگی در تشییه بر مانسته نهاده شده است. اما پندارینه‌تر شود، به استعاره دیگرگون می‌گردد. بنیاد مانندگی در تشییه بر مانسته نهاده شده است. اما در استعاره سخنور به این مانندگی خرسند نیست؛ نمی‌خواهد ماننده را در سایه مانسته جای دهد. از این‌روی ماننده و مانسته را با هم درمی‌آمیزد و یکی می‌کند» (همان: 97).

4. «تعریف‌های مختلف این واژه در کتاب‌های پیشینیان، نشان می‌دهد که آن‌ها همواره درباره مفهوم و حوزه معنایی این کلمه متزلزل بوده‌اند. برخی هرگونه تشبیه‌ی را که ادات آن حذف شده باشد، استعاره دانسته‌اند (شغیعی کدکنی، 1366: 107). این تعاریف مبتنی بر نظر ارسسطو است که وقتی شاعر در مورد «آشیل» می‌گوید: «به مانند شیر حمله آورده» تشبیه است و اگر بگوید: «این شیر حمله‌ور شد» استعاره است (همان: 108).

5. برسام بر وزن سراسم و مخفف آن «برسم» مطابق با تعریف فرهنگ‌نامه‌ها و کتب طبی بر بیماری اطلاق می‌شود که در ناحیه سینه ظاهر می‌شود و عضلات را متورم می‌سازد. (بر = سینه. سام = ورم، مرض) این بیماری به «شوصه» و «ورم حجاب حاجز» نیز مشهور است (احمد جام، 1390: 514).

6. گفتمان حلمانیه به پیشوایی ابوحلمان دمشقی از زیرشاخه‌های گفتمان حلولیه است. فرض نظریه حلول بر این است که ذات عارف با حق یکی نمی‌شود. نظریه حلول با اصول فرقه حلمانیه در پیوند است که معتقدند روح الهی در افراد زیبارو حلول کرده است و آن‌ها را بدین دلیل شایسته پرستش می‌دانند. شالوده‌های گفتمان حلمانیه بر ارکان چهارگانه حلول، شاهدبازی و نظربازی و سمعان بنا شده است. نگرش‌های حلمانیه برگرفته از این است که آنان مانند حلولیه خداوند را در کالبد بشر تجسد و تجسم می‌نمایند. حلول از در لغت به معنی درآمدن چیزی بر چیزی دیگر است، چنان‌که از اشاره به یکی، اشاره به دیگری لازم آید. به نحوی که شیء نخستین به شیء دوم اختصاص می‌یابد. در این هنگام شیء نخست را حال و شیء دوم را محل گویند. فلاسفه ارتباط بین ماده و صورت و همچنین ارتباط بین روح و جسم را حلول می‌گویند و متصوفه از تعبیر حلول برای حلول لاهوت در ناسوت بهره می‌گیرند. فرق زیر قائل به حلول‌اند: سبائیه، بیانیه، جناحیه، نجدیه، نصریه، باطنیه، و حلمانیه (گروه مؤلفان، 1362: 863).

#### 7. درباره مطبخ غبی:

جبذا آن مطبخ پر نوش و قند  
کین سلاطین کاسه‌لیسان ویند  
(مولوی، 1363: 5-1367)

8. «جوان بودم و بر سر چهار سوی این شهر دوکانی داشتم و حلواگری می‌کردم. چون یک چندی این کار کردم و سرمایه‌ای به دست آوردم، هوس بازرگانی در دل من افتاد» (محمدبن منور میهنی، 1389: 64).

.9

مشت حلوا درین دهانم	شکرینست یار حلوا
خانه‌ام برد و بی دکانم	تا گشاد او دکان حلوا

(مولوی، 1363: 70 / 2 - 10269)

10. کارناوال یعنی گریز انسان از زندگی رسمی و کلیشه‌ای و روی آوردن به زندگی غیر رسمی و قلندری. «در فضاهای کارناوالی، زندگی سرشار از خنده‌های پرمعنا، توهین، آلودن تمامی مقدسات،

بدگویی و بدرفتاری، گذرانی که بر مدار زندگی با هر کس و هر چیز و شکستن فاصله‌ها استوار است» (تودروف، 1377: 153).

## منابع

- قرآن کریم.
- استوار نامقی، سید محمد، (1392)، «طنز عرفانی بایزید و فضای کارناوال»، *فصلنامه ادبیات تعلیمی غنایی بوشهر*، شماره 15: ص 137-154.
- \_\_\_\_\_، (25 اردیبهشت 1392)، «استعاره مفهومی رد در شاهنامه»، *مجموعه مقالات شاهنامه و پژوهش‌های آینینی*، به کوشش فرزاد قائمی: ص 399-418.
- بهنام، مینا، (1389) «استعاره مفهومی نور در دیوان شمس»، *فصلنامه نقد ادبی*، 3(10): ص 91-114.
- پورنامداریان، تقی، (1389)، «تفسیر غزلی از مولوی»، *مجله مطالعات عرفانی*، *دانشکده علوم انسانی دانشگاه کاشان*، شماره 11، بهار و تابستان: 45-60.
- تودروف، تروتان، (1377)، منطق گفتگویی میخاییل باختین، ترجمه داریوش کریمی، تهران، مرکز.
- جام نامقی (ژنده‌پیل)، احمد، (1390)، *انسان‌النائیین*، تصحیح علی فاضل، چاپ دوم، تهران، توس.
- راسخ مهند، محمد، (1389)، درآمدی بر زبان‌شناسی شناختی، نظریه‌ها و مفاهیم، تهران، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت).
- راکعی، فاطمه، (1389)، «نگاهی نو به استعاره (تحلیل استعاره در شعر قیصر امین‌پور)»، *پژوهش‌های ادبی*، 7(26): 77-99.
- زرقانی، سید مهدی، (1389)، *تاریخ ادبی ایران و حوزه زبان فارسی* (تطور و دگردیسی ژانرهای تاریخی سده پنجم)، چاپ دوم، تهران، سخن.
- \_\_\_\_\_، (1392)، «تحلیل شناختی استعاره‌های مفهومی عشق در غزلیات سنایی»، *جستارهای ادبی (ادبیات و علوم انسانی سابق)*: ص 1-23.
- شفیعی کدکنی، محمدرضا، (1366)، *صور خیال در شعر فارسی*، چاپ سوم، تهران، نشر آگاه.
- شمیسا، سیروس، (1378)، *معانی و بیان*، تهران، فردوسی.
- شهری، بهمن، (1391)، «پیوندهای میان استعاره و ایدئولوژی»، *فصلنامه نقد ادبی*، شماره 19، پاییز: ص 76-59.

- فتوحی، محمود، (1385)، *بلاغت تصویر، چاپ دوم*، تهران، سخن.
- ——— (1390)، *سبک‌شناسی (نظریه‌ها، رویکردها و روش‌ها)*، محمود فتوحی، تهران، سخن.
- فیاضی، مریم سادات و همکاران، (1387)، «خاستگاه استعاری افعال حسّی چند معنا در زبان فارسی از منظر معنی‌شناسی شناختی» ادب پژوهی گیلان، ش 6، زمستان: ص 87-109.
- کرد زغفرانلو کامبوزیا، عالیه؛ گلfram، ارسلان و حسن‌دخت فیروز، سیما، (1388)، «استعاره زمان در شعر فروغ فرخزاد از دیدگاه زبان شناسی شناختی»، نقد ادبی، 2(7): ص 136-121.
- کرآزی، میرجلال‌الدین، (1368)، *زیبایی‌شناسی سخن پارسی*، بیان، کاب ماد، تهران، نشر مرکز.
- گروه مؤلفان، (1362)، *دانیر المعارف اسلامی*.
- گلfram، ارسلان و همکاران، (1388)، «استعاره زمان در شعر فروغ فرخزاد از دیدگاه زبان‌شناسی شناختی»، نقد ادبی، شماره 7: ص 121-136.
- گلfram، ارسلان و یوسفی راد، (1381)، «زبان‌شناسی شناختی و استعاره»، مجله تازه‌های علوم شناختی، سال چهارم، ش 3، پاییز: 15-1.
- محمدبن منور میهنه، (1389)، *اسرار التوحید فی مقامات الشیخ ابی سعید؛ مقدمه، تصحیح و تعلیقات محمد رضا شفیعی کدکنی*، تهران، آگه.
- مولوی، جلال‌الدین محمد، (1363)، *کلیات شمس، تصحیح بدیع الزمان فروزانفر*، چاپ سوم، تهران، دانشگاه تهران.
- ——— (1385)، *فیه ما فیه؛ تصحیح بدیع الزمان فروزانفر*، تهران، امیر کبیر.
- ——— (1389)، *مثنوی معنوی، تصحیح رینولدالین نیکلسون*، تهران، امیر کبیر.
- هاشمی، زهره، (1389)، «نظریه استعاره مفهومی از دیدگاه لیکاف و جانسون» ادب پژوهی گیلان، شماره دوازدهم: صص 140-119.

- Cameron, Lynne. and Maslen, Robert,(2010), *Metaphor Analysis*, London, Equinox.

- Layoff, G,(1993), “The Contemporary Theory of Metaphor”. In Andrew Ortony(ed), *Metaphor and Thought*: Second Edit, Cambridge, Cambridge University Press.

- Lakoff, George,(1987), *Women, Fire and Dangerous Things: What Categories Reveal about the mind*, Chicago, Chicago University Press.

- Lakoff, George. and Johnson, mark, (1980), *Metaphors We Live By*, Chicago, University of Chicago Press.

- Lakoff, George. and Jonson, Mark, (1999), *Philosophy in the flesh: the embodied mind and its challenges to western thought*. New York. Basic books.

- Jonson, Mark,(1987), *The body In The Mind: The Bodily Basis of Meaning, Reason And Imagination* , Chicago University Press.