

بررسی انتقادی نقدهای واردشده به حکایت «خدو انداختن خصم بر روی علی» و تفسیر «حدیث غدیر» در مثنوی

* ندا سادات مصطفوی

** رضا روحانی

*** رضا شجری

◀ چکیده

مولوی با اینکه سنی مذهب است، در ابیات و حکایت‌های متعددی به ستایش اهل بیت عصمت و خصوصاً حضرت علی(ع) پرداخته و جنبه‌هایی از عشق و محبت به این خاندان والا را در اشعارش منعکس کرده است. اعتقاد و ارادت مولوی به حضرت علی(ع) مانند بسیاری دیگر از عقاید و دیدگاه‌های اوی از سوی منتقادان مثنوی و عرفان با نقد و انکار همراه شده است. منتقادان، ابیات و حکایت‌هایی از مثنوی را که نشانگر محبت خالصانه مولوی به حضرت علی(ع) است، با خوانش مغرضانه و به میان آوردن مواضع دون دینی و معیارهای مذهبی خود، تفسیر و نقد کرده‌اند. در نوشтар حاضر با رویکردی تحلیلی - انتقادی و با استفاده از شیوه‌های علمی تحلیل متن و استناد، نقدهای واردشده به این ابیات مولوی بررسی شده است.

هدف از این ارزیابی، معرفی منتقادان مثنوی در عصر حاضر و بررسی انتقادی نقدهای آنان بر حکایت‌ها و ابیات مرتبط مثنوی با حضرت علی(ع) است تا این رهگذر، شناختی روشن و حقیقی تر از اعتقاد و اندیشه مولوی حاصل شود. بر اساس بررسی‌های انجام گرفته، چنین برداشت می‌شود که مولوی در نقل حکایت «خدو انداختن خصم بر روی علی(ع)» از اتهام تصرف و تاریخ‌سازی مبراست؛ درواقع مولوی این حکایت را مطابق روایت کتاب‌های معارف و کیمیای سعادت سروده و برخلاف نقد و نظر منتقادان، انگیزه‌وی از سروdon این حکایت، تعلیم اندیشه‌های عرفانی است و نه تاریخ‌سازی و غرض‌ورزی با شیعه؛ همچنین در نقد نقدهای وارد بر تفسیر مولوی از حدیث غدیر با استناد و استشهاد به قرایین مختلف ثابت می‌شود که مولوی حدیث ولایت را تقریباً موافق با اعتقاد شیعیان تفسیر کرده است.

◀ **کلیدواژه‌ها:** حدیث غدیر، حضرت علی(ع)، حکایت «خدو انداختن خصم بر روی علی(ع)»، مولوی، نقدهای مثنوی.

* دانش آموخته دکتری زبان و ادبیات فارسی دانشگاه کاشان (نویسنده مسئول) / mostafavisadat@yahoo.com

** دانشیار گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه کاشان / R.ruhani@kashanu.ac.ir

*** دانشیار گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه کاشان / rshajari@yahoo.co.uk

۱. مقدمه

۱-۱. تبیین مسئله

ادبیات و به ویژه آثار عرفانی و حکمی فارسی سرشار از مدایح و مناقب حضرت علی(ع) است که در آن گوشه‌ای از اوصاف عارفانه و جایگاه روحانی ایشان برای مشتاقان خداجو به تصویر درآمده است. در این مدایح دل آویز، به رغم اختلاف مذهب بسیاری از گویندگان آن، اغلب شرط انصاف در آن بهنیکی ادا شده و به فضیلت‌های عالم تاب و البته کنمان نشدنی حضرت اقرار شده است. یکی از معرفت‌مدارانه‌ترین مدایحی که تاکنون در منقبت آن عالی جناب عشق گفته آمده، مدایح و حکایت‌هایی است که جلال الدین در مثنوی و دیگر آثار قلمی خویش آورده و در آن به مدد ذوق و شهود عرفانی خویش، پرده از جمال جمیل علوی برانداخته است.

حکایت‌های «خدو انداختن خصم بر روی علی(ع)» (نک: مولوی، ۱۳۷۱، د: ۱: ۱۹۷_۱۸۳_۴۰۰۲ / ۳۷۲۱_۴۰۰۲)، «سؤال عنوانه آن جهود از حضرت علی(ع) و پاسخ حکیمانه آن حضرت» (نک: همان، د: ۴: ۶۴۴_۶۴۳ / ۳۸۵_۳۵۳)، «چاره‌جویی زن از علی(ع) برای نجات کودک خود از افتادن» (نک: همان: ۱: ۷۵۷_۲۶۵۷ / ۷۶۰_۲۷۲۲)، «مسامحة رادمردانه علی با قاتل خویش» (نک: همان، د: ۱۹۳_۱۹۷_۳۹۲۴ / ۳۹۴۷_۳۹۲۴) و همچنین اشارت‌های مولوی به «تفسیر حدیث غدیر» (نک: همان، د: ۶: ۱۲۶۵ / ۴۵۳۸)، «کندن شجاعانه دروازه قلعه خیر» (نک: همان، د: ۲: ۲۵۸ / ۱۲۴۴)، سربلند بودن علی(ع) در جهاد اکبر و جهاد اصغر (نک: همان، د: ۵: ۱۰۱۷ / ۳۸۰۲)، رازگویی حضرت با چاه (نک: همان، د: ۴: ۷۳۶ / ۲۲۳۲ و د: ۶: ۱۱۴۱ / ۲۰۱۴) و... از جمله حکایات و اشارت‌های مثنوی است که در آن، گوشه‌هایی از سیمای رخشان علی(ع) را به مشتاقان کمال و عشق نمایانده شده است.

با بررسی حکایت‌ها و ایيات یادشده ملاحظه می‌شود که نگاه مولوی به فضایل و شأن آن حضرت، معرفت‌مدار است و آشکارا عشق و ارادت صمیمانه مولوی را به آن جناب روایت می‌کند. همچنین در این حکایت‌ها و ایيات، غالباً مغایرتی با عقاید و

برداشت‌های درون‌مذهبی (شیعی) نیز دیده نمی‌شود. با این حال، متقدان عرفان و مثنوی، اعتقاد و ارادت مولوی به حضرت علی(ع) را نیز مانند بسیاری دیگر از اعتقادات و دیدگاه‌های مولوی نپذیرفته و نقد انکارهایی بر آن وارد کرده‌اند. حکایت «خدو انداختن خصم بر روی علی(ع)» و همچنین تفسیر مولوی از «حدیث غدیر» از جمله حکایت‌ها و ابیاتی است که بیش از دیگر حکایت‌ها و ابیات مثنوی که درباره حضرت علی(ع) است، نقد و توجه متقدان را بранگیخته است.

در نوشتار حاضر، نقدهای متقدان مثنوی درباره این حکایت و ابیات با رویکردی انتقادی، تحلیل و نقد می‌شود. تصرف در اصل روایت تاریخی و تاریخ‌سازی از جمله نقدهای وارد به حکایت «خدو انداختن خصم بر روی علی(ع)» است. همچنین در تفسیر مولوی بر حدیث غدیر، تعبیر وی از «مولانا» به «معتقق» و «آزادی‌بخش بندگان» نیز نقدهای بسیاری را از سوی متقدان مثنوی برتابیده است. با بررسی نقدهای یادشده با رویکردی انتقادی مشخص می‌شود که برخلاف تصور برخی از مثنوی‌پژوهان و متقدان، حکایت «خدو انداختن خصم بر روی علی(ع)» نه روایت و توصیف غزوه خندق و جنگ علی با عمرو بن عبدود است و نه حکایتی برآمده از تخیل مولوی، بلکه روایتی است که منبع آن، کتاب‌های معارف سید برهان‌الدین محقق ترمذی و کیمیای سعادت غزالی است. همچنین با استناد و استشهاد به قرایین مختلفی که در ابیات مربوط به تفسیر مولوی بر حدیث غدیر موجود است، اثبات می‌شود که برخلاف ادعای متقدان، مولوی حدیث ولایت را تقریباً موافق با اعتقاد شیعیان تفسیر کرده است.

۲-۱. اهداف و مسائل تحقیق

در این تحقیق نقدهای واردشده به اعتقاد و اشعار مولوی درباره حضرت علی(ع) بررسی می‌شود. هدف از این تحقیق، گشوده شدن راه برای تحقیقاتی بیشتر در زمینه نقدهای واردشده بر اندیشه مولوی است؛ همچنین کسب شناختی روشن و حقیقی از اعتقاد مولوی به خاندان وحی و به‌ویژه حضرت علی(ع) و رسیدن به پاسخ‌هایی

علمی برای پرسش‌های زیر، از دیگر اهداف است:

- مولوی برای سروden حکایت «خدو انداختن خصم بر روی علی(ع)» به چه منابعی نظر داشته است؟

- آیا می‌توان این ادعای متقدان مثنوی را پذیرفت که هدف مولوی از تغییر و تصرف در حکایت «خدو انداختن خصم بر روی علی(ع)» تاریخ‌سازی یا تحریف واقعیات تاریخی بوده است؟

- مولوی در تفسیر خویش از «حدیث غدیر» واژه مولا را به چه معنایی به کار برده است؟

- با توجه به قرایین موجود در ابیات مربوط به تفسیر مولوی از «حدیث غدیر» آیا می‌توان گفت که برخلاف ادعای متقدان، مولوی حدیث ولایت را تقریباً موافق با اعتقاد شیعیان تفسیر کرده است؟

۱-۳. روش تحقیق

این نوشتار با رویکردی تحلیلی - انتقادی از روش کتابخانه‌ای و استنادی بهره می‌برد. تلاش نویسنده‌گان بر آن بوده است که ابتدا نقدهای واردشده به حکایت «خدو انداختن خصم بر روی علی(ع)» و تفسیر مولوی از «حدیث غدیر» طرح شود و سپس با استفاده از روش‌های تحلیلی و استنادی، به نقد و داوری بی‌طرفانه و علمی نقدهای صورت گرفته پرداخته شود.

۱-۴. پیشینه تحقیق

در حوزه نقد عقاید و اندیشه‌های مولوی و به خصوص عقاید مذهبی وی، تحقیقاتی اعم از کتاب و مقاله تألیف شده است که در مبحث «نقدهای محتوایی مثنوی در سدۀ اخیر» به آن اشاره خواهد شد. این‌گونه نقدها و ردیه‌ها در گفتار و نوشتار روزگار ما رواج یافته است که با توجه به اهمیت مطلب، بررسی انتقادی تحقیقات و نقدهای مذکور یک ضرورت اساسی است که تاکنون کمتر به آن پرداخته شده است.

البته در مقاله‌ای با عنوان «بررسی انتقادی نقدهای واردشده به اندیشه تسامح مولوی

در سدۀ اخیر» (مصطفوی و روحانی، ۱۳۹۹) به موضوع نقد نقدهای مشنوی پرداخته شده است؛ اما مبتنی نبودن مقاله یادشده بر موضوع محوری این نوشتار – نقد نقدهای وارد به اعتقاد و اشعار مولوی درباره حضرت علی – ضرورت انجام تحقیقی در این باره را توجیه می‌کند. همچنین در مقاله‌ای مختصر با عنوان «نقیبی بر نقیبی بر مشنوی» (ذکاوی قراگزلو، ۱۳۷۷) نیز به نقد کتاب نقیبی بر مشنوی (مصلایی و مدرسی) پرداخته و موضوعاتی از آن نقد و بررسی شده است، اما اختصار مقاله مورد بحث در چند صفحه، روشنمند نبودن و همچنین لزوم بررسی انتقادی دیگر آثار و تأیفات در زمینه نقد مشنوی از عللی است که ضرورت انجام تحقیقی مستقل در این موضوع را تبیین می‌کند.

۲. نقدهای محتوایی مشنوی در سدۀ اخیر با تمرکز بر نقدهای مربوط به اعتقاد و اشعار مولوی درباره حضرت علی(ع) در مشنوی

در میان محققان و نویسندهایی که به جست‌وجو و تحلیل عقاید و جهان‌بینی مولوی پرداخته‌اند، همواره کسانی نیز از روزگار خود مولوی تا امروز وجود داشته‌اند که با نگاهی انتقادی به مشنوی نگریسته و آن را از منظرهای مختلفی چون نقد ادبی، مذهبی و محتوایی بررسی کرده‌اند. در دورهٔ معاصر، شمار بسیاری از نقدهای وارد به مشنوی و مولوی از نوع نقدهای محتوایی و به‌ویژه از منظر مذهبی است. در این‌گونه نقدها، ناقدان به تحلیل و بازشناسی دیدگاه‌های مولوی و مضامین مشنوی بر اساس اعتقادات اسلامی یا مذهبی خود پرداخته و مغایرت آن را با آموزه‌های اسلامی نقد و داوری کرده‌اند.

از کتاب‌ها و مقالاتی که در زمینه نقد محتوایی مشنوی تألیف شده است، می‌توان به این آثار اشاره کرد: نقدی بر مشنوی (مصلایی یزدی^۲ و مدرسی یزدی^۳، ۱۳۸۶)؛ سمعان، عرفان و مولوی (مدرسی، ۱۳۷۸)؛ نگرشی نو بر مشنوی معنوی (سعیدی^۴، ۱۳۸۹)؛ حقیقته العرفان یا تفتیش (برقعی^۵، بی‌تا)؛ «مولوی از منظری دیگر: نقدی بر گفتار و کردار مولوی در مشنوی» (حجازی فرد و امامی، ۱۳۹۴)؛ «اختیار خبیث؛ نقدی بر دیدگاه

مولوی درباره حضرت ابوطالب علیه السلام» (احمدی، ۱۳۹۴) و «نقد و بررسی اسرائیلیات پیرامون پیامبر اسلام(ص) در مثنوی» (جدیدی، ۱۳۹۴)؛ افزوں بر این، در کتاب تفسیر و نقد و تحلیل مثنوی جلال الدین محمد باخسی (جعفری^۲، ۱۳۵۲) نیز ضمن شرح ابیات، گاه به نقد اندیشه و نگرش مولوی پرداخته شده است.

نقد اعتقاد و اشعار مولوی درباره حضرت علی(ع) یکی از موضوعاتی است که در اکثر این نقدها و ردیه‌ها نمود دارد. بسیاری از ناقدان یادشده با رویکردی درون‌مذهبی (شیعی) و خوانشی مغرضانه، ابیات و حکایت‌هایی از مثنوی را که نمایانگر ارادت مولوی به حضرت علی(ع) است، تفسیر و نقد کرده‌اند. آنان همچنین با استفاده از راهکارهایی همچون سفسطه، مغالطه، کژخوانی و همچنین به میان آوردن مواضع درون‌دینی و معیارهای مذهبی خود سعی کرده‌اند ارادت و محبت مولوی را به حضرت علی(ع) کتمان کنند یا آن را آلوده به تعصبات ضدشیعی جلوه دهند. در نوشտار حاضر، نقدهای وارد به حکایت «خدو انداختن خصم بر روی علی(ع)» و همچنین تفسیر مولوی از «حدیث غدیر» جهت تبیین حقیقت اعتقاد مولوی درباره حضرت علی(ع) با رویکردی انتقادی، تحلیل و نقد می‌شود.

۳. نقدهای واردشده به حکایت‌ها و اشعار مربوط به حضرت علی(ع) در مثنوی و بررسی انتقادی آن

۳-۱. نقدهای وارد به حکایت «خدو انداختن خصم بر روی علی(ع)» و بررسی انتقادی آن

حکایت «خدو انداختن خصم بر روی علی(ع)» از حکایات حکمت آموز مثنوی است که مولوی در قالب آن به مدح و تحسین خورشید جمال علوی پرداخته و با بیان اخلاص عمل مولا و پرهیز او از انگیزه‌های نفسانی به ستایش شجاعت، مروت، جوانمردی، حلم و دیگر سجاویای بی‌مانند علی بن ابی طالب پرداخته است.

این حکایت به دنبال تمثیل «آتش افتادن در شهر به ایام عمر» (نک: مولوی، ۱۳۷۱، د ۱۸۳ / ۳۷۲۰_۳۷۰۷) آمده است؛ در این تمثیل، مولوی به بیان این مفهوم پرداخته

است که آنچه آتش قهر حق را می‌نشاند، مجرد «حسن عمل» نیست، بلکه «اخلاص عمل» است؛ سپس در ادامه برای تقریر مفهوم اخلاص عمل و اهمیت آن در سیر و سلوک روحانی، حکایت «خدو انداختن خصم بر روی علی(ع)» را آورده است. درواقع در این قصه «مولانا لزوم تسلیم به حکم حق را با ضرورت رعایت اخلاص در عمل تلفیق می‌کند و بدین‌گونه این سرسلسله اولیا و مولای اهل تقوا را نمونه کامل و اتم آن‌گونه اخلاص و تسلیم که کمال مطلوب اهل طریق است، نشان می‌دهد (زرین کوب، ۱۳۸۰: ۱۲۵).

«اخلاص» در اصطلاح به معنی «حالص نگه داشتن عمل از هرگونه شائبه عجب و ریا و حظ نفس است. از ذوالنون نقل است که اخلاص را سه علامت باشد: آن‌که مدح و ذم خلق، وی را تفاوت نکند؛ آن‌که عمل خود را پیش چشم ندارد، و آن‌که مزد و ثواب آن را فراموش کند» (همو، ۱۳۷۹، ج ۱: ۱۸۹)^۷ و به‌رأستی، کدام قصه بهتر از حکایت مورد بحث می‌تواند مفهوم اخلاص و ضرورت رهایی سالک حق را از خشم و شهوت نفسانی، تبیین و تعلیم کند؟ بر اساس این حکایت مثنوی، علی(ع) در یکی از جنگ‌ها، پس از پیکاری سخت، بر پهلوانی غلبه یافت و شمشیرش را به‌قصد کشتن او از کام نیام برکشید. در این لحظه، پهلوان مذکور آب دهان بر روی مبارک آن «افتخار هر نبی و هر ولی» افکند. علی(ع) بی‌درنگ شمشیرش خود را بر زمین انداخت و دست از هلاکت او برداشت. حضرت علی(ع) آن «کوه حلم و صبر و داد»، در پاسخ به علت توقف قتل او گفت: من برای فرونشاندن خشم یا ارضای شهوت و هوی و هوس خود دست به شمشیر نمی‌برم، بلکه برای کسب رضای حق شمشیر می‌زنم و بس. آن یل پرآوازه، سرانجام با دیدن این رفتار مخلصانه علی(ع) و شنیدن سخنان او اسلام آورد و درنتیجه از کشته شدن نیز رهایی یافت (نک: مولوی، ۱۳۷۱، د ۱: ۱۹۷-۴۰۰ ۲/۳۷۲۱-۴۰۰ ۲).

منتقدان مثنوی در خوانش این حکایت مثنوی به نکات چندی اشاره و نقدهایی بر آن وارد کرده‌اند؛ از جمله مهم‌ترین نقدهایی که بر این حکایت مثنوی ایراد شده است،

درباره تغییر و تصرفاتی است که مولوی بهزعم متقدان، در اصل روایت تاریخی این حکایت ایجاد کرده است.

مدرسی یزدی به روایت تاریخی «جنگ خندق و کشته شدن عمر و بن عبدود» و تفاوت گزارش مولوی از این روایت در مقایسه با اصل تاریخی آن اشاره کرده و درنهایت نتیجه گرفته است: «پس ظاهر آن است که این داستان از ساخته های مثنوی است که در این راه بسیار ماهر بوده و ید طولایی داشته است» (مصلایی یزدی و مدرسی یزدی، ۱۳۸۶: ۱۹۵).

سعیدی در بحثی مفصل با عنوان «تأملی بر شاهکار مثنوی: از علی آموز اخلاص عمل» (نک: سعیدی، ۱۳۸۹: ۲۱۹-۲۵۱) به نقد و بررسی این داستان پرداخته است. از جمله مطالبی که سعیدی در این بحث ایراد کرده، بررسی صحت تاریخی این حکایت است. او این بررسی را با طرح یک سؤال دراینباره - «آیا این داستان، اصالتی دارد و تحقق پیدا کرده یا ساخته و پرداخته مولوی است؟» (نک: همان: ۲۲۸-۲۳۶) - پسی گرفته است. سعیدی پس از نقل دیدگاه چند تن از مولوی پژوهان، درنهایت نتیجه گرفته است که «این داستان همانند بسیاری از داستان های دیگر مثنوی، اصلی ندارد و محصول تصورات و ابداعات و تصرفات و تخیلات مولوی است» (همان: ۲۳۶-۲۳۵).

در بررسی انتقادی نقدهای یادشده مبنی بر تصرف مولوی در تاریخ جنگ خندق، اتهام تاریخ سازی وی و پرداخت داستانی تخیلی و بدون مأخذ، سعی می شود ابتدا با روشی علمی به مطالعه مأخذ مورد استناد مولوی در این حکایت پردازیم. افزون بر این، در این مبحث می کوشیم با بررسی روش شناختی، هدف مولوی را نیز از تغییر و تصرف در داستان ها و وقایع روشن سازیم تا ب اعتباری نقد و ملامت متقدانی که پاییند نبودن گاهگاه مولوی را به روایت مأخذ، مفرضانه پنداشته اند، نمودار شود.

۱-۱-۳. مأخذ مولوی در حکایت «خدو انداختن خصم بر روی علی(ع)»

جست وجو برای مأخذ مورد استناد مولوی در حکایت «خدو انداختن خصم بر روی علی(ع)» از مباحثی است که افزون بر متقدان، توجه مثنوی پژوهان و بعضًا

پژوهشگران ساحت زندگی و سیره حضرت علی(ع) را نیز برانگیخته و پژوهش‌هایی نیز مشخصاً به بررسی آن پرداخته است (نک: مهدوی دامغانی، ۱۳۸۳؛ معین‌فر، ۱۳۹۶). در هریک از پژوهش‌های یادشده سعی شده است که زوایایی پنهان از مأخذ نقل این حکایت روشن یا پژوهش‌ها و اظهارنظرهای پژوهشگران دیگر نقد و بررسی شود که در این مبحث سعی می‌گردد با اتخاذ رویکردی استنادی - انتقادی به نتایج این پژوهش‌ها، به برایندی کلی درباره مأخذ نقل این حکایت مثنوی و مطالب مرتبط با آن دست یابیم.

البته افزون بر دو متقد یادشده، برخی از مثنوی‌پژوهان نیز چون جناب فروزانفر و گولپیnarلی به این مسئله - تصرف مولوی در داستان یا واقعه تاریخی به طور کلی و مشخصاً در حکایت پیش رو - اشاره کرده‌اند:

«این حکایت با تفضیلی که مولوی نقل می‌فرماید، تاکنون در هیچ‌یک از مأخذها نیافته‌ام و تنها قصه‌ای که با گفته مولوی مناسبت دارد، داستان خندق و نبرد علی(ع) با عمرو بن عبدود می‌باشد که بنا بر مشهور که چون امیرالمؤمنین(ع) بر سینه وی نشست، او خیو بر چهره مبارک افکند و ایشان برخاستند و پس از مقداری تأمل سرش برگرفتند و چون علت تأمل پرسیدند همان در جواب فرمودند که مولوی مطابق حال خود شرح می‌دهد و داستان مسلمان شدن خصم و کسان او در این روایت نیست و ظاهراً مأخذ این روایت که منبریان نقل می‌کنند، کتاب مثنوی باشد؛ چه آنکه هیچ‌یک از عامه و خاصه قصه مذکور را در داستان خندق نیاورده‌اند» (فروزانفر، ۱۳۲۱؛ ۱۶۲-۱۶۱).

گولپیnarلی ضمن نقد نظر جناب فروزانفر درباره مأخذ نقل این حکایت، اشاره تاریخی آن را مربوط به غزوه خندق و نبرد میان حضرت امیر و عمرو بن عبدود دانسته است. ایشان پس از شرح این نبرد و واقعه تاریخی، چنین نتیجه گرفته است که «مولانا به بازگویی این رویداد پرداخته؛ اما نام عمرو را نیاورده و گذشته از آن در ماجرا تصرفاتی کرده است. دلش راضی نشده است که دل سرشار از ایمان مردی که با عشق

علی به تلاطم درآمده، پس از دیدن این جوانمردی و پس از مشاهده این کرم و پس از شاهد بودن به چنین اخلاصی، کافر از دنیا برود و پایان ماجرا را خود ابداع کرده است» (گولپینارلی، ۱۳۷۴: ج ۱، ۴۷۴).

چنان که ملاحظه می‌شود مثنوی پژوهان و بالطبع منتقادان، اغلب روایت‌های تاریخی موجود درباره «جنگ خندق و نبرد علی(ع) با عمرو بن عبدود» را به عنوان مأخذ این حکایت مثنوی دانسته‌اند که به‌زعم آنان با تصرفات مولوی در آن، به آن صورت درآمده است. این در حالی است که مولوی در این حکایت، ذکری از جنگ خندق و حتی نام پهلوان نکرده و در سرتاسر حکایت از آن مبارز با نام‌های «پهلوان»، «مبارز»، «نومسلمان ولی»، «جوان» و «گبر» یاد کرده است.

همچنین در منابع اولیه که به گزارش و توصیف غزوه خندق و نبرد مولا علی با عمرو بن عبدود پرداخته شده، ابدأً به خدو انداختن عمرو بن عبدود و رهایی وی از مرگ اشاره‌ای نشده است (معین فر، ۱۳۹۶: ۱۵). بهیان دیگر، با مراجعه به اغلب منابع تاریخی مختلف و همچنین تفاسیری که ذیل آیه ۹ سوره احزاب ارائه شده است؛ می‌بینیم که گزارش و توصیف غزوه خندق در این منابع، گاهی مشروح تر و گاهی کوتاه‌تر، بدون اینکه تناقضی در محور اصلی آن باشد، تکرار شده است.^۸ همچنین در اغلب این منابع، از پیکارجویی که در حین پیکار به چهره مولا علی خدو انداخته باشد، سخن نرفته است و حتی این سخن در شرح غروات دیگر هم نیست.

ظاهرًا تنها منبع موثق موجود در روزگار مولوی که در آن به این مطلب - خدو افکندن عمرو بن عبدود بر روی مبارک حضرت علی(ع)- اشاره شده، کتاب مناقب آل ابی طالب از ابن شهرآشوب^۹ است: «وَلَمَّا أُذْرِكَ عَمْرُو بْنَ عَبْدَ وَلَمْ يَضْرِبْهُ فَوَقَعَا فِي عَلِيٍّ(ع) فَرَدَ عَنْهُ حُدَيْفَةُ فَقَالَ النَّبِيُّ(ص): مَهْ يَا حُدَيْفَةُ إِنَّ عَلِيًّا سَيِّدُكُرُّ سَبَبَ وَقَفَتِهِ ثُمَّ إِنَّهُ ضَرَبَهُ فَلَمَّا جَاءَ سَأَلَهُ النَّبِيُّ عَنْ ذَلِكَ فَقَالَ: قَدْ كَانَ شَتَّمَ أُمَّى وَتَغَلَّفَ فِي وَجْهِهِ فَخَسِيَّتْ أَنْ أَضْرِبَهُ لِحَظَّ نَفْسِي فَتَرَكْتُهُ حَتَّى سَكَنَ مَا بِي ثُمَّ قَتَلْتُهُ فِي اللَّهِ» (ابن شهرآشوب، ۱۳۷۹: ج ۲، ۱۱۵).

اما همان طور که ملاحظه می‌شود، در مطلب نقل شده در کتاب ابن شهرآشوب نیز ضمن وجود مشابهت‌هایی با حکایت منشوی، از نظر پایان حکایت اختلاف وجود دارد؛ چراکه حضرت علی به نقل از کتاب ابن شهرآشوب در پایان پس از درنگی برای فرونشاندن خشم خویش، ضربه آخر را بر ابن عبود می‌زند و او را در راه خدا می‌کشد؛ ولی در منشوی چنان‌که ذکر شد، آن پهلوان در پایان ایمان می‌آورد و به همراه جمعی از خویشان خویش از مرگ امان می‌یابد:

| | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| قرب پنجه کس ز خویش و قوم او | عاشقانه سوی دین کردند رو |
| او به تیغ حلم چندین حلق را | واخیرید از تیغ چندین خلق را |
| تیغ حلم از تیغ آهن تیزتر | بل ز صد لشکر ظفرانگیزتر |

(مولوی، ۱۳۷۱، د ۱: ۳۹۸۶-۳۹۸۷)

بر این اساس، این منبع نیز از منابع استنادی مولوی در این حکایت نمی‌تواند باشد، مگر اینکه بپذیریم مولوی انتهای حکایت را به قصد تعلیم مفاهیم عرفانی خویش و برای تأثیر بیشتر بر مخاطب و تحریک عواطف و احساسات وی تغییر داده است. البته این موضوع - تغییر در حکایت متناسب با اهداف تعلیمی - از مولوی و شیوه بیان و تعلیمی وی بعيد نیست؛ اما در صورتی این نتیجه را می‌توان پذیرفت که منبع دیگری مطابق آنچه مولوی روایت کرده است، یافت نشود که با جستجوی بیشتر در کتاب‌های معارف سید برهان‌الدین محقق ترمذی و کیمیای سعادت غزالی شواهد و بالتبغ نتیجه دیگری به دست می‌آید.

معارف سید برهان‌الدین محقق ترمذی و کیمیای سعادت غزالی ظاهراً تنها منابع موجود در روزگار مولوی است که در آن، این حکایت همانند شیوه مولوی روایت شده است.^{۱۰} در این دو کتاب، به حکایتی مشابه حکایت پیش رو برخورد می‌کنیم که در آن، همچون روایت مولوی، از نام پهلوان و جنگ ذکری نشده و همچنین برخلاف روایت‌های مشابه دیگر، حکایت با امان یافتن پهلوان از مرگ پایان پذیرفته است:
«امیر المؤمنین علی- رضی الله عنه - کافری را بیفکند تا بکشد. وی آب دهان در وی

پاشید. بازگشت و نکشت و گفت: خشمگین شدم؛ ترسیدم که برای خدای تعالی نکشته باشم» (غزالی، ۱۳۷۰: ۴۰۳).

«علی - رضی الله عنه - در میدان بود. کافر بر او حمله کرد؛ در روی علی تف کرد، چنانک همه روی مبارکش پر شد از بزار. در حال شمشیر را بینداخت. از اطراف غریبو آمد یا امیرالمؤمنین این شمشیر حق نیست؟ این ذوالفقار^{۱۱} حق نیست؟ این خصم عدوی خدا نیست؟ کی چنین حرکت کردی آن ساعت که او بر تو حمله آورد، اگرچه به باطل کرد و به جهل. اگر دفع نمی‌کردی هیچ محابا کردی؟! تو چرا شمشیر حق را انداختی؟! گفت: "راست می‌گویید، شمشیر حق است و ذوالفقار است و فرمان خداد است. ولیکن چون او در روی من خیو انداخت، نفس بجنید، آلوه گشت شمشیر حق با نفس من و خشم من." درحال کافر انگشت برآورد کی بر من کلمه ایمان عرضه کن و هیجده کس از قبیله او مسلمان شدند به برکات ترک آن غصب» (محقق ترمذی، ۱۳۷۷: ۲-۳).

بر این اساس می‌توان گفت که کتاب معارف سید برهان و همچنین کیمیای سعادت غزالی می‌تواند از مأخذ این حکایت مثنوی باشد. همچنین با توجه به دو منبع ذکر شده و یافته شده، این احتمال نیز مطرح می‌شود که مأخذ یا مأخذ دیگری نیز در روزگار مولوی وجود داشته که این حکایت در آن روایت شده و مولوی با دسترسی به آن مأخذ یا مأخذ، اصل حکایت را اخذ کرده و با پرداختی تازه، مطابق شیوه خود، آن را عرضه کرده است. نتیجه آنکه در نقد حکایت مورد بحث، این اشکال، یعنی کافی و وافی و معتبر نبودن مأخذ نقل، می‌تواند وارد باشد؛ اما اینکه آن را بی‌مأخذ و ساخته مولوی دانسته‌اند، رد می‌شود.

افزون بر این، در نظر گرفتن انگیزه مولوی نیز در نقل این حکایت، نقد را منصفانه‌تر و محققه‌تر می‌کند. بهیان دیگر، در نقد این حکایت باید به این نکته نیز توجه کرد که مولوی به‌قصد اشاعه اندیشه‌ها و تعلیم آموزه‌های عرفانی خویش، حکایت مورد بحث را که در منابع روزگار خویش منتقول بوده، اخذ کرده است و آن را

به مدد نبوغ خاصی که در تحلیل و تأویل قصص و حکایات از آن برخوردار است، پروردۀ است و سخنان حکیمانه و آموزه‌های روحانی خود را از زبان دو شخصیت حکایت بیان کرده است. درواقع اقبال مولوی به این حکایت با انگیزهٔ تعلیم و اشاعه اندیشه‌های عرفانی بوده است و نه تاریخ‌سازی و تاریخ‌نگاری و لذا با توجه به مقاصد تعلیمی مولوی، می‌توان چنین توجیه کرد که بی‌اعتباری یا کم‌اعتباری مأخذ نقل حکایت و همچنین درست و غلط بودن سند آن نیز نمی‌تواند چندان وجهی داشته باشد.

همچنین گفته شد که موضوع مستند نبودن داستان پیش رو، مسئله‌ای است که بسیاری از محققان، مثنوی‌پژوهان و متقدان مثنوی به آن پرداخته‌اند. مقایسه و ملاحظه روش نقد و بررسی متقدان و پژوهشگران با هم در این موضوع واحد، خالی از درس‌آموزی و نکته نیست. برای مثال و جهت روشن شدن این بحث، در زیر به نقد و نظر علامه محمدتقی جعفری در این باره اشاره و ارجاع داده می‌شود تا در قیاس با نقد و روش نقد جناب سعیدی، تفاوت روش تحقیق محققانه با مغرضانه پدیدار شود:

جعفری در شرح و نقد این حکایت با اذعان به مستند نبودن کلیت این داستان، اجزای داستان و شخصیتی را که از علی(ع) در این داستان تصویر شده، حقیقی دانسته است: «این داستان در مدارک معتبر اسلامی دیده نشده است و در این مورد باز جلال الدین مانند موارد دیگر تابلوی زیبایی از شخصیت علی(ع) کشیده است که واحدهای آن به طور تحقیق، در زندگی امیرالمؤمنین(ع) ثبت شده است» (جعفری، ۱۳۵۲: ج ۲، ۷۳۴-۷۳۵). ایشان در ادامه با بیان چندین مثال از شخصیت و سیرت حضرت علی(ع) که در این داستان نمود یافته، بیان کرده است که «همه این مطالب را که جلال الدین در این ایيات می‌گوید، می‌توان به عنوان واحدهایی تلقی کرد که تاریخ برای شخصیت علی(ع) اثبات کرده است» (همان: ج ۲، ۷۳۵).

ملاحظه می‌شود که جعفری در این نقد به لحاظ آشنازی با شیوه‌های داستان‌پردازی و حکمت‌آموزی مولوی، ضمن اینکه به موضوع مستند نبودن کلیت داستان اشاره

می‌کند، در پی نمایش حقایق مندرج در آن درباره شخصیت حضرت علی(ع) است؛ اما جناب سعیدی و مدرسی یزدی به جای پیگیری برای دریافت حقیقت اعتقاد و بیان مولوی، به این موضوع به عنوان محمولی برای ایراد رذیه‌ای دیگر بر مولوی نگریسته‌اند (نک: مصلایی یزدی و مدرسی یزدی، ۱۳۸۶-۱۹۴؛ سعیدی، ۱۳۸۹-۲۵۱؛ ۲۱۹-۲۵۰). چنان‌که سعیدی در ادامه همین مبحث، با استناد به چند روایت و حدیث از معصوم درباره «عقوبت نسبت دروغ به رسول خدا و اوصیای آن حضرت» (نک: سعیدی، ۱۳۸۹-۲۴۴) به‌طور ضمنی مولوی را نیز به‌علت تاریخ‌سازی برای حضرت علی(ع) مشمول عقوبات‌های ذکر شده در کلام معصوم دانسته است (نک: همان: ۲۴۷-۲۴۶).

۲-۳. نقد نقدهای وارد به تفسیر مولوی از «حدیث غدیر»

حدیث غدیر از احادیث مسلم و متواتری است که در کتب روایی شیعه و سنی به طرق مختلف روایت شده است (نک: امینی نجفی، ۱۳۸۷: ج ۱، ۳۰-۳۵) و مرحوم علامه امینی^{۱۲} در «الغدیر» با ذکر اسنادی چند نشان داده است که این حدیث را صد و ده تن از صحابه و هشتاد و چهار تن از تابعان نقل کرده‌اند (نک: همان: ۴۱-۱۲۹).

طبق گفتۀ محدثان و مورخان، رسول خدا در آخرین سال حیات خود به حج رفت. او پس از انجام مناسک به سوی مدینه حرکت کرد و در روز هجدهم ذی‌الحجۀ به سرزمین خم رسید و در مقابل جمعی - حدود ۱۲۰ هزار نفر - بر پشت‌های از باربندهای اشتران ایستاد و فرمود: «مَنْ كُنْتُ مَوْلَاهُ فَعَلَىٰ مَوْلَاهَ اللَّهِمَّ وَالِّي مَنْ وَالَّهُ وَعَادَ مَنْ عَادَهُ» (همان: ۳۰-۳۵)؛ با آنکه اهل سنت نیز این حدیث را به طرق مختلف روایت کرده‌اند، ولی از واژه «مولا» تفسیر دیگری دارند. شیعه، مولا را به ولایت و مولویت، به معنی پیشوایی و تولیت امور و منصب امامت تفسیر کرده است و اهل سنت به دوستی و باری و نصرت.

مولوی در دفتر ششم مثنوی با بیان این حدیث به تفسیر و تعبیر واژه «مولا» پرداخته است. او به‌اقتضای جرّ جرار کلامش در اثنای داستان قاضی و جوھی (نک:

مولوی، ۱۳۷۱، د: ۶: ۱۲۶۰_۱۲۶۷ / ۴۵۸۸_۴۴۴۹ / ۴۵۸۸) به مناسبت آزاد شدن قاضی از صندوق محبوس شده در آن، این مطلب را آورده است. مولوی در این مطلب بیان می کند که پیروان هوای نفسانی همچون آن قاضی محبوس، در صندوق شهوات و طواغیت نفس خویش اسیر هستند و نجات آنان تنها به دست اولیای الهی میسر است که با دم گرم خود آنان را از اسارت نفس آزاد می کنند و بند رقیت نفس را از دست و پای آنان بر می دارند.

مولوی نمونه اعلای این اولیای الهی آزادی بخش را حضرت محمد(ص) و مولی الموحدین علی(ع) دانسته و در ادامه با استناد به حدیث غدیر خم در خطاب به مستمعان خویش بیان کرده است که در حدیث یادشده، مقصود از واژه مولا نیز کسی است که تو را از بند شهوات سافل و معبدهای آفل می رهاند و ریسمان بندگی غیرخدا را از پای روحت می گشاید:

| | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| نام خود و آن علی، مولا نهاد | زین سبب پیغمبر با اجتهاد |
| ابن عم من، علی مولا اوست | گفت: هر کو را منم مولا و دوست |
| بند رقیت ز پایت برکند | کیست مولا آن که آزادت کند |
| مؤمنان را ز انبیا آزادی است | چون به آزادی نبوت هادی است |
| همچو سرو و سوسن آزادی کنید | ای گروه مؤمنان شادی کنید |
| بی زبان چون گلستان خوش خضاب | لیک می گویید هردم شکر آب |

(همان، د: ۶: ۴۵۴۳ – ۴۵۳۸ / ۱۲۶۵)

تعییر مولوی از واژه مولا به «معتق» و «آزادی بخش بندگان» نقدهای بسیاری از معتقدان عرفان و مشنوی را بر تاییده است. معتقدان با بیان اینکه مولا در این حدیث با توجه به دلالت‌های موجود به معنای «اولی به تصرف» است، مولوی را به علت تحریف حدیث پیامبر و تحریف بزرگ‌ترین دلیل امامت علی(ع) نکوهیده و این ابیات او را دلیلی دیگر بر شیعه نبودن وی اعلام کرده‌اند (نک: مصلایی یزدی و مدرسی یزدی، ۱۳۸۶: ۲۰۲؛ همان: ۵۷۵_۵۷۲؛ بر قرعی، بی‌تا: ۱۱۹؛ سعیدی، ۱۳۸۹: ۱۷۹_۱۸۲).

در بررسی نقدهای اشاره شده ملاحظه می شود که مولا - چنان که متقدان نیز به درستی اشاره کرده‌اند - از لحاظ لغوی بر معانی متعدد و از جمله بر معنای مورد نظر مولوی - معتقد و آزادکننده بردگان - دلالت دارد^{۱۳}؛ لیکن شیوه بر اساس قرایین متعدد کلامی، قرآنی، روایی و تاریخی معتقد است و اثبات می‌کند که واژه «مولو» و «ولی» در حدیث غدیر بر معنای «اولی به تصرف»، «سرپرست»، «مفترض الطاعه» و «امام» دلالت می‌کند و هر معنایی که دلالت حدیث را بر امامت و ولایت علی و فرض طاعت ایشان بر مسلمانان کم‌رنگ کند، محکوم به تحریف است.^{۱۴}

درباره نقدهای متقدان بر ایيات مورد بحث مولوی نیز باید گفت که گرچه تفسیر و تأویل وی از حدیث غدیر، از همه حیث با عقاید شیعه توافق ندارد، به قول جعفری «روشی که جلال‌الدین در تفسیر مولا انتخاب کرده است، بسیار جالب و نزدیک به منظور پیامبر است» (جعفری، ج ۱۴، ۱۳۵۲: ۵۳۶). درواقع با بررسی ایيات یادشده ملاحظه می‌شود که مولوی در این حدیث، برخلاف ادعاهای و نقدهای واردشده، بخشی از اسرار ولایت را با رموز و اشارات لطیف بیان کرده است. او کلمه «مولو» را نه به معنی قرب و دوستی ساده که گروهی از برادران اهل سنت گفته‌اند، بلکه در حقیقت به معنی ولایت تصریفی و منصب پیشوایی و هدایت و دستگیری خلق تفسیر کرده است (همایی، ج ۱۳۷۶: ۲، ۶۱۹-۶۲۰).

این ادعا که مولوی، مولا را به معنای پیشوایی و هدایت خلق به کار برده، با چند قرینه قابل تأمل است:

قرینه اول اینکه مولوی در تفسیر این خبر، با نظر به معنایی فراتر از دوستی و مودت، خاطرنشان کرده است که صاحب ولایت کسی است که همچون صاحب نبوت، انسان را از بندگی دنیا و بندگی شهوات و معبدهای دروغین آزاد می‌کند و او را به بندگی حضرت حق هدایت می‌کند. بهیان دقیقت، مولوی در این فصل جلیل به تبیین این مطلب پرداخته است که «کاملاً مکمل می‌توانند اسیران نفس و هوی را از امور نفسانی برهانند و بند رقیت طاغوت نفس را از دست و پای آنان بردارند. چنین

بررسی انتقادی نقدهای واردشده به حکایت
«خدو انداختن خصم بر روی علی(ع)»...

کسی را اهل الله "مولی" گویند. پس مولی کسی تواند بود که انس را از بندگی شهوات و طواغیت آزاد کند و نمونه اعلای چنین مولائی، حضرت مولی‌الموحدین علی(ع) است» (زمانی، ۱۳۹۵: ۷، ۱۱۶۰-۱۱۶۱)

| | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| نام خود و آن علی، مولا نهاد | زین سبب پیغمبر با اجتهاد |
| ابن عم من، علی مولای اوست | گفت: هر کو را منم مولا و دوست |
| بند رقیت ز پایت بر کند | کیست مولا آن که آزادت کند |
| مؤمنان را ز انبیا آزادی است | چون به آزادی نبوت هادی است |

(مولوی، ۱۳۷۱، د: ۶: ۴۵۳۸-۴۵۴۰ / ۱۲۶۵)

قرینه دیگر نیز عنوانی است که مولوی در تفسیر حدیث ولایت برای ابیات مورد بحث قرار داده است: «در تفسیر این خبر که مصطفی صلوات الله علیه فرمود من کت مولا فعلى مولا؛ تا منافقان طعنه زدند که بس نبودش که ما مطیعی و چاکری نمودیم او را، چاکری کودکی خلم آلودمان هم می‌فرماید الى آخره» (همان، د: ۶: ۱۲۶۵). چنان‌که ملاحظه می‌شود در عنوان یادشده از تعبیر «مطیعی و چاکری» که از قول منافقان آمده است، چنین مستفاد می‌شود که گویندۀ مثنوی از کلمه «مولّا» در حدیث مذبور، نه فقط ولایت به معنی یاری و دوستی، بلکه ولایت به معنی اطاعت و چاکری و به صورت ضمیمی معانی آقایی، سروری، پیشوایی و منصب تولیت امور خلق و امارت مؤمنان را نیز اراده کرده است. افزون بر این، ابیاتی نیز که در ادامه، لزوم شادی کردن و شکرگزاری به خاطر نعمت عطاشده را خاطرنشان می‌کند، قابل توجه است:

| | |
|--------------------------|-----------------------------|
| ای گروه مؤمنان شادی کنید | همچو سرو و سوسن آزادی کنید |
| لیک می‌گویید هردم شکر آب | بی‌زبان چون گلستان خوش خضاب |

(همان: ۱۲۶۵ / ۴۵۴۲-۴۵۴۳)

ملاحظه می‌شود که این ابیات با موضوع تهنیت و برگزاری مراسم شادی و شکرگزاری در روز غدیر مطابقت دارد. برگزاری مراسم شکرگزاری و شادی در اعتقاد مسلمانان و به‌ویژه شیعیان به جهت اکمال دین و اتمام نعمت خدای رحمان بر

مسلمانان به واسطهٔ واقعهٔ غدیر و انتصاب حضرت علی(ع) به عنوان ولی‌امت انجام می‌گیرد (نک: امینی نجفی، ۱۳۸۷: ج ۲، ۱۷۳-۲۰۸) و تصریح مولوی به این موضوع، نشان‌دهندهٔ این حقیقت است که وی همسو با اعتقاد شیعیان، معتقد است که خداوند رحمان به واسطهٔ واقعهٔ غدیر، نعمتی بزرگ را بر مسلمانان عطا فرموده است که آن نعمت البته فراتر از اعلام مراتب دوستی و یاوری حضرت علی(ع) بوده و بر مسلمانان لازم است که شکرگزار آن نعمت باشند. لذا با توجه به این نکته و دیگر قراین و شواهد ارائه شده می‌توان گفت که مولوی، حدیث ولایت را موافق با اعتقاد شیعیان – البته نه در تطابق کامل با آن – تفسیر کرده است.

۴. نتیجه‌گیری

حکایت‌ها و اشارت‌های متعددی دربارهٔ حضرت علی(ع) در مثنوی یافت می‌شود که حاکی از نگاه معرفت‌مدارانهٔ مولوی به فضایل و درجات معنوی آن حضرت است. متقدان مثنوی که غالباً با استفاده از احساسات مذهبی مخاطبان خود، خواسته‌اند آنان را قانع کنند که مثنوی نخوانند؛ گویی این حکایت‌ها و اشارت‌های مولوی را ناقض همت و خواست خود پنداشته‌اند. بر این اساس، متقدان در نقد مثنوی به حکایت‌ها و اشعاری که دربارهٔ حضرت علی(ع) است، توجه کرده و آن ایيات را با مغالطه و خوانش مغرضانه و همچنین به میان آوردن مواضع درون دینی و معیارهای مذهبی خود نقد و قدح کرده‌اند. در این پژوهش نقدهای واردشده به حکایت «خدو انداختن خصم بر روی علی(ع)» و تفسیر مولوی از «حدیث غدیر» مطرح و تلاش شد این نقدها با استفاده از روش‌های تحلیلی و استنادی بررسی و نقد شود. نتایجی که از این بررسی انتقادی حاصل شد، به قرار زیر است:

۱. در خوانش انتقادی حکایت «خدو انداختن خصم بر روی علی(ع)» مهم‌ترین نکته‌ای که ذکر شده، تغییر و تصرفاتی است که به‌زعم متقدان مولوی در اصل روایت تاریخی این حکایت ایجاد کرده و به همین علت مولوی به جعل، تاریخ‌سازی و دروغ گویی متهم شده است. حال آنکه با استناد به منابع متعدد تاریخی مشخص شد که

برخلاف تصور برخی از مثنوی پژوهان و منتقلان، این حکایت مثنوی نه الزاماً روایت و توصیف غزوه خندق و جنگ علی با عمرو بن عبدود است و نه حکایتی برآمده از تخیل مولوی؛ بلکه روایتی است که منبع آن، کتاب‌های معارف سید برهان‌الدین محقق ترمذی و کیمیای سعادت غزالی است و مولوی درواقع اصل و پیرنگ روایت را از این دو منبع اخذ کرده است و البته با وجود این منابع، این احتمال نیز که مأخذ دیگری نیز وجود داشته که به دست ما نرسیده است، احتمال دور از ذهنی نیست.

۲. هرگونه نقدی بر مولوی باید با در نظر گرفتن این نکته همراه باشد که انگیزه مولوی از استناد و استشهاد به حکایت‌های تاریخی در مثنوی که کتابی عرفانی و ادبی است، تعلیم و اشاعه اندیشه‌های عرفانی و نه تاریخ‌سازی و تاریخ‌نگاری تلقی می‌شود. لذا با توجه به این نکته می‌توان گفت که در نقد مثنوی، بحث و نقد درباره تصرفات مولوی در داستان، بی‌اعتباری یا کم‌اعتباری مأخذ نقل حکایت و همچنین درست و غلط بودن سند آن، نمی‌تواند چندان وجهی داشته باشد.

۳. در بررسی روش نقد منتقلان بر این موضوع واحد - نقد سند و مأخذ مولوی در حکایت مذکور - ملاحظه شد که منتقلانی چون مدرسی یزدی و سعیدی ظاهرًا چندان عزمی برای عرضه حقیقت و ارائه نقدی منصفانه نداشته و به این موضوع به عنوان محملی برای ایراد ردیه‌ای بر مولوی نگریسته‌اند؛ اما در مقابل، جفری با در نظر گرفتن شیوه داستان پردازی و حکمت آموزی مولوی، نقدی عالمانه و آراسته به انصاف ارائه داده است که تفاوت این دو روش نقد، به عنوان تفاوت نقد محققاته و مغضبانه ارزیابی شد.

۴. مولوی در دفتر ششم مثنوی به بیان حدیث غدیر و تفسیر و تعبیر واژه «مولانا» که در حدیث مندرج است، پرداخته است. تعبیر مولوی از واژه مولا به «معتق» و «آزادی بخش بندگان» نقدهای بسیاری از منتقلان عرفان و مثنوی را برتابیده است. در بررسی انتقادی نقدهای منتقلان بر این تعبیر، محقق شد که برخلاف ادعای منتقلان، مولوی حدیث ولایت را تقریباً موافق با اعتقاد شیعیان تفسیر کرده است. به بیان دیگر،

مولوی در ایيات مذکور، مولا را نه به معنی قرب و دوستی ساده (ادعای برخی از اهل سنت در تفسیر این واژه)، بلکه به معنای پیشوایی و هدایت خلق به کار برده که البته این معنی و اعتقاد با استناد و استشهاد به قرایین مختلفی که در عنوان و ایيات مربوط موجود است، نشان داده شد.

پینوشت‌ها

۱. بعد از شماره دفتر، عدد اول شماره صفحه و اعداد بعد از آن، شماره ایيات است.
- ۲ و ۳. حاج علی اکبر مصلایی یزدی، فقیه، متکلم و از ردیه‌نویسان بر مثنوی است که در سال ۱۳۰۴ق، رساله‌ای با عنوان «در رذ مثنوی» تألیف کرده است. سید جواد مدرسی یزدی نیز از علماء و فقیهان معاصر است که کتاب تعلیمی بر مثنوی از تألیفات ایشان است. این کتاب، درواقع، تفصیل و تفسیر مدرسی یزدی بر رساله مذکور از آیت‌الله مصلایی - در رذ مثنوی - است (نک: مصلایی یزدی و مدرسی یزدی، ۱۳۸۶: ۱۴۷-۱۴۶؛ ۵۲۰ و ۵۷۵).
۴. عباس سعیدی از جمله نویسنده‌گان و ردیه‌نویسان بر مثنوی معنوی است که در کتابی با عنوان نگرشی بر مثنوی مولوی به نقد دیدگاه مولوی در مثنوی در زمینه‌های توحید، ولایت، نبوت و... پرداخته است (سعیدی، ۱۳۸۹).
۵. سید ابوالفضل ابن‌الرضا برقعی قمی (زاده ۱۲۸۷، درگذشته ۱۳۷۰ش) روحانی مسلمان، تجدیدنظر طلب و اصلاح‌گر دینی بود (نک: جعفریان، ۱۳۸۷: ۹۰۹). برقعی نیز از ردیه‌نویسان بر مثنوی و عرفان است. کتاب حقیقت‌العرفان یا تفتیش در شناسایی عارف و صوفی و شاعر و حکیم و درویشی از تألیفات و ردیه‌های ایشان بر تصوف و عرفان و مثنوی است (برقعی، بی‌تا).
۶. محمد تقی جعفری مشهور به علامه جعفری (۱۳۷۷-۱۳۰۲ش)، مفسر نهج‌البلاغه، فقیه، عارف، فیلسوف و مولوی‌شناس معاصر ایران است. کتاب تفسیر و نقد و تحلیل مثنوی جلال‌الدین محمد بلخی (جعفری، ۱۳۵۲) از آثار وی در حوزه مولوی پژوهی است.
۷. برای ملاحظه دقیق‌تر معنای اصطلاحی اخلاص در ادبیات عرفانی و مثنوی نک: قشیری، ۱۳۷۴: ۳۲۲؛ فروزانفر، ۱۳۶۷: ج ۱، ۱۷۱؛ شهیدی، ۱۳۷۳: ج ۱، ۲۲۰ و ۲۹۵).
۸. برای ملاحظه نمونه‌ای از این گزارش و توصیف‌ها نک: طبری، ۱۳۶۷: ج ۵، ۱۴۴۷-۱۴۳۷؛ همو، ۱۳۶۳: ج ۳، ۱۰۷۵-۱۰۶۷؛ سورآبادی، ۱۳۶۵: ۳۲۶-۳۲۱؛ میدی، ۱۳۷۱: ج ۸، ۱۷-۲۰).
۹. ابن شهرآشوب سروی از مفسران و محدثان و متکلمان بزرگ شیعه در سده ششم هجری و درگذشته شانزدهم شعبان ۵۸۸ هجری در شهر حلب است (نک: پاکچی، ۱۳۷۰: ج ۴، ۹۰؛ ۹۲-۹۰).

۱۰. معرفی مأخذ کیمیای سعادت برای این داستان در کتاب‌های شرح مثنوی شریف (شهیدی، ۱۳۷۳: ۲۲۰، ۲، ۱۳۹۵، ج ۱: ۱۰۵۹) انجام گرفته است و مأخذ معارف را نیز عین الله علا در کتاب زمزمه جان، ضمن نقد و رد نظر نادرست فروزانفر درباره مأخذ این حکایت، معرفی کرده است (علا، ۱۳۹۳: ج ۴، ۲۷۵۰). افزون بر این، زرین کوب نیز در باب بررسی منشأ این قصه، به اختصار و ایجاز به هر دو این منابع (روایت سید محقق ترمذی یا کیمیای سعادت) اشاره کرده و این قصه را به احتمال، مأخذ از یکی از این منابع دانسته است (نک: زرین کوب، ۱۳۸۰: ۱۳۵؛ همو، ۱۳۸۲: ۲۰۴_۲۰۳).
۱۱. ذوالفارق، نام شمشیر حضرت علی(ع) است که مولوی بر حسب ریشه‌شناسی تخیلی خود از این کلمه، آن را با فقر و فقر روحانی پیوند زده است. همچنین از شباهت شکل ذوالفارق با کلمه «لا»، به معنای نه (نخستین کلمه شهادت در دین اسلام) چنین نتیجه گرفته شده است که هرچه جز خدا را می‌برد (نک: شیمل، ۱۳۷۵: ۲۶۲_۲۶۳).
۱۲. عبدالحسین امینی نجفی (زاده ۱۲۸۱، درگذشته ۱۳۴۹ش) مشهور به علامه امینی، از مراجع بنام شیعه و نویسنده کتاب دایرالمعارفی الغدیر است (نک: امینی نجفی، ۱۳۸۷: ج ۲، صفحه مشخصات کتاب).
۱۳. برای ملاحظه معانی متعدد «مولو» از لحاظ لغوی نک: همان: ج ۲، ۳۲۵_۳۲۶؛ ابن‌منظور، ۱۴۱۴، ج ۱۵: ۴۰۶ به بعد؛ جعفری، ۱۳۵۲: ج ۱۴، ۵۳۴_۵۳۵).
۱۴. برای ملاحظه قراین، شواهد و استدلال‌های متعددی که شیعه با توسل به آن، معنای «اولی به تصرف» و «امام» را برای واژه «مولو» در حدیث غدیر اثبات کرده است، نک: امینی نجفی، ۱۳۸۷: ج ۲، ۳۲۶_۳۷۳؛ غلامی و برنجکار، ۱۳۹۲؛ اسد علیزاده، ۱۳۸۰؛ عشائری و دیگران، ۱۳۹۷).

منابع

۱. قرآن مجید.
۲. ابن شهرآشوب، محمد بن علی (۱۳۷۹ق)، ممناقب آل ابی طالب، قم: انتشارات علامه.
۳. ابن‌منظور، محمد بن مکرم (۱۴۱۴ق)، لسان‌العرب، ج ۳، بیروت: دار صادر.
۴. احمدی، احمد (۱۳۹۴)، «اختیار خیست؛ نقدی بر دیدگاه مولوی درباره حضرت ابوطالب علیه السلام»، فصلنامه تخصصی مطالعات فرآن و حدیث سفینه، سال سیزدهم، شماره ۴۹، ۸۵_۶۰.
۵. اسد علیزاده، اکبر (۱۳۸۰)، «حدیث غدیر، ولایت یا محبت؟»، مبلغان، شماره ۲۶، ۴۳_۳۴.
۶. امینی نجفی، عبدالحسین (۱۳۸۷)، الغدیر فسی الکتاب و السنّة والادب فارسی (ترجمه الغدیر)،

- ترجمه محمدباقر بهبودی، ج ۱، تهران: بنیاد بعثت.
۷. ——— (۱۳۸۷)، *الغایر فی الكتاب و السنّة و الادب فارسی* (ترجمه الغایر)، ترجمه محمدتقی واحدی، ج ۲، ج ۲، تهران: بنیاد بعثت.
۸. برقی، سید ابوالفضل (بی‌تا)، *حقیقت‌العرفان یا تفکیش در شناسایی عارف و صوفی و شاعر و حکیم و درویش*، افست.
۹. پاکچی، احمد (۱۳۷۰)، «ابن شهرآشوب» در *دایرة المعارف بزرگ اسلامی*، تهران: مرکز دایرة المعارف بزرگ اسلامی، ج ۴: ۹۰-۹۲.
۱۰. جدیدی، لیلا (۱۳۹۴)، «نقد و بررسی اسرائیلیات پیرامون پیامبر اسلام(ص) در مثنوی»، در *مجموعه مقاله‌های دهمین همایش بین‌المللی ترویج زبان و ادب فارسی* دانشگاه محقق اردبیلی، ۱۰۷-۱۱۷.
۱۱. جعفری، محمدتقی (۱۳۵۲)، *تفسیر و نقد و تحلیل مثنوی*، تهران: شرکت سهامی انتشار.
۱۲. جعفریان، رسول (۱۳۸۷)، *جزایران‌ها و سازمان‌های من‌هی‌بی‌سیاسی ایران: از روی کار آمدن محمدرضاشاه تا پیروزی انقلاب*، تهران: خانه کتاب.
۱۳. حجازی‌فرد، سید محمد، و امامی، نصرالله (۱۳۹۴)، «مولوی از منظری دیگر: نقدی بر گفتار و کردار مولوی در مثنوی»، در *مجموعه مقاله‌های دهمین همایش بین‌المللی ترویج زبان و ادب فارسی* دانشگاه محقق اردبیلی، ۵۹۵-۶۰۶.
۱۴. ذکاوی قراگزلو، علیرضا (۱۳۷۷)، «نقیبی در نقدی بر مثنوی»، آینه پژوهش، شماره ۴۹، ۲۵-۳۱.
۱۵. زرین‌کوب، عبدالحسین (۱۳۷۹)، سرنی: *نقد و شرح تحلیلی و تطبیقی مثنوی*، ج ۸، تهران: علمی.
۱۶. ——— (۱۳۸۰)، *بحر در کوزه: نقد و تفسیر قصه‌ها و تمثیلات مثنوی*، ج ۹، تهران: علمی.
۱۷. ——— (۱۳۸۲)، *نردبان شکسته: شرح توصیفی و تحلیلی دفتر اول و دوم مثنوی*، تهران: انتشارات سخن.
۱۸. زمانی، کریم (۱۳۹۵)، *شرح جامع مثنوی معنوی*، ج ۴۷، تهران: اطلاعات.
۱۹. سعیدی، عباس (۱۳۸۹)، *نگرشی نو بر مثنوی مولوی*، محقق و ویراستار مهدی واحدیان درگاهی، مشهد: آفتاب عالمتاب.
۲۰. سورآبادی، عتیق بن محمد (۱۳۶۵)، *قصص قرآن مجید: برگرفته از تفسیر «سورآبادی»*، به‌اهتمام یحیی مهدوی، ج ۲، تهران: خوارزمی.
۲۱. شهیدی، سید جعفر (۱۳۷۳)، *شرح مثنوی (شهیدی)*، تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.
۲۲. شیمیل، آنه ماری (۱۳۷۵)، *شکوه شمس (سیری در آثار و افکار مولانا جلال الدین رومی)*، ترجمه حسن لاهوتی، ج ۳، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.

بررسی انتقادی نقدهای واردشده به حکایت
«خدو انداختن خصم بر روی علی(ع)»...

۲۳. طبری، محمد بن جریر (۱۳۶۳)، *تاریخ طبری یا تاریخ الرسل و الملوك*، ترجمه ابوالقاسم پاینده، چ، تهران: اساطیر.
۲۴. ——— (۱۳۶۷)، *ترجمه تفسیر طبری. فرآهمآمده در زمان سلطنت منصور بن نوح سامانی*، به تصحیح و اهتمام حبیب یغمایی، چ، تهران: طوس.
۲۵. عشايري، محمد، دژآباد، حامد، و معروفی، معین (۱۳۹۷)، «تحلیل و ارزیابی مناقشة اجمال و ابهام معنای "مولای" در حدیث غدیر»، *فصلنامه علمی پژوهشی امامت پژوهی*، سال هشتم، شماره ۱ (پیاپی ۱۴۷-۱۷۲)، ۲۲.
۲۶. علا، عین‌الله (۱۳۹۳)، *زمزمه جان: شرح مثنوی جلال‌الدین محمد باخی رومی*، تهران: سخن.
۲۷. غزالی، محمد بن محمد (۱۳۷۰)، *کیمیای سعادت، تصحیح احمد آرام*، تهران: نشر محمد و انتشارات گنجینه.
۲۸. غلامی، اصغر، و برنگکار، رضا (۱۳۹۲)، «حدیث غدیر و تحلیل و تبیین معنای "مولای" در آن از منظر شیعه»، *فصلنامه علمی پژوهشی شیعه‌شناسی*، سال یازدهم، شماره ۴۱، ۶۳-۸۲.
۲۹. فروزانفر، بدیع‌الزمان (۱۳۲۱)، *خلاصه مثنوی: به انتخاب و انصمام تعلیقات و حواشی*، تهران: وزارت فرهنگ.
۳۰. ——— (۱۳۶۷)، *شرح مثنوی شریف*، تهران: زوار.
۳۱. قشیری، عبدالکریم بن هوازن (۱۳۷۴)، *رساله قشیریه (ترجمه)*، با تصحیحات و استدراکات بدیع‌الزمان فروزانفر، چ، تهران: علمی و فرهنگی.
۳۲. گولپیاناری، عبدالباقی (۱۳۷۴)، *نشر و شرح مثنوی شریف (جلد اول: دفتر اول و دوم)*، ترجمه و توضیح: توفیق ه. سیحانی، چ، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، سازمان چاپ و انتشارات.
۳۳. محقق ترمذی، برهان‌الدین حسین (۱۳۷۷)، *معارف: مجموعه مواعظ و کلمات سید برهان‌الدین محقق ترمذی به همراه تفسیر سوره محمد و فتح، با تصحیحات و حواشی بدیع‌الزمان فروزانفر*، چ، تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
۳۴. مدرسی (طباطبائی)، سید محمدعلی (۱۳۷۸)، *سماع، عرفان و مولوی*، تهران: یزدان.
۳۵. مصطفوی، ندا سادات، و روحانی، رضا (۱۳۹۹)، «بررسی انتقادی نقدهای واردشده به اندیشه تسامح مولوی در سده اخیر»، *فصلنامه علمی پژوهشی تقدیمی*، سال سیزدهم، شماره ۵۰، ۱۶۹-۲۰۴.
۳۶. مصلایی یزدی، علی‌اکبر، و مدرسی یزدی، جواد (۱۳۸۶)، *تقدیمی بر مثنوی*، چ، ۳، قم: انصاریان.
۳۷. معین‌فر، محمدمجعفر (۱۳۹۶)، «کی و کجا و که خدو انداخت بر روی علی؟»، *فصلنامه پژوهش*، شماره ۲۸۷، ۲۸.

۳۸. مولوی، جلال الدین محمد بن محمد (۱۳۷۱)، مثنوی معنوی، بهسی و تصحیح رینولد نیکلسون، ج ۱۱، تهران: امیرکبیر.
۳۹. مهدوی دامغانی، محمود (۱۳۸۳)، «مأخذ خدو انداختن خصم بر روی حضرت امیرالمؤمنین علی علیه السلام در بیت او خدو انداخت بر روی علی، افتخار هر نبی و هر ولی»، فصلنامه تخصصی ادبیات فارسی دانشگاه آزاد مشهد، شماره ۱ و ۲، ۶۰_۶۶.
۴۰. مبیدی، احمد بن محمد (۱۳۷۱)، کشف الاسرار و عحّۃ الابرار (معروف به تفسیر خواجه عبدالله انصاری)، بهسی و اهتمام علی اصغر حکمت، ج ۵، تهران: امیرکبیر.
۴۱. همایی، جلال الدین (۱۳۷۶)، مولوی نامه: مولوی چه می‌گویید؟، ج ۹، تهران: نشر مؤسسه نشر هما.