

نظریه / قاعده میل و ملال در نگاه جلال الدین محمد بلخی و آرتور شوپنهاور

مصطفی گرجی*

◀ چکیده

بررسی نسبت طرز تلقی متفکران در طول تاریخ اندیشه، بستر مناسبی برای بحث در کشف تجربیات مشترک نویسنده‌گان و شاعران است. یکی از مقاهم مهم در عصر جدید، ملال و ملالت است که در دستگاه اندیشه متفکران انسان پژوه بازنموده شده است. در این میان «نظریه»‌ای به نام میل و ملال در نظام فکری «شوپنهاور» و «قاعده» سیری و ملوی در تجربه زیسته ملوی، بحث محوری این پژوهش است که با توجه به زمینه گفت‌وگوی بینامتنی می‌تواند به کشف بهتر جهان‌نگری‌های مشترک منجر شود. این مقاله با رویکرد تحلیلی مقایسه‌ای در صدد تبیین ربط و نسبت میل به متابه ساحت ارادی و ملال به متابه ساحت عاطفی - احساسی در ژرف‌ساخت فکری این دو اندیشمند است. بررسی مقایسه‌ای این رهیافت نشان می‌دهد ملوی - البته نه در قد و قامت نظریه - بارها به این رابطه با عنوان‌هایی همچون «قاعده» توجه کرده است. نگاهی به ملال و واژگان همسو با آن نشان می‌دهد ملوی حداقل در ۱۲۰ فقره به این ارتباط توجه کرده که برخی از این رهیافت/ رویکردها در ربط و نسبت با مفهوم دیگر در ساحت سوم یعنی میل از نظر شوپنهاور قابل توجه است. این مقاله ضمن بحث درباره ماهیت‌شناسی این مفهوم در ربط و نسبت با مقاهم دیگر، به مهم‌ترین علتهای این عاطفه و راه‌های بروز رفت از آن در بحث وجودشناسی با تأکید بر دو غزل از مجموعه دیوان با توجه به نظریه شوپنهاور پرداخته است.

◀ کلیدواژه‌ها: ملوی، شوپنهاور، نظریه میل و ملال، ساحت ارادی و عاطفی.

* عضو هیئت‌علمی گروه زیان و ادبیات فارسی دانشگاه پیام نور، تهران، ایران، gorji310@pnu.ac.ir

۱. مقدمه

ملال، ملالت و ملوی به همراه واژگان همسو با آن به عنوان یکی از انواع/ اقسام احساس، هیجان و عاطفه‌های منفی در ربط و نسبت با میل و اراده به عنوان ساحت سوم نفسانی، دو مفهوم از مفاهیم مهم در دستگاه فکری و آموزه‌های متفکران و فرزانگان در طول تاریخ اندیشه بوده که در این میان دو اندیشمتد از جهان غرب و شرق به دلایل مختلف بیش از پیش بدان پرداخته‌اند. «آرتور شوپنهاور» فیلسوف مشهور و البته بدین آلمانی که با عنوان نظریه «میل و ملال» به این ربط و نسبت پرداخته و «جلال الدین محمد بلخی» با عنوان «قاعده سیری و ملوی» این دو ساحت نفسانی را در قالب بخشی از تجربه زیسته خویش تفسیر و تبیین کرده‌اند. این ارتباط به عنوان بخشی از گستره روابط میان ساحت‌های پنج‌گانه نفسانی به دلایل مختلف محل اعتنا بوده که با توجه به تقدم یکی بر دیگری (تقدم ساحت باورها و اعتقادات بر احساسات و عواطف یا بر عکس از یکسو یا تقدم ساحت ارادی و خواسته‌ها بر گفتار و کردار) دستگاه‌های فکری گوناگونی را نظم و نسق داده است. ارسسطو و کانت در زمرة باورمندان به تقدم ساحت نخست بر دیگر ساحت‌ها از یکسو و اسپینوزا، دیوید هیوم و ویلیام جیمز در زمرة معتقدان به تقدم ساحت دوم بر دیگر ساحت‌ها (سینگر، ۱۳۹۸: ۱۱۶) تنها بخشی از این جغرافیای فکری در این زمینه‌اند که هر کدام شالوده فکری خویش را بر تقدم یکی بر دیگری مفصل و صورت‌بندی کرده‌اند. در این میان این مسئله از آن‌رو اهمیت بیشتری می‌یابد که درک و فهم درست رابطه میان میل (Desire) به عنوان یک امر ارادی در ساحت اراده (نیاز و خواسته) و ملال (boredom) و مفاهیم مرتبط با آن – در زنجیره ارتباطی و معناشناسی واژگان به عنوان یکی مهم‌ترین عواطف بشری – می‌تواند ما را به مجموعه مطلوب‌های روان‌شناختی یعنی آرامش، شادی، امید، رضایت باطن و احساس ارزشمندی زندگی (ملکیان، ۱۴۰۰: ۱۵۵-۱۸۳) نزدیک‌تر کند که به نظر می‌رسد دلیل عمدۀ توجه این دو متفکر به ربط و نسبت میان میل و ملال چه به عنوان یک نظریه (شوپنهاور) یا قاعده (ملوی)، فهم و درک عمیق نسبت میان این مسئله با این دسته از مطلوب‌های بالذات به ویژه آرامش است.

از اين رو، يکی از نکات مهم با عنایت به نسبت دو کلیدواژه «میل و ملال» (سييري) اين است که واژه نخست در قلمرو ساحت ارادی (خواسته و نيازها) و ديگري در قلمرو احساسات و عواطف صورت‌بندي می‌شود. اين ارتباط به اين دليل قابل توجه‌تر است که قلمرو اخير با ساحت‌های اعتقادات و باورها، گفتار و كردار به عنوان گستره بیرونی تأثير عميق و وثيقی دارد که در نگاه متفکران انسان‌پژوه بازنموده شده است. در اين ميان، مولوي و شوپنهاور دو متفکر بزرگ در دو جهان فكري و جغرافيايي مختلف هستند که با وجود همه تفاوت‌های گفتماني و جهانبيني در برخی از حوزه‌ها به هم نزديک‌اند که يکی از اين زمينه‌ها، ربط و نسبت ساحت‌های پنج گانه نفساني (از باورها تا كردار) به ويزه روابط دوسويء ساحت احساس و اراده است. ديگر اينکه مولوي در شمار يك متفکر ذوابعاد با انديشمندان بزرگ جهان بارها مقاييسه شده که بررسی اجمالي اين پژوهش‌ها نشان می‌دهد پژوهش مستقلی بر اين مينا و در قیاس با اين فيلسوف مشهور آلمان انجام نشده است. مهم‌ترین پژوهش‌هایي که در قیاس انديشة مولوي با ديگر متفکران و فرزانگان انجام شده، بررسی وجوده اشتراك و افتراق انديشة مولوي با لائودزه، سقراط، كرکگور، داستايوفسكي، ويلیام جيمز، باختين، جرجیوف و ژان ژاك دريداست که همه اين پژوهش‌ها در قالب كتابي با عنوان آنچه یافت می‌نشود، بررسی، تحليل و نقد شده است (گرجي، ۱۴۰۰: ۹۳-۲۴۱). با عنایت به مجموعه اين پژوهش‌ها پرسش مقاله حاضر اين است که مهم‌ترین وجوده اشتراك و افتراق اين دو متفکر در بحث نسبت ميل و ملال به عنوان دو مفهوم اساسی چيست؟ اولاً و ديگر اينکه مولوي در مقام يك فرزانه و حكيم که بيشتر از تجربيات زيسته خويش سخن گفته و ديگري با توجه به دستگاه معرفتی مشخص به اين رابطه پرداخته، بر کدام قلمرو تأكيد و توجه بيشتری داشته است.

۲. مبانی نظری پژوهش

در يك نگاه کلي به مجموعه ساحت‌های وجودی و در يك حصر عقلی، می‌توان از چهار ساحت بدن (Body)، روح (Sprit)، ذهن (Mind) و نفس (Soul) سخن گفت که فقره اخير هم خود به پنج قسم ديگر طبقه‌بندي می‌شود. اعتقادات و باورها، احساسات و

عواطف و هیجانات، ارادی، گفتار و کردار که در این بین سه قسم نخست از نوع درونی و دو قسم دیگر هم بیرونی به شمار می‌آید. درباره روابط میان این ساحت‌ها هم از نظر موضوعی و محتوایی و هم از نظر تفاوت اندیشگانی می‌توان بحث‌های عمیق و دقیقی داشت که نمونه بارز این نگره‌ها تمرکز متفکران در طول تاریخ بر یک ساحت به نسبت ساحت‌های دیگر است. اگر در منطق و معرفت‌شناسی ارسطوی، کانتی و دکارتی قلمرو نخست (عقیدتی- معرفتی) محور اندیشه درباره شخصیت و شکل‌دهنده دیگر ساحت‌ها انگاشته می‌شود (داماسیو، ۱۳۹۳)، در نگره متفکرانی همچون اسپینوزا، جیمز، هیوم این تمرکز بر بخش دوم یعنی احساسات، عواطف و هیجانات است که این امر و ژرف‌نگری در آن هم مورد نظر پژوهشگران بوده است. روی دیگر تقابل دو حوزه می‌تواند همان تقابل قائلان به عقل و استدلال در مقابل باورمندان به قلب و شهود باشد که در ادبیات و فلسفه عرفان محل بحث بوده که مایستر اکهارت (استدلال محوران) ابن‌عربی و امام فخر رازی در مقابل فرانسو آسیزی (سرگشته راه حق) و مولوی در جهان مسیحیت و اسلام، بخشی از این جریان فکری هستند (اکهارت، ۱۴۰۰: ۴۱). یکی از متفکرانی که در اهمیت دیدگاه اخیر یعنی غلبه ساحت دوم به‌ویژه نقش و تأثیر آن بر قلمرو ارادی (میل) ذیل نظریه «میل و ملال» به صراحت سخن گفته، «آرتور شوپنهاور» است که در کتاب جهان به مثابه میل و اراده به‌ویژه بخش دوم و چهارم، داد سخن داده است (Kenny, 2007, vol. 4: 13-16).

اگر بخواهیم از منظر تاریخی و با توجه به مبانی نظری پژوهش به مسئله نسبت میل (اراده) و ملال از یکسو و اهمیت این موضوع در بحث وجودشناسی درد و رنج و مهم‌ترین علل و عوامل آن از سویی دیگر توجه کنیم، باید گفت سیری‌نایابی امیال و دل‌سیری و ملال حاصل از آن در اندیشه حکماء پیشین به‌ویژه رواقیون (سالز جبیر، ۱۳۹۹) به عنوان یکی از مهم‌ترین آموزه‌های رواقی در کنار مؤلفه‌هایی همچون قدردانی از هستی، زیستن مطابق با طبیعت خویش، توجه به سرشت نایابی‌دار جهان، تغییر خود یا دیگری، تمایز و تمیز برزئته‌ها و بریسته‌ها و... محل توجه بود که مولوی و شوپنهاور از

اين آشخورها بهره‌مند بوده و در اين زمينه فكرى تجربيات زيسـته خود را تبیین و تشریح كرده‌اند.

ملاـل و ملاـلت بهـمثابـه اـمرـى عـاطـفـى، اـحسـاسـى و هـيـجانـى يـكـى اـز مـهمـتـرـين اـحسـاسـات و عـواـطـفـ بـشـرى است کـه در كـنـارـ عـواـطـفـ مـخـتـلـفـ كـه «رابـرت رـاـبـرـتـسـ» در كتاب *The Emotions* اـز آـنـها بهـعنـوانـ عـواـطـفـ اـصـلـىـ (پـانـزـدـهـ قـسـمـ) و عـواـطـفـ فـرـعـىـ (حدـودـ شـصـتـ عنـوانـ^۱) نـامـ مـىـ بـرـدـ باـ بـرـخـىـ اـز آـنـها مـانـدـ بـيـزـارـىـ، رـنجـشـ، تـأـسـفـ، نـفـرـتـ نـسـبـتـ معـنـاـيـىـ دـارـدـ. رـاـبـرـتـسـ^۲ در اـينـ پـژـوهـشـ نـشـانـ مـىـ دـهـدـ عـواـطـفـ هـمـچـونـ تـرسـ، وـحـشتـ، دـهـشتـ، اـضـطـرـابـ، خـشـمـ، نـاكـامـىـ، شـرمـ، اـفسـرـدـگـىـ، مـلاـلـ، حـسـدـ، غـبـطـهـ، عـجـبـ، حـيـرـتـ وـ...ـ در تـغـيـيرـ سـاحـتـهـاـيـ وجودـيـ (باـورـهاـ وـاعـتقـادـاتـ، خـواـستـهـاـ وـニـازـهاـ، گـفتـارـ وـکـرـدارـ) نقـشـيـ بـسـيـارـ حـيـاتـىـ دـارـنـدـ (Roberts, 2003: 120). در كـنـارـ اـينـ سـاحـتـ، سـاحـتـ مـيـلـ قـرـارـ دـارـدـ کـه بهـعنـوانـ يـكـىـ سـاحـتـ اـرادـىـ درـ تعـامـلـ وـ تـقـابـلـ باـ مـلاـلـ بهـعنـوانـ يـكـىـ (نظـريـهـ) وـ (قـاعـدـهـ) در دـسـتـگـاهـ فـكـرـىـ شـوـپـنـهاـورـ وـ مـولـوىـ بهـصـورـتـ مقـايـسـهـاـيـ محلـ بـحـثـ استـ کـه فـرـضـيـهـ اـصـلـىـ پـژـوهـشـ، بـرـرسـىـ اـينـ دـقـيقـهـ استـ. الـبـهـ درـ بـيـانـ دـلـيلـ / عـلـتـ تـحلـيلـ مقـايـسـهـاـيـ اـينـ دـوـ مـتـفـكـرـ غـربـ وـ شـرقـ بـاـيـدـ گـفـتـ آـرـتوـرـ شـوـپـنـهاـورـ نـخـسـتـينـ فيـلـيـسـوـفـ غـرـبـيـ استـ کـه اـزـ يـكـسوـ بـهـ فـلـسـفـهـ اـفـلاـطـونـ وـ کـانـتـ گـرـايـشـ دـارـدـ (Kenny, 2007, vol. 4: 13-16). اوـ بـهـ تـأـسـىـ اـزـ بـوـداـ وـ مـولـوىـ^۳ تـأـملـ درـ اـنـديـشـهـاـيـ بـوـداـ، آـمـوزـهـاـيـ شـرقـىـ رـاـ وـارـدـ فـلـسـفـهـ غـربـ کـرـدـ (ملـكـيانـ، ۱۳۷۹، جـ: ۳ـ: ۲۲۲ـ). ضـمـنـ اـينـكـهـ تـأـثـرـ اوـ مـحـدـودـ بـهـ اـينـ حـوـزـهـ مـعـرـفـتـىـ نـبـودـ وـ درـ مـوـارـدـ دـرـ تـأـيـيدـ اـنـديـشـهـ خـودـ بـهـ مـتـفـكـرـانـىـ هـمـچـونـ هـوـمـرـ، اـرـسـطـوـ، سـنـكـاـ وـ گـوـتـهـ درـ غـربـ وـ سـعـدىـ درـ اـيـرانـ هـمـ نـظـرـ دـاشـتـهـ استـ (شوـپـنـهاـورـ، ۱۳۸۸: مـقـدـمـهـ ۸ـ). اوـ بـهـ تـأـسـىـ اـزـ بـوـداـ وـ مـولـوىـ^۴ جـهـانـ رـاـ سـرـابـىـ مـىـ بـيـنـدـ کـهـ درـ جـوـانـىـ بـوـدـاـگـونـهـ تـحـتـ تـأـثـيرـ سـيـهـ رـوزـىـ اـنـسـانـ قـرـارـ گـرفـتـهـ بـودـ. «ـكـنـىـ» درـ تـارـيخـ فـلـسـفـهـ غـربـ نـيـزـ تـأـكـيدـ مـىـ کـنـدـ نـظـامـ اـنـديـشـهـ شـوـپـنـهاـورـ بـهـوضـوحـ تـحـتـ تـأـثـيرـ آـمـوزـهـاـيـ نـظـرـىـ فـلـسـفـهـ هـنـدـىـ يـعـنىـ مـاـيـاسـتـ وـ آـمـوزـهـاـيـ عـمـلـىـ (داـكـتـرـينـ) اوـ نـيـزـ بـهـ گـونـهـاـيـ اـسـتـ کـهـ سـوـزـهـ وـ اـبـزـهـاـ رـاـ صـرـفـاـ ظـهـورـ وـ نـمـودـىـ (appearance) اـزـ «ـبـوـدـهـاـ»

می‌بیند (Kenny, 2007, vol. 4: 15): که در بحث تحلیل و مقایسه اندیشه این دو متفکر به بررسی و نقد آن پرداخته می‌شود.

۳. بحث و تحلیل

همان‌گونه که پیش‌تر اشاره شد، شوپنهاور برخلاف بیشینه فلاسفه پیشین که عقل را حاکم بر همه ساحت‌های نفسانی می‌داند، بر آن بود عقل در استخدام «اراده» یعنی ساحت سوم نفسانی است و لذا جهان هرکسی جهانی براساس خواسته و نیازهایش خواهد بود. او مانند برخی دیگر از متفکران مشرق زمین همچون مولوی^۴ بر آن بود افکار ما تحت تأثیر انگیزه و خواهش‌های نهاد ما شکل می‌گیرد و این حیطه همان اراده^۵ و میل است. بر این اساس او در سال ۱۸۱۸ تا ۱۸۱۴ مهم‌ترین اثر خویش را با نام جهان به مثابه اراده و ایده در چهار فصل / کتاب نوشت. مطابق نظر او جهان صرفاً به عنوان ایده (نظر و ذهن) در ربط و نسبت با آگاهی معنا می‌یابد و «جهان چیزی جز ایده نیست» (Kenny, 2007, vol. 4: 13-16). او بهجای واژه appetite و force که به ترتیب ارسطو و نیوتون به کار می‌بردند، بر کلیدواژه / مفهوم willing تأکید داشت و بر آن بود این مفهوم از خواهش و نقصان و درنهایت از رنج ناشی می‌شود.^۶ مطابق این نظریه، اگر یک میل تحقیق یابد، ضرورتاً با میل دیگری همراه خواهد شد و خواهش‌ها بدون آنکه به رضایت منجر شوند، در یک چرخه سریان و سیلان خواهند داشت و اگر تمام خودآگاه وجود ما با میل‌ها انباسته شود، هرگز به سعادت و آرامش نخواهیم رسید و بهترین امید و آرزویمان درد و ملالی (boredom) است که با میل دیگری جایگزین شده است (Ibid: 14). بر همین اساس، او^۷ در فصل سوم و چهارم دو راهکار برای رهایی از اسارت میل پیشنهاد کرده است: راه نخست رهایی از طریق هنر و تأمل ناب زیبایی^۸ و راه دوم رهایی از دریچه چشم‌پوشی و پرهیز (renunciation) است.^۹ او در کتاب دیگر یعنی هنر خوشبختی، نیز پنجاه قاعدة زندگی توأم با خوشبختی را برمی‌شمارد که به طور مشخص در قاعده ۱۶، ۳۶ و ۴۴ به صراحت به ربط و نسبت ملال و اندوه و میل و اراده بشری^{۱۰} توجه کرده است (شوپنهاور، ۱۳۹۷: ۴۴، ۳۸ و ۵۶).

بنابراین باید گفت یکی از دلایل توجه شوپنهاور به ربط و نسبت ساحت سوم نفسانی (نیاز و خواسته‌ها) با احساس و عاطفه‌ای به نام ملال و ملالت به عنوان یکی مهم‌ترین احساسات و عواطف بشری (ساحت دوم نفسانی) تأکید فراوان او بر تأثیر و تأثر ساحت دوم و سوم بر مجموعه ساحت‌های نفسانی است. عصارة نظریه او^{۱۱} در ربط و نسبت ملال با ميل در اين است که زندگی انسان نوسان وضعیتی اسفناک میان دو قطب است؛ در يك سو رنج روحی و درد جسمانی است که آدمی برای رهایی از آن می‌کوشد و وقتی از آن رهایی یافت در قطب دیگر دچار ملال و بی‌حوصلگی می‌شود و برای رهایی از این وضع نیز به هر ابزاری دست می‌یازد تا خلاً درونی را جبران کند (همو، ۱۳۸۸: مقدمه ۱۰)؛ که در ادامه به تحلیل این رویکرد در ربط و نسبت با اندیشه مولوی پرداخته می‌شود.

اما نکته اینجاست که تضاد درونی و ذهنی حساسیت آدمی در برابر رنج با حساسیتش در برابر بی‌حوصلگی، نسبت معکوس دارد. به نظر او، مهم‌ترین علت ملال این است که عامل توقعاتمان افزایش می‌یابد اما نمی‌توانیم عامل دیگر را هم که توقعاتمان را به واقعیت تبدیل می‌کند، افزایش دهیم. بر این اساس، سعادت در نظر او به وضعیت اطلاق می‌شود که از دو ویژگی فقدان رنج و فقدان ملال و بی‌حوصلگی توأمان همراه شود. به هر میزان میل آدمی کمتر بر انگیخته شود، رنج او کمتر است و محدود بودن دایره تأثیرات بیرونی موجبات برانگیختن را از اراده انسان سلب می‌کند و محدودیت ذهن مانع از برانگیختن درونی می‌گردد. تنها زیان محدودیت دوم عبارت از این است که راه را بر ملال و بی‌حوصلگی می‌گشاید که این خود مستقیماً منشأ رنج‌های بی‌شمار است؛ زیرا برای برطرف کردن آن به سوی هرچیزی اعم از سرگرمی، معاشرت، تجمل و... دست می‌یازیم که خود عواقب گوناگونی را به همراه دارد. این فقره با عنایت به دیدگاه مولوی که در ادامه بیشتر بدان می‌پردازیم، سازگار است و آن اینکه مولوی در مثنوی و دیوان به این مسئله مهم یعنی نسبت ملال و راه‌های رفع/دفع آن در مقام تجربه زیسته توجه دارد:

| | |
|---|--|
| جمله عالم ز اختیار و هست خود | می‌گریزند در سر سرمست خود |
| تا دمی از هوشیاری وارهند... | ننگ خمر و زمر بر خود می‌نهند... |
| می‌گریزند از خودی در بیخودی | یا به مستی یا به شغل ای مهتدی |
| تا کی گریزی از اجل در ارغوان و ارغون... | نک کش کشانت می‌برند انا الیه راجعون... |
| امروز ضربت‌ها خوری وزرفته حسرت‌ها بری | زان اعتقاد سرسری زان دین سست بی‌سکون |
| (همو، ۱۳۸۶: ۶؛ ۲۲۳-۲۲۵) | (همو، ۱۳۷۵: ۶؛ ۲۲۳-۲۲۵) |

شوپنهاور در فقره‌ای دیگر و در تبیین / تفسیر ملال، یکی از عواملی را که موجب می‌شود انسان بهسوی جمع رانده شود یا به سفر برود، در کنار خلاً درونی، دل‌زدگی می‌انگارد (شوپنهاور، ۱۳۸۸: ۱۷۰) که در این فقره با دیدگاه مولوی در مقام بیان راه‌های گریز از تنها‌یی و ملال حاصل آن نزدیک است و در غزل مشهوری که به قاعده سیری و ملال توجه دارد، به تحلیل آن پرداخته می‌شود. نکته دیگر درخصوص ربط و نسبت مسئله زمانِ پیری با ملال است و اینکه انسان در این دوره برخلاف جوانی کمتر دچار ملال می‌شود (همان: ۲۶۹-۲۷۰)؛ ضمن اینکه مژه لذت‌ها بعد از چشیدن‌های مکرر خود موجب عادت‌شدگی است که متفکرانی همچون «پیتر سینگر» در کتاب دیگر دوستی مؤثر، با کلیدوازه «تردمیل لذت» از آن یاد کرده‌اند (سینگر، ۱۳۹۸: ۱۳۷).

با این نگاه اگر به مجموعه اندیشه/ آثار مولوی از این منظر یعنی چگونگی ربط و نسبت یکی از مهم‌ترین مفاهیم از ساحت‌های احساسات و عاطفه‌های بشری یعنی ملال و دل‌سیری از یکسو و یکی از برجسته‌ترین کلیدوازه‌های بنیادین در ذیل ساحت سوم نفسانی (ارادی: خواسته‌ها و نیازها) یعنی میل ازسویی دیگر بنگریم، این نکته مستفاد می‌شود که در این حوزه، مولوی - البته نه در قد و قامت نظریه و بنیاد نظری - در مقام تجربهٔ زیسته بارها و بارها به این رابطه با عنوان‌هایی همچون «قاعده» سیری و ملوی توجه کرده است. نگاهی به مفهوم کلیدی ملال و واژگان مشابه آن در مجموعه آثار مولوی نشان می‌دهد او در حدود ۱۲۰ فقره به این کلیدوازه / مفهوم توجه کرده که برخی

از این استخدام و رهیافت/ رویکردها دقیقاً در ربط و نسبت با بحث ما (نسبت این مفهوم با کلیدمفهوم دیگر در ساحت سوم یعنی میل) قرار می‌گیرد که در ادامه به تحلیل آن پرداخته می‌شود. از واژهٔ ملال در مجموعهٔ مثنوی معنوی تقریباً ۲۳ و در دیوان کبیر ۱۷ فقره و از واژهٔ ملول در مثنوی ۴۹ فقره یاد شده که نگاه تحلیلی در دو ساحت ماهیت‌شناسی و وجودشناسی (علت‌شناسی و راه‌های رهایی از آن) میل و ملال در نگاه او، گویای نکات ذیل است:

۱-۳. ماهیت‌شناسی ملال و ملالت

یکی از مؤثرترین راه‌های فهم و درک بار معنایی واژگان و مفاهیم انتزاعی (Concrete) در ربط و نسبت با دیگر مفاهیم این است که با توجه به روش معناشناختی دریابیم واحد معنایی مد نظر با چه واژه-مفهوم‌هایی در محور همنشینی قرار می‌گیرد و در ترادف/تضاد/مناقض و...، زنجیرهٔ معنایی خاصی را شکل می‌دهد. با این توجه این مفهوم در میان عواطف منفی که به قول مولانا در زمرة نقصان و کاستی‌هاست^{۱۲} و در ربط و نسبت با مفاهیمی همچون غم، حزن، رنج، درد، غصه و... از بار معنای انتزاعی‌تری برخوردار است، بررسی جایگاه استفاده مولوی از آن در قیاس و نسبت با واژگان همسو (متراوف) و غیرهمسو (متضاد و متناقض) در یک محور افقی می‌تواند ما را به بار معنایی این نوع عاطفه از عواطف نزدیک‌تر کند. برای نمونه وقتی مولوی از مفهوم ملال و ملالت در کنار واژه «تکرار و تکرار» سخن می‌گوید، می‌توان این‌گونه آن را واکاوی کرد که عمدتاً ملالت با فقدان نوبودگی و تازگی در یک محور همنشینی قرار دارد. اگر در متون ادبی ابیاتی همچون «سخن نو آر که نو را حلاوتی است دگر»، «از نوی انگور بود تو تیا/ وز کهنه مار بود اژدها»، «هین سخن تازه بگو تا دو جهان تازه شود»، «چون نبی تو نخل وار ایشار کن / کهنه بر کهنه نه و انبار کن // آن که نو دید او خریدار تو نیست/ صید حقست و گرفتار تو نیست» (مولوی، ۱۳۷۵، ج. ۵: ۸۰۹)، «طبع چیز نو به نو خواهد همی / چیز نو نو راهرو خواهد همی» (همو، ۱۳۸۶، غزل ۲۹۱۱) و... دیده می‌شود، در قاموس فکری مولوی و در ربط و نسبت تکرار و عدم تازگی با ملالت و اندوه حاصل آن، این نسبت

قابل تأمل‌تر می‌شود^{۱۳} که در این محور با واژه‌هایی همچون میل، سیری و سیرشدگی قرین و در نسبت معنایی خاصی مفصل‌بندی می‌شود:

چونک تعویق آمد اندر عرض و طول شاه شد زان گنج دل سیر و ملول...

(مولوی، ۱۳۷۵، ج ۶: ۱۹۶۴)

سیر نمی‌شوم ز تو نیست جز این گناه من

سیر و ملول شد ز من خنب و سقا و مشک او

(همو، ۱۳۸۶: غزل ۱۸۲۳)

من به تو مایل و توبی هر نفسی ملول تو

عید نمی‌دهد فرح بی‌نظر هلال تو

(همان: ۲۱۵۰)

توضیح این نکته بایسته است و آن اینکه «عید» با نوبودگی و عدم تکرار و ملالت همراه است و این همان اصلی است که «پیتر سینگر» با عنوان اصل خوگیری به لذت یاد کرده و بر آن است که درجه و حدت و غلظت لذت‌ها به دلیل تکرارشدنگی، لاجرم به ملالت^{۱۴} ختم خواهد شد:

هر زمان نوصورتی و نوجمال

من همی‌بینم جهان را پر نعیم

(همو، ۱۳۷۵، ج ۴: ۳۲۶۴-۳۲۶۵)

کمترین عیب مصور در خصال

(همان، ج ۶: ۳۷۲۶)

بر ملوان این مکرر کردنس است

(همان، ج ۳: ۳۶۰۳)

از سویی دیگر، مفهوم ملال و ملالت با کلید واژه‌های همچون جهل، خواب‌بودگی، فضولی، گولی، فترت، گمان و ظن، فروبستگی، سیری، پیری، تاریکی، ضعف، عقل‌ورزی و تفلسف، رهزنی و تندي، سردی و بی‌طبعی و... در محور همنشینی^{۱۵} قرار

مي گيرد که با توجه به منفي بودن اين عاطفه، ربط و نسبت با اين کلیدواژه‌ها در يك محور افقى مى تواند معنای انضمامى ترى به اين عاطفه از عواطف بشرى ببخشد:

تاز جهل و خوابناکى و فضول او به پيش ما و ما از وى ملول

(همان، ج ۲: ۳۷۹۵)

چند از اين قيل و قال عشق پرست و بيا

آه ز نفس فضول آه ز ضعف عقول

(همو، ۱۳۸۶: غزل ۱۳۵۲)

تاتو تاريک و ملول و تيره‌اي

(همو، ۱۳۷۵، ج ۱: ۱۶۵۰)

روح که سايگي بود سرد و ملول و بى طرب

جان که در آفتاب شد هر گنه‌ي که او كند

(همو، ۱۳۸۶: غزل ۲۴۸۷)

۲-۳. وجودشناسی ملال و ملولی

۱-۲-۳. دليل و علت‌شناسي بحث

در بحث وجودشناسی و در بيان مهم‌ترین دلائل (وجه عقلاني و معرفتی) و علل (وجه روان‌شناختی) عاطفه و احساس ملال و ملالت نکات ذيل قابل درک و دریافت است:

۱. فقدان يکرنگی و صداقت؛ يکی از مهم‌ترین علت‌های ملالت ازنظر روان‌شناختی عدم تطابق ساحت‌های پنج گانه نفسانی به ويژه ساحت باورها و اعتقادات با ساحت گفتار و كردار است که مولوي از آن به فقدان يکرنگی ياد كرده است:

نيست يکرنگی کزو خيزد ملال بل مثال ماهی و آب زلال

(همو، ۱۳۷۵، ج ۱: ۵۰۶)

۲. تفلسف و عقل‌گرایي ابزاری صرف؛ او يکی ديگر از دلائل ملالت را در تمرکز و توجه ييش از حد به عقل عقال مي‌بيند که تنها به ظاهر و پوسته پديده‌ها توجه دارد:

بند معقولات آمد فلسفي شهسوار عقل عقل آمد صفي

- ۱. مغزجسوی از پوست دارد صد ملال**
- هوشیاری در میان بیخودان و مستیان...
تشنه هرگز عیب داند دید در آب روان
عیبیینی از چه خیزد خیزد از عقلِ ملول
- ای زیان و ای زیان و ای زیان و ای زیان...
- در بند خودبودگی؛ یکی دیگر از علل و عوامل این احساس منفی در نگاه مولوی، دور شدن از یاران شفیق و مستمعان ناصواب و حقیقت وجودی خویشن است:
- ما برین درگه ملوان نیستیم تاز بعد راه هرجا بیستیم
دل فروبسته و ملول آنکس بود کز فراق یار در محبس بود
- شمع از برق مکرر بر شود گر هزاران طالباند و یک ملول
این رسولان ضمیر رازگو اسپ خود را ای رسول آسمان
- خاک از تاب مکرر زر شود از رسالت بازمی‌ماند رسول مستمع خواهند اسرافیل خو...
در ملوان منگر و اندر جهان
- سرکه مفروش و هزاران جان بیین مستمع چون تازه آمد بی ملال
- از قناعت غرق بحر انگبین...
صدزبان گردد به گفتن گنگ و لال
- گفت گفتم من چنین عذری و او ما ز مال و زر ملول و تخمه‌ایم
- به نظر مولوی، دلبستگی به یکی از مهم‌ترین مطلوب اجتماعی فردی یعنی ثروت و دنیاست:
- گفت نه من نیستم اسباب جو ما به حرص و جمع نه چون عامه‌ایم
- (همان، ج ۴: ۱۹۸-۲۳۸۵) (همان، ج ۳: ۳۶۰۴-۳۶۱۳)
- (همان، ج ۳: ۲۵۲۸-۲۵۳۰) (همان، ج ۳: ۱۳۸۶)
- (همو، ۱۹۵۵: غزل ۱۳۸۶)
- (همو، ۱۳۷۵: ج ۳: ۲۹۳۵-۲۹۳۶)
- (همان: ج ۳: ۱۳۷۵)
- (همان: ج ۳: ۱۰۹-۱۹۹)

۵. نفسِ سخن و گفت و کلام؛ يکی دیگر از ریشه‌های ملالت و ملولی در نگاه او نه در زیاده‌گویی که صرفاً در خود سخن و گفتار است:

میر ما سیرست از این گفت و ملول درکشان اندر حدیث دیگرش

(همو، ۱۳۸۶: غزل ۱۲۵۵)

سبک آینه بیان را تو بگیر و در نمد کن ز سخن ملول گشتی که کسیت نیست محروم

(همان: غزل ۱۹۷۸)

۶. نفسِ خاموشی و سکوت؛ اگر ازسویی از نفسِ سخن به عنوان علل و عوامل ملالت یاد می‌کند، ازسویی دیگر، به سویه مقابله آن نیز یعنی نفسِ خاموشی توجه دارد: «اکنون این قوم که بر ما می‌آیند اگر خاموش می‌کنیم ملول می‌شوند و می‌رنجدند و اگر چیزی می‌گوییم لایق ایشان می‌باید گفتن ما می‌رنجیم می‌رونند و تشیع می‌زنند که از ما ملول است...» (همو، ۱۳۸۰: فصل ۲۰)

۷. نظارگی و تماشایی صرف؛ يکی دیگر از علل و عوامل این عاطفة منفسی در این دریافت از زندگی است که به جای اینکه در بستر و زمینه زندگی در مقام عمل (بازیگر) باشیم، به تماشا و نظارگی صرف بدون کشگری مشغولیم:

ما یم قدیم عشق باره باقی دگران همه نظاره

نظرارگیان ملول گشتند ماند این دم گرم شعله خواره

(همو، ۱۳۸۶: غزل ۲۲۵۶)

اگر ز روز شمردن ملول و سیر شدی درآ به دور و قدرهای بی شمار بجو...

چو مردمک تو خمس کن مقام تو چشم است و گرنه آن نظرست در انتظار بجو

(همان: ۲۲۴۷)

۲-۲-۳. راه/ راههای رهایی

یکی دیگر از نکات مهم در بحث وجودشناسی مسئله مورد بحث، توجه به راه/ راههای رهایی از آن است که با توجه به مجموعه آثار ملولی این نکات قابل درک است:

۱. فقر به عنوان یکی از کلیدواژه‌های عرفان و اینکه انسان از دارایی‌های خود سلب امید کند و تنها و تنها به هستی متعال دل بندد، در اندیشه مولوی به عنوان یکی از راه‌های رهایی از این عاطفه منفی یاد شده است:

صبر کن با فقر و بگذار این ملال
زانک در فقرست عز ذوالجلال

(همو، ۱۳۷۵، ج ۱: ۲۳۸۳)

۲. نظر و نگاه عاشقانه و از سرِ دیگرخواهی و نوع دوستی، یکی دیگر از راه‌هایی است که مولوی به عنوان شرط لازم دفع / رفع ملال و دل سیری یاد می‌کند؛ همان نگاه مججون‌وار که به جز خوبی و زیبایی چیزی نمی‌بیند:

منگر از چشم خودت آن خوب را
بین به چشم طالبان مطلوب را...
تا شوی آمن ز سیری و ملال
گفت کان الله له زین ذوالجلال

(همان، ج ۴: ۷۴-۷۸)

نبود جان و دلم را ز تو سیری و ملوی
بنهارزید خوشی‌هاش به تلخی ندامت
جز از عشق مجرد به هر آن نقش که رفتم
نمود هیچ‌کسی را ز دل و دیده سامت

(همو، ۱۳۸۶: غزل ۴۰۵)

به موازات همین بحث، یعنی ماهیتشناسی و وجود شناسی (علل و راه رهایی از ملال و ملالت)، دو غزل از مجموعه دیوان کبیر با توجه به مبانی اصلی پژوهش (ربط و نسبت میل و ملال در آموزه‌های رواقی از یکسو و بازنمود و بازتولید آن در نظام اندیشگانی شوپنهاور) بیشتر جلب توجه می‌کند که استفاده مولوی از واژه «قاعده» به جای «نظریه» برای ربط و نسبت میل (سیری) و ملال در غزل ۲۶۲۳ بر جسته‌تر می‌نماید.

اگر در مجموعه فرهنگ‌های فارسی از کلیدواژه‌هایی همچون «نظریه»، «دکترین»، «فرضیه»، «علم نظری»، «نگره»، «دیدمان»، «بینش» به عنوان معادل یا مترادفِ «تئوری» یاد شده است، به نظر می‌رسد مولوی از مفهوم برساخته «قاعده» در این زمینه بهره می‌برد. این زمینه و بستر که مولوی با عنوان قاعدة سیر و ملوان از یکسو (غزل ۲۶۲۳) و ملول و سیری (غزل ۲۲۴۷) از سویی دیگر نمایان شده است، با توجه به ربط و نسبت

ساحت‌های نفسانی که رواقیون و شوپنهاور به صورت نظاممند از آن سخن گفته‌اند، قابل بررسی و تأمل است. ضمن اینکه مولوی به جز این دو غزل، از ترکیب توامان «سیری و ملال» در موارد محدود دیگری هم سخن گفته است که غزل‌های شماره ۴۰۵ و ۱۲۵۵ و ۱۸۲۳ و بخشی از فیه مافیه در این زمرة قرار می‌گیرند:

«ازین روست که فلاسفه رؤیت را منکرند؛ زیرا می‌گویند که چون بیینی ممکن است که سیر و ملوں شوی و این روانیست...» (همو، ۱۳۸۰: ۲۵)

«آدمی همیشه عاشق آن چیز است که ندیده است و نشنیده است و فهم نکرده است و شب و روز آن را می‌طلبد بنده آنم که نمی‌بینم و از آنج فهم کرده است و دیده است ملوں و گریزانست و ازین روست که فلاسفه رؤیت را منکرند؛ زیرا می‌گویند که چون بیینی ممکن است که سیر و ملوں شوی و این روانیست. سینیان می‌گویند که این وقتی باشد که او یک لون نماید که کل یوم هو فی شأن و اگر صد هزار تجلی کند هرگز یکی بیکی نماند» (همان: فصل ۲۵)

نبود جان و دلم را ز تو سیری و ملوولی نبود هیچ‌کسی را ز دل و دیده سامت
(همو، ۱۳۸۶: غزل ۴۰۵)

میر ما سیرست از این گفت و ملوول درکشان اندر حدیث دیگرش
(همان: غزل ۱۲۵۵)

سیر و ملوول شد ز من خسب و سقا و مشک او تشنهتر است هر زمان ماهی آبخواه من
(همان: غزل ۱۸۲۳)

او در مثنوی معنوی نیز از این ترکیب و همراهی واژگانی فقط در دو فقره بهره برده است:

تا شوی آمن ز سیری و ملال گفت کان الله له زین ذوالجلال
(همو، ۱۳۷۵: ۴-۷۴)

چونک تعویق آمد اندر عرض و طول شاه شد زان گنج دل سیر و ملوول
(همان، ج ۶: ۱۹۶۴-۱۹۶۸)

۳-۳. تحلیلِ نسبت میل و ملال در دو غزل دیوان کبیر با توجه به نظریهٔ شوپنهاور

همان‌گونه که پیش‌تر اشاره شد، مولوی در پنج غزل در مجموعهٔ دیوان کبیر به صورت مستقیم از همراهی و همسویی این دو مفهوم سخن می‌گوید. اگرچه برخلاف شوپنهاور از عنوان نظریه در معنای متعارف امروزی آن سخن نمی‌گوید، به‌دلیل بهره‌مندی از آبשخور مشترک یعنی آموزه‌های رواقی در یک بستر فکری قرار می‌گیرند و حتی در یک فقره از «قاعده» به‌جای «نظریه» در قاموس اندیشگانی شوپنهاور بهره می‌گیرد:

| | |
|---|--|
| ما مامت و خراباتی و بی‌خودشده تا کی آخر بنگویید که این قاعده تا کی... ای در سخن بی‌مزه گرم آمدہ تا کی (همو، ۱۳۸۶: غزل ۲۶۲۳) | ما گوش شماییم شما تن‌زده تا کی ما سوخته‌حالان و شما سیر و ملوان آن‌ها که خموشند به مستی مزه نوشند |
|---|--|

| | |
|--|--|
| در آن بهشت و گلستان و سبزه‌زار بجو به زیر سایه آن سرو پایدار بجو بیا حوالی آن چشم پرخمار بجو درآ به دور و قدره‌ای بی‌شمار بجو (همان: غزل ۲۲۴۷) | مرا اگر تو نیابی به پیش یار بجو چو سایه خسپم و کاهل مرا اگر جویی چو خواهیم که بیینی خراب و غرق شراب اگر ز روز شمردن ملول و سیر شدی |
|--|--|

همان‌گونه که پیش‌تر بیان شد، یکی از ساحت‌های اصلی نفسانی، ساحت ارادی یعنی مجموعهٔ خواسته‌ها و نیازها و امیال بشری است و میل، خواهش، انگیزه، انگیزش و... مجموعهٔ کلیدوازه‌هایی است که در این زمینه قرار می‌گیرند. از سویی دیگر، یکی از ملاک و معیارهای شناخت جوهره و شخصیت هر انسان این مسئله است که به چه چیزی میل می‌کند؛ همان نکتهٔ باریکی که با عبارت‌هایی همچون «دلا بر سر چه می‌لرزی همان ارزی که می‌ورزی» (غزل ۳۱۱۵)، «همان ارزد کسی کش می‌پرستد» (غزل ۱۴۹۷) و «گدارو مباش و مزن هر دری را/ که هرچیز را کش بجویی تو آنی» (غزل ۳۳۴۸) القا شده است. مطابق همین اصل است که «توماس آکمپیس» یکی از علل/ عوامل پراکنده‌گی

دل و خاطر را در همین میل‌های نابسامان می‌بیند (آکمپیس، ۱۳۸۴: ۲۰۵). در این دو غزل به صورت خاص به نکته مهم دیگری اشاره می‌شود و آن ربط و نسبت میل و ملال است که بعدها در دستگاه اندیشه متغیرانی همچون شوپنهاور به عنوان یک دستگاه و نظام فکری نهادینه شد. از سویی دیگر، دل‌بستگی به امور بریسته و مجازی با توجه به ذات این عالم (موقعت و گذرانی و گذرانی بودن) از یک سو و میل خارج از حد و حصر انسان از سویی دیگر، زمینه اندیشه‌ای شد که در دستگاه فلاسفه متأخری همچون «آرتوور شوپنهاور» به نظریه «میل و ملال» شهره شده است. مولوی اگرچه نه به صورت نظریه‌بنیاد و ساختارمند، اما به جزئیات و ظرایف ارتباط این اندیشه توجه داشته که حداقل دو غزل یادشده گویای این طرز تلقی است.

در فقره‌های اخیر، مولوی به صرافت طبع و تجربه زیسته و درک و اشعار نسبت به ذات و عصارة زندگی و زیستن، اولاً از سیرشدگی لذت‌ها و ملال حاصل بر طرف شدگی نیازها سخن می‌گوید و اینکه بر طرف شدن هر میل لاجرم خود سیری و سیرشدگی را می‌طلبد که درنهایت به ملال و خستگی از لذت‌ها منجر می‌شود؛ دوم اینکه تنها فقره استثنایی که این میل به ملال نمی‌رسد و در مقام دفع این عاطفه و احساسی منفی است، سبزه‌زاری است که در فرهنگ دینی و وحیانی به بهشت یا همان بی‌میلی تعبیر شده است؛ سوم آنکه راه دیگر دور زدن یا رفع ملال حاصل بر طرف شدگی میل را در مستی و بی‌خویشی و دوری از نفس می‌بیند؛ نکته چهارم اینکه انتظار قرار و ثبات در هستی نیز امری محال است و راه رهایی از ملال و میل‌زدگی را در خموشی و خاموشی و همان اصلی می‌داند که در نگاه فرزانگانی همچون لاتودزه^{۱۶} به «کنش بی‌کنشی» تعبیر شده است و اگر غیر از این باشد، آن میل‌ها خود به ملالی دیگر منجر می‌شود و بلکه خود ملال خواهد بود. با این توجه، بنیاد تجربه زیسته مولوی در دو غزل یادشده همان نکته باریک یعنی مسئله ربط و نسبت انسان با لذت‌گرایی و سیرناپذیری از یک سو و عادت‌پذیری نسبت به لذت‌ها و تکرارشدنگی از سویی دیگر است که در ربط و نسبت با نظریه «میل و ملال» شوپنهاور قابل تأمل و توجه است.

اگر شوپنهاور در گفتمان فلسفی خویش به اصل «میل و ملال» به صورت «نظریه‌بنیاد» توجه کرد و به عنوان دستگاه و نظام فلسفی نهادینه ساخت، مولوی در گفتمان عرفانی و تجربه زیسته شهودی از قاعده و ضابطه‌ای به نام «سیری و ملوی» به عنوان یک قاعده و قانون طبیعی یاد کرده است. اگرچه زمینه و بسترها و ورود به مسئله در گفتمان مولوی و شوپنهاور متفاوت‌اند، مولوی از ربط و نسبت ملال و کام و تمنا به عنوان یکی از غالب‌ترین عواطف بشری سخن می‌گوید و تنها راه رهایی از چرخه یادشده را در خاموش کردن امیال می‌بیند. در غزل ۲۶۲۳ این‌گونه این مسئله را صورت‌بندی می‌کند که بیت فرجامین آن نسخه تجویزی مولاناست. به عبارت دیگر، بیت دوم این غزل قاعده و نظریه بی‌ثباتی امیال و عواطف را تبیین می‌کند و بیت پایانی که حالت تجویزی دارد، نسخه درمانی این رنج و درد است. بیت «آن‌ها که خموشند به مستی مزه نوشند/ ای در سخن بی‌مزه گرم آمده تا کی» اشاره به نکته‌ای است که اراسموس حکیم در کتاب ستایش دیوانگی، به آن توجه داشته و به عنوان بزرگ‌ترین لذت زندگی یعنی یاوه‌گویی و یاوه‌سرایی یاد کرده است (اراسموس، ۱۳۹۲: ۳۸). مولوی در مواجهه با سیری‌نایزی امیال و آرزوها و شهرت حاصل سخن، غم و اندوه حاصل سالوس و ریا، طشت‌زنی و عربده‌کشی به‌مانند کلییون به «بی‌میلی» و «خموشی» به عنوان راه رهایی از درد دل‌زدگی و دل‌سیری تأکید می‌کند. او با توجه به نظام فکری و باورداشت عرفانی، از یک سو بر بی‌میلی تأکید دارد و از سویی دیگر، بر تمایل به عالم و رای حدود به مثابه شرط لازم دوری از ملال توجه دارد و علت‌العل ملال‌بودگی و شدگی را دل‌بستگی به امور محدود و مقید می‌انگارد:

من به تو مایل و توی هر نفسی ملول تو
وه که خجل نمی‌شود میل من از ملال تو
(مولوی، ۱۳۸۶: غزل ۲۱۵۰)

آنچه گلو بگیردت حرص مکن مجومجو
لقمه هر خورنده را درخور او دهد خدا
(همان: غزل ۲۱۵۴)

در همین راستا به شادی و لذت واقعی میل می‌کند و زندگی بدون معشوق (ورای حدود و ثغور) را فاقد هرگونه لذت می‌بیند؛ لذتی که روی دیگر بی‌میلی است: من آزمودم مدتی بی‌تو ندارم لذتی کی عمر را لذت بود بی‌طبع بی‌پایان تو (همان: غزل ۲۱۳۰)

او مانند بسیاری از حکیمان پیشین، شادی و لذت واقعی را فراتر رفتن از مطلوب‌های فردی (قدرت، شهرت و ثروت) می‌بیند و نه در لذت‌جویی صرف و کامیابی‌های متعارف که در زیستن بر مبنای نوعی معنویت و «حکمت به من چه» تعریف و تحدید می‌کند:

| | |
|-----------------------------|----------------------------|
| همه گریند و تو در خنده باشی | اگر سلطان ما را بنده باشی |
| تو شاد و خرم و فرخنده باشی | اگر غم پر شود اطراف عالم |
| ورای هر دو جا تو زنده باشی | و گر چرخ و زمین از غم بدرد |

(همان: غزل ۳۱۴۸)

در این میان، یکی از نکات مهم در ربط و نسبت لذت و میل از یکسو و ملال و دل سیری از سویی دیگر، اصل خوگیری به لذت است. مطابق این اصل، افراد مدام به دنبال ارضای میلی می‌روند که پایانی برای آن متصور نیست و حد و نهایتی ندارد و لذا تنها راه مواجهه با آن، پایان دادن فرایند خوگیری به لذت است. مطابق این ادعا مولوی بر آن است لذت‌های حاصل برآورده امیال، ازنظر جنس و گوهر، حاصل امتداد یک حس و حال هستند. به عبارت دیگر، لذت‌ها و امیال ارضاشده به دیگری سرشار از «آش و سوب لذت‌ها» تشییه شده است که «آشیز کیهانی» آن را با نیازهای فیزیولوژیکی از یکسو و مطلوب‌های هفت‌گانه فردی از سویی دیگر، طرفه معجونی به نام لذت و میل آفرید که جدای از کمیت ازنظر کیفیت تفاوت چندانی باهم ندارند. در بیت دوم غزل، مولوی به صرافت طبع از این قاعده و طرز تلقی دفاع می‌کند و با کلیدواژه‌هایی همچون دیگر، کفگیر، مزه و چشیدن، تنها و تنها اندازه و میزان لذت را متفاوت می‌بیند^{۱۷} و تنها راه مواجهه با آن را خوگیر نشدن با لذت می‌داند:

از ناز برون آی کزین ناز به ارزی
تو روشنی چشمِ حسینی نه یزیدی...
زین دیگ جهان یک دو سه کفگیر نخوردی
باقی همه دیگ آن مزه دارد که چشیدی
(همان: غزل ۳۱۳۶)

مطابق این رویکرد و رهیافت، مزه‌ها و لذت‌ها از نظر ذات و جوهر از یک جنس‌اند؛ هرچند بعد از درک و کسب لذت و به میزان بهره‌گیری و تمتع از آن، از حدت و درجهٔ التذاذ آن کاسته می‌شود. در کنار این نکتهٔ مهم در بحث سیری‌نایزیری امیال بشری، مسئلهٔ دیگر «تردمیل لذت» است که همان ربط و نسبت میل/لذت و ملال/دل‌سیری/افسردگی است. اگر بخواهیم اصطلاح «تردمیل لذت» را به صورت تمثیلی بیان کنیم، مشابه وضعیت زنبوری است که به جای نگاه رعایت حریم و حدود لذت و شادی در آن غرق شده است.^{۱۸} با توجه به اینکه در نگاه مولوی، از یک سو بزرگ‌ترین بیمارهای روحی-روانی، افسردگی و ملالت درون است، و از سویی دیگر، لذت و میل‌ها درنهایت به ملال منجر می‌شوند، غزل ۲۹۴۲ و ۲۲۴۷ نیز بسیار قابل تأمل است. مطابق این ادعا عاشق فقط و فقط اهل نظر و نگاه است:

ناموس مکن پیش آی عاشق بیچاره تا مرد نظر باشی نی مردم نظاره
(همان: غزل ۲۳۰۶)

نظراره گو مباش در این راه و منتظر والله که هیچ مرگ بترا از انتظار نیست
(همان: غزل ۴۵۵)

مهم‌ترین توصیه مولوی در این بستر، دوری از احساسِ خبرگی در لذت بردن از بهترین‌های است. این نکته بدین معناست که فرد باید تمام تلاش و همت را مصروف این سازد که به تدریج به انسانی تبدیل نشود که جز از بهترین‌ها لذت می‌برند و از لذت‌های دیگر زندگی یعنی نفسِ زیستن غافل‌اند.

۴. نتیجه‌گیری

نتیجهٔ بررسی دیدگاه دو متفکر از جهان شرق و غرب با عنایت به نگاه مشترک نسبت به یک گزارهٔ معرفتی نشان می‌دهد برخی از مفاهیم بشری جدای از طرز تلقی و تعبیر و

استخدام مفاهيم مختلف، می تواند به کشف دستگاه فکري فرزانگان و انديشمندان متنه‌ی شود. اين مقاله به يکي از شالوده‌/ بنيان‌های فکري مولوي در ربط و نسبت يکي از ساحت‌های ارادی (ميل) با يکي از مهم‌ترین عواطف و احساسات منفي بشری (ملاط با تمام ابعاد و زواياي آن) پرداخته است که از آن با عنوان «قاعدةٌ سيري و ملولي ياد کرده که در پيوند با ديدگاه يکي از متفکران فلسفهٔ غرب يعني آرتوور شوپنهاور با عنوان «نظريهٔ ميل و ملال» قابل تأمل به نظر می‌رسد. مهم‌ترین دستاورد اين بررسی و تحليل با عنایت به اينکه مولوي حداقل در ۱۲۰ فقره به اين عاطفةٔ بنیادين توجه کرده است، نشان می‌دهد در زمينه‌های ماهیت‌شناسی از يکسو و وجودشناصی از سویي دیگر قابل مقایسه است و مهم‌ترین وجود اشتراك اين رویکرد با وجود افتراچايات چند به قرار ذيل است:

مفهوم ملاط و ملالت در ميان عاطفه‌های منفي در زمرة نقصان و کاستي هاست و در ربط و نسبت با مفاهيمی همچون غم، حزن، رنج، درد، غصه و... از بار معنai انتزاعي ترى برخوردار است که مولانا بارها سعی کرده است در يك زنجيره معنai اين مفهوم را با اين دسته از مصاديق تبيين کند. ضمن اينکه در قاموس فکري مولوي و در ربط و نسبت تكرار، با واژه‌هایي همچون جهل، خواب‌بودگي، فضولي، گولي، فترت، گمان و ظن، فروبستگي، سيري، پيرى، تاريکي، ضعف، عقل‌ورزى و تفلسف، رهزنى و تندi، سردi و بي طربi و... در يك محور همنشيني قرار می‌گيرد که در اين سطح با رویکرد به نظریهٔ شوپنهاور با واژه‌هایي همچون ميل و سيري نسبت معنai خاصi می‌يابد. همچنين مهم‌ترین دليل (وجه معرفتی) و علت (وجه روان‌شناختi) اين نوع از احساس/ عاطفه در نگاه مولوي، فقدان يکرنگi و صداقت، تفلسف و عقل‌گرايي ابزارi، در بند خويش بودن، همنشيني با نامحرم و بيگانه، ثروت‌طلبii، نفس سخن و گفت، نفس خاموشi و سکوت و درنهایت تماشا و نظارگi صرف و... صورت‌بندي شده است. در زمينهٔ راه/ راههای رهایي از اين نوع عاطفه و احساس نيز نشان می‌دهد مولوي به نظر و نگاه عاشقانه از سرِ دیگرخواهی و نوع‌دوستی، کم‌خوری و پرهیز از لقمه، دردهای گریزناپذير، خاموشi و سکوت و پرهیز از سخن، نفس شعر، و يافتن انسان فرزانه توجه

بیشتری نشان داده است. در این میان، بررسی دقیق دو غزل ۲۶۲۳ و ۲۲۴۷ در نسبت با نظریه میل و ملال نشان داد که او به ربط این دو ساحت به عنوان «قاعده» سیر و ملولان از یکسو و ملوان و سیری از سویی دیگر توجه کرده است. مولوی به صرافت طبع و تجربه زیسته و اشعار نسبت به ذات و معنای زندگی از سیرشدگی لذت‌ها و ملال حاصل برطرف شدگی نیازها سخن می‌گوید و اینکه برطرف شدن هر میل لاجرم خود، سیری را می‌طلبد که درنهایت به ملال و خستگی از لذت منجر می‌شود. اگر شوپنهاور در گفتمان فلسفی خویش به اصل «میل و ملال» به صورت «نظریه‌بنیاد» توجه کرد و به عنوان دستگاه و نظام فلسفی نهادینه ساخت، مولوی در گفتمان عرفانی و تجربه زیسته شهودی از اصل / ضابطه‌ای به نام «سیری و ملوی» به عنوان یک قاعده و قانون طبیعی یاد می‌کند. حاصل سخن اینکه مطابق این رهیافت، مزه‌ها و لذت‌ها در این نظریه / قاعده از نظر ذات و جوهر از یک جنس‌اند؛ هرچند بعد از درک و کسب لذت و به میزان بهره‌گیری و تمعن از آن، از حدت و درجه التذاذ آن کاسته می‌شود.

پی‌نوشت‌ها

۱. عمده‌ترین این طبقه‌بندی در نگاه رابرتس عبارت‌اند از: ۱. چشم‌انداز بد (bad prospect) شامل ترس (fear)، اضطراب (anxiety)، وحشت (fright)، خوف (fright)، درد (dread)، بیزاری (horror)، نومیدی شبح (spook)؛ ۲. تقصیر (offense) شامل خشم (anger)، رنجش (resentment)، ندمت (remorse)، گناه (frustration)، غضب (rage)؛ ۳. خطا و اشتباه (fault) شامل پشیمانی و ندمت (remorse)، گناه (frustration)، نقص و عیب (defect) شامل شرم (shame)، خجالت (embarrassment)، تحقیر یا احساس حقارت (humiliation)؛ ۵. ضرر و فقدان (loss) شامل غمگینی (sadness)، حزن (grief)، تأسف (regret)، افسردگی (depression)، یأس (disappointment)، سرافکندگی (resignation)؛ ۶. وزن و ارزش زمان (The weight of time)؛ ۷. تضاد (opposition) شامل نفرت (hatred)، انژجار، ناسازگاری (disgust)؛ ۸. رقابت، همچشمی (rivalry) شامل حسادت (envy)، غبظه (envy)؛ ۹. برتری (مزیت) (excellence) شامل تحسین (admiration)، احترام (respect)، تکریم (reverence)؛ ۱۰. ماورای برتری (awe) شامل هیبت (beyond)، احساس وابستگی مطلق (The feeling of)

۱۱. خوداستعالي (goodness) شامل شادى (joy)، تسکين (relief)، خرسندي (contentment)، احساس غربت (nostalgia)؛ ۱۲. خوبى (enhancement of self) شامل انداز (prospects)، انتظار و توقع (expectation)؛ ۱۳. چشم‌انداز (beloved) شامل دل‌بستگى (attachment)، عشق شهوانى (erotic love)، عشق الهى (agape)، تشکر (gratitude)، محبت (compassion)، همدردى (sympathy)، نیک‌خواهی (benevolence)، بخشش (mercy)، خاطرخواهی (fondness)؛ ۱۴. محبوب و معشوق (sympathetic beloved) شامل دل‌بستگى (attachment)، عشق شهوانى (erotic love)، عشق الهى (agape)، (Roberts, 2003: 197-293).

2. Roberts

۳. «جهانی هیچ و ما هیچان خیال و خواب ما پیچان/ وگر خفته بدانستی که در خوابم چه غم بودی // خیالی بیند این خفته در انديشه فرورفته/ وگر زين خواب آشفته بجستي در نعم بودی» (مولوي، غزل ۲۰۵۱).

۴. به نظر مى‌رسد اىيات و گزاره‌هایی همچون «دلا بر سر چه می‌لرزی همان ارزی که می‌ورزی» و «گدا رو مباش و مزن هر دری را/ که هرچیز را کش بحويي تو آنى» و «هين به هر مستى دلا غره مشو/ هست عيسى مست حق خر مست جو» در اين بستر قابل تفسير و تحليل هستند.

۵. غرابت ميان اراده از منظر شوپنهاور و نهاد (Id) و رانه غريزه جنسى در نظر فرويد در اين بستر قابل تأمل است (شوپنهاور، ۱۳۸۸، مقدمه: ۱۴-۷).

6. All willing, Schopenhauer tells us arises from want and so from deficiency and therefore from suffering (Kenny, 2007, vol. 4: 13).

۷. توصيه اخیر او از يك منظر همان نگاه مایستر اکھارت بود که از زبان عيسى خطاب به «مرتا» گفته شد «يک چيز ضروري است و آن اينکه هرکه در آرزوی رضایت و خوشدلی است، باید از يك چيز بهره‌مند باشد و آن تبتل است» (اکھارت، ۱۴۰۰: ۷۰).

۸ هیچ فilosوفی بهاندازه او از نقش مهم زیباشناسی در مجموعه نظام فلسفی اش سخن نگفته است. بر این اساس، بخش بزرگی از کتاب سوم او با نام جهان بهمنابه اراده و ایده به سرشت و ذات هنر اختصاص دارد و در بحث لذت زیباشاختی گام در جای پای کانت نهاده است (Kenny, 2007, vol. 4: 255).

۹. همان نکته‌ای که «آينسل گنگر» در کتاب در باب رها کردن / امور، با تمرکز بر لذت ايشتا در مقابل لذت پويا صورت‌بندی کرد (گنگر، ۱۴۰۲: ۶۶).

۱۰. «ما همگى در آركاديا زاده شدیم؛ یعنی به جهانی سرشار از توقعات و ادعاهای گوناگون نسبت به خوشبختی و لذت پا گذاشته‌ایم و همواره این اميد واهی را در سر مى‌پرورانیم که سرانجام

سعادت و لذت محقق می‌شود تا آنکه سرنوشت با خشونت یقه ما را می‌گیرد و نشان می‌دهد که هیچ‌چیز از آن ما نیست» (شوپنهاور، ۱۳۹۷: ۳۸).

۱۱. او بر آن بود برای وصول به اخلاق ناب نه تنها باید از گناه (لذت از رنج دیگری) و شرارت (استفاده ابزاری از دیگران) دوری جوییم، بلکه عدالت راستین و خوبی کردن (آنچه بر خود می‌پسندی بر دیگران نیز پسند) را بورزیم: «شرط وصول به جهان مطلوب این است که با افت و نجابت (chastity)، درویشی (poverty)، ریاضت (abstinence) و مرگ‌اندیشی مأнос شویم» (Kenny, 2007, vol. 4: 13-16).

۱۲. «ملالت صفت ضعف است اینجا ملالت نگنجد و ملالت چه کار دارد» (مولوی، ۱۳۸۰: فصل ۲۰).

۱۳. «آن می که گشود مرغ جان را پر و بال/ دل را برهانید ز سیری و ملال// ساقی عشق است و عاشقان مالامال/ از عشق پذیرفته و بر ماست حلال» (رباعی ۱۰۸۳) «گر نیابی نبودت هرگز ملال/ ور بیابی آن به تو کردم حلال» (۶: ۱۹۷۰-۱۹۴۶) // «چه خبر جان ملوں سیر را/ کی شناسد موش غره شیر را» (۴: ۳۴۲۷-۳۴۲۸).

«عید نمی‌دهد فرح بی نظر هلال تو/ کوس و دهل نمی‌چخد بی شرف دوال تو (۲۱۵۰).

۱۴. «کودکان مکتبی از اوستاد/ رنج دیدند از ملال و اجتهاد// مشورت کردند در تعویق کار/ تا معلم در فتد در اضطرار» (۱۵۲۴: ۳) // «عاقلان را یک اشارت بس بود/ عاشقان را تشنجی زان کی رو/ می‌کند تکرار گفتن بی ملال/ کی ز اشارت بس کند حوت از زلال» (۵: ۱۲۴۹-۱۲۵۰).

۱۵. «هر که خوابی دید از روز است/ مست باشد در ره طاعات مست// می‌کشد چون اشتر مست این جوال/ بی‌فتور و بی‌گمان و بی‌ملال» (۳: ۲۳۵۴-۲۳۴۹) // «نفسی رهزن و غولم، نفسی تند و ملوان/ نفسی زین دو برونم که بر آن بام بلندم» (۱۶۰۸) // «ز هرچیزی ملوان است آن فضولی/ ملوانش کن خدایا از ملوانی// به قاصد تا بیاشوبد بجنگد/ بدبو گفتم ملوانی هست گولی...// مرا گفت او تناقض‌های بینا/ بود از مصلحت نه از بی‌اصولی» (۲۷۰۰) // «دل فرو بسته و ملوان آن‌کس بود/ کز فراق یار در محبس بود// چون نباشد روز و شب یا ماه و سال/ کی بود سیری و پیری و ملال» (۳: ۲۹۴۲-۲۹۳۴) // «ملولان همه رفتند در خانه بیندید/ بر آن عقل ملوانه همه جمع بخندید...// ملوان به چه رفتید که مردانه در این راه/ چو فرهاد و چو شداد دمی کوه نکنید» (۶۳۸).

۱۶. مقصود از بی‌کنشی نیز به معنای هیچ کاری نکردن نیست، بلکه این است که بگذاریم چیزها خودشان باشند بی‌آنکه تمایل ذهنی مان را به آن بیفزاییم (Giles, 1950: 351).

۱۷. به یک تعییر می‌توان گفت تفاوت چندانی در لذت یک دلار یا یک مشت دلار/ شهرت فرد در یک روستا یا شهرت بیل گیز وجود ندارد. بر همین اساس ویلیام اروین ادعا می‌کند لذت بردن از چیز بسیار ساده و دم دستی برای غیر از کودکان، نشانه فقدان فرهیختگی و کار بچه‌گانه تلقی می‌شود (اروین، ۱۳۹۸: ۹۷).
۱۸. «نیکوس کازنتراکیس» در برابر این پرسش مهم که دلایل ترک دختر ایرلندي به رغم خوشبختی با ایشان، این تمثیل را ذکر کرده است: «یک بار زنبوری دیدم که درون عسلش غرق شده بود و من درسم را آموختم» (کازنتراکیس، ۱۳۸۷).

منابع

- آکمپیس، توماس. (۱۳۸۴). *تشبه به مسیح*. ترجمه سایه میثمی. چ. ۲. تهران: هرمس.
- اراسموس، دسیدروس. (۱۳۹۲). *درستایش دیوانگی*. ترجمه حسن صفاری. چ. ۷. تهران: مؤسسه نشر فرزانروز.
- اروین، ویلیام. (۱۳۹۸). *فلسفه‌ای برای زندگی؛ رواقی زیستن در دنیای امروز*. ترجمه محمود مقدسی. چ. ۹. تهران: نشر گمان.
- اکهارت، مایستر. (۱۴۰۰). *موعظ*. ترجمه مجتبی اعمادی‌نیا. چ. ۲. تهران: آنسو.
- شوپنهاور، آرتور. (۱۳۸۸). *در باب حکمت زندگی*. ترجمه محمد بشیری. تهران: نشر نیلوفر.
- شوپنهاور، آرتور. (۱۳۹۷). *هنر خوشبختی*. ترجمه علی عبدالله. تهران: نشر مرکز.
- داماسیو، آتنوئیو. (۱۳۹۳). *خطای دکارت هیجان، ادراک و مغزا انسان*. ترجمه تقی کیمیابی اسدی. تهران: نگاه معاصر.
- سالزجیر، جوناس. (۱۳۹۹). *فلسفی زیستن یا راهنمای زندگی رواقیانه*. ترجمه نازین فاطمه سوداگر. نشر شمشاد.
- سیننگر، پیتر. (۱۳۹۸). *دیگر دوستی مؤثر*. ترجمه آرمین نیاکان. مقدمه مصطفی ملکیان و محمدرضا جلایی‌پور. چ. ۳. تهران: نشر نی.
- کازنتراکیس، نیکوس. (۱۳۸۷). *گزارش به خاک یونان*. ترجمه صالح حسینی. چ. ۵. تهران: نیلوفر.
- گرجی، مصطفی. (۱۴۰۰). *آنچه یافت می‌شود*. چ. ۱. تهران: خاموش.
- گنگر، آیسل. (۱۴۰۲). *در باب رها کردن امور*. ترجمه مرتضی براتی. تهران: مهرگان خرد.
- ملکیان، مصطفی. (۱۴۰۰). *عمر دوباره*. چ. ۴. نشر شور.
- ملکیان، مصطفی. (۱۳۷۹). *تاریخ فلسفه غرب*. تهران: پژوهشکده حوزه و دانشگاه.

مور، تامس. (۱۳۹۹). کار همچون زندگی. ترجمه محمد رضا سلامت با مقدمه مصطفی ملکیان. ج. ۲. تهران: فرهنگ نشر نو.

مولوی، جلال الدین محمد بلخی. (۱۳۸۰). *فیه مافیه*. ج ۸. تهران: امیرکبیر.

مولوی، جلال الدین محمد بلخی. (۱۳۷۵). *مثنوی معنوی*. تهران: انتشارات نگاه.

مولوی، جلال الدین محمد بلخی. (۱۳۸۶). *کلیات دیوان شمس*. ج ۵. تهران: نشر ثالث.

Giles, L. (1950). *Sayings of Lao Tzu translated from the Chinese*. London: ninth impression, Hazell Waston and Viney LTD.

Kenny, A. (2007). *A new history of western philosophy, Philosophy in the modern world*. Clarendon press. Oxford.

Robert, C. Roberts. (2003). *The Emotions (An Essay in Aid of Moral psychology)*. Cambridge University Press. The Edinburgh Building, Cambridge. United Kingdom.